

كيف يستخدم التلميذ (ة) منصة التوجيه بفضاء المت مدرس بمسار

3 ثانوي إعدادي

يتم التعبير عن رغبات التوجيه بفضاء المت مدرس بمسار بالخانة الخاصة بالتوجيه، وبالإضافة إلى تعبير التلميذ(ة) عن اختياراته الدراسية والتكوينية والمهنية، سيعبئ أيضا استمارتين تساعدانه على معرفة جانبيته الدراسية و جانبيته الشخصية ، كما تمكنه أيضا من معرفة مدى الانسجام بين اختياراته الدراسية و التكوينية و المهنية و جانبيته الدراسية و جانبيته الشخصية ، كل هذا من أجل مساعدته على الاختيار واتخاذ القرار الذي يلائمه.

يتمر التعبير عن رغبات التوجيه عبر ثلاث محطات ترافق التلميذ حتى تحقيق الاختيار الذي يلائمه.

التواريخ	المرحلة	
.....	يقوم التلميذ(ة) بفضاء المت مدرس بمسار ب: <ul style="list-style-type: none"> ■ التعبير عن الاختيارات الدراسية و التكوينية الأولية ، ■ التعبير عن الاختيارات المهنية ، ■ تعبئة استمارة الجانبية الشخصية، ■ تعبئة استمارة الجانبية الدراسية. 	1 التعبير عن الاختيارات الأولية
.....	بناء على نتائج مرحلة التعبير عن الاختيارات الأولية: <ul style="list-style-type: none"> ■ يستثمر التلميذ(ة) نتائج الانسجام بين اختياراته و جانبياته و يفكر لاتخاذ القرار الذي يلائمه، ■ ويمكنه طلب استشارات تساعد له لاختيار ما يلائمه من المستشار في التوجيه التربوي، الأساتذة،..... ■ إجراء المستشار في التوجيه التربوي لقاءات و مقابلات مع التلاميذ الذين لديهم صعوبات في اتخاذ القرار لمساعدتهم على تدقيق اختياراتهم . 	2 تدقيق الاختيارات
.....	يقوم التلميذ(ة) بفضاء المت مدرس بمسار ب: <ul style="list-style-type: none"> ■ تعديل اختياراته في حال رغبته بذلك بناء على نتيجة مرحلة تدقيق الاختيارات ■ استخراج النسخة الورقية لطلبات التوجيه من فضاء المت مدرس و توقيعها من لدن ولي أمر التلميذ(ة) و تسليمها لإدارة المؤسسة مقابل وصل. ■ تقوم الإدارة التربوية بالمؤسسة الأصلية بالمصادقة على طلبات التوجيه المعبر عنها على فضاء المت مدرس . 	3 التعبير عن الاختيارات النهائية

ملاحظة: يمكن للتلميذ بعد اتخاذ القرار النهائي من طرف مجلس القسم الخاص بالتوجيه ، طلب تغيير التوجيه نحو الاختيار الدراسي أو التكويني الذي يرى أنه يلائمه ، وذلك ابتداء من 1 يوليو بفضاء المت مدرس بمسار ، بعدها يستخرج نسخة ورقية من طلب إعادة التوجيه و يضعها بثانويته التأهيلية بعد توقيعها من طرف ولي الأمر ابتداء من 3 شتنبر. ويتم البث من طرف لجان إعادة التوجيه في طلبات إعادة التوجيه و اتخاذ قرار القبول أو الرفض حسب توفر المعايير المطلوبة.

يتم التعبير عن رغبات التوجيه الأولية و تعبئة الاستمارات المطلوبة عبر مرحلتين :

و تجدون أسفله التفاصيل الخاصة بكل مرحلة.

← **المرحلة الأولى:** الدخول إلى فضاء المت مدرس بمسار.

← **المرحلة الثانية:** التعبير عن رغبات التوجيه و تعبئة الاستمارات المطلوبة.

الدخول إلى فضاء المتعلمين بمسار

1

فضاء المتعلمين بمسار هو فضاء خاص بالتلميذ (ة) يوفر له خدمات متنوعة (الإطلاع على النقط، الاستفادة من الدروس الرقمية، تعبئة رغبات التوجيه...) لكي يدخل إليه ولكي يستفيد من خدماته، يتبع التلميذ (ة) الخطوات التالية :

1- استدعاء فضاء متعلمين بمسار بالإنترنت

يتم استدعاء فضاء المتعلمين بمسار بإحدى الطريقتين التاليتين :



أو تحميل تطبيق
مسار متعلمين
للمهاتف المحمول
عبر play store.

الدخول إلى الموقع الإلكتروني التالي عبر الهاتف أو الحاسوب أو اللوحة الإلكترونية :
<https://massarservice.men.gov.ma>
ثم الضغط على خانة فضاء التلميذات و التلاميذ.

2- إدخال المعلومات المطلوبة:

يتم الحصول على هذه المعلومات من إدارة مؤسستك

اسم المستخدم: عبارة عن حساب الخاص بالتلميذ (ة) والذي يكون على الشكل التالي: **N^umassar@taalim.ma** (رقم مسار يتكون من حرف وتسعة أرقام)
كلمة المرور: القن السري والذي يتكون من 4 حروف (الحرف الأول كبير وباقي الحروف صغيرة) و 4 أرقام.
ويجب كتابته كما هو واحترام حجم الحروف.

الضغط على ايقونة التوجيه، يمكن التلميذ من الإطلاع على ملف التوجيه، والذي يتكون من 4 محاور.

1- الاختيارات الدراسية و التكوينية.

2- الاختيارات المهنية.

3- استمارة الجانبية الشخصية.

4- استمارة الجانبية الدراسية.

5- الإنسجام

يمكن الحصول على كل محور هذه المعلومات من إدارة مؤسستك

لا تنسى الضغط على خانة **حفظ** عند الانتهاء من كل محور و ذلك لتسجيل المعطيات. كما يجب النقر على حفظ أيضا عند إجراء تغييرات و ذلك لتسجيلها.

يمكن الحصول على الإطلاع على بياناتك الشخصية و لتسجيل الخروج من فضاء المتعلمين.

يتم الضغط على كل محور هذه المعلومات من إدارة مؤسستك

لا تنسى الضغط على خانة **حفظ** عند الانتهاء من كل محور و ذلك لتسجيل المعطيات. كما يجب النقر على حفظ أيضا عند إجراء تغييرات و ذلك لتسجيلها.

يمكن الحصول على الإطلاع على بياناتك الشخصية و لتسجيل الخروج من فضاء المتعلمين.

بعد إدخال المعلومات المطلوبة و الضغط على تسجيل الدخول، يفتح فضاء المتعلمين الخاص بالتلميذ (ة) ليجد مجموعة من الخدمات التالية:

1- اسم المستخدم: **N^umassar@taalim.ma** مثلا **L123456789@taalim.ma**

2- كلمة المرور: يجب احترام حجم الحروف

3- تسجيل الدخول

نسي كلمة المرور؟
التفصيل الأولي للحساب
العربية | الفرنسية

اختيار اللغة

بعد الدخول إلى فضاء المتعلمين، يطلب منك تغيير كلمة المرور، في حال رغبتك بتغييرها، يجب أن تتكون على الأقل من 8 عناصر تضم على الأقل ثلاثة من بين المكونات التالية: حروفا كبيرة و حروفا صغيرة و أرقاما و رموزا. و يستحسن تسجيلها لتفادي نسيانها. في حال نسيان كلمة المرور يمكن استرجاعها من خلال خانة نسيت كلمة المرور أو من خلال التواصل مع إدارة مؤسستك.

إذا لم يتمكن التلميذ (ة) من الدخول إلى فضاء متعلمين، فهذا قد يرجع للأسباب التالية:

- أخطاء أثناء إدخال المعلومات المطلوبة كنسيان أحد أرقام مسار أو عدم احترام حجم حروف القن السري...
- حسابك بفضاء متعلمين غير مفعل، ويتم تفعيله إما من طرف الإدارة من خلال إعادة الهيئة أو من طرف التلميذ بالضغط على خانة التفصيل الأولي للحساب و إدخال المعلومات المطلوبة
- مسار غير شغال، و في هذه الحالة، يتم انتظار إعادة تشغيله.

✿ يمكن التلميذ(ة) بهذا المحور من تعبئة الاختيارات الدراسية و التكوينية التي يرغب بها. مع الملاحظات التالية :
 ■ يمكن التعبير عن اختيار واحد إذا كان الجذع المشترك ذا مقاعد مفتوحة.
 ■ الاختيار الذي تضعه بالمرتبة الأولى هو الذي ترغب به أكثر من الاختيار الذي تضعه بالمرتبة الثانية.
 ■ إذا كان الاختيار ذا مقاعد محدودة ، فيجب وضعه بالاختيار الأول مع ضرورة إضافة اختيار ذا مقاعد مفتوحة وذلك لمعرفة رغبة التلميذ في حال لم يتم قبوله بالاختيار ذو المقاعد المحدودة .

✿ الاختيارات ذات المقاعد المحدودة و التي تخضع للانتقاء بالنسبة لتلامذة الثالثة إعدادي هي : ج.م مشترك تكنولوجي، ج.م التعليم الأصيل، ج.م مهني صناعي، ج.م مهني خدماتي، ج.م مهني فلاحي، ج.م علمي تخصص رياضة و تربية بدنية، ج.م أ داب و علوم إنسانية تخصص رياضة و تربية بدنية. المسالك الدولية بالنسبة لبعض المديرية، التكوين المهني.



الاختيارات الدراسية و التكوينية
 الاختيارات المهنية
 استمارة الجانبية الشخصية
 استمارة الجانبية الدراسية
 الانسجام

التوجيه

الضغط على خانة إضافة يمكن من إضافة الإختيارات الدراسية و التكوينية التي يرغب بها التلميذ.

الضغط على هذه الخانة يمكن من ظهور الاختيارات المفتوحة أمام التلميذ ، فيختار تلك التي يرغب بها من خلال الضغط عليها .

النقر على خانة حفظ لإضافة الاختيارات التي يرغب بها التلميذ. الاختيارات التي تم التعبير عنها تظهر بجدول بالشاشة.

هذه الخانة يظهر اسم المؤسسة التي سيدرس بها التلميذ حسب الاختيار الذي يرغب به.

المستوى :
 جذع مشترك الآداب و العلوم الإنسانية
 المؤسسات المستقبلية المحتملة :
 élément(s) sélectionné(s) 0
 حفظ إغلاق

الثالثة إعدادي عام

القسم :

BASC5-5

الاختيارات

إضافة+

الترتيب

المستوى

تعليق الاختيارات :

يكتب التلميذ بهذه الخانة الأسباب وراء اختياراته .

ملاحظات المستشار في التوجيه التربوي :

حفظ



لا تنسى الضغط على خانة **حفظ** لتسجيل اختياراتك، كما أنه عند إجراء أي تغيير في اختياراتك، فلا بد من النقر على خانة حفظ وذلك لتسجيل التغييرات. عند النقر على خانة حفظ، يجب أن تظهر العبارة التالية: **لقد تم الحفظ بنجاح.**

الترتيب	المستوى	مؤسسة التوجيه	الموافقة على التسجيل دون منحة
1	جذع مشترك الآداب و العلوم الإنسانية		
2	الجذع المشترك العلمي - خيار فرنسية		
3	جذع مشترك علمي		

لإزالة اختيار ما من الجدول.

لتغيير الاختيار باختيار آخر.

2-2: تعبئة الاختيارات المهنية

يمكن التلميذ بهذا المحور من تعبئة الاختيارات المهنية التي يرغب بها .



التوجيه	الاختيارات الدراسية والتكوينية
	الاختيارات المهنية
	استمارة الجانبية الشخصية
	استمارة الجانبية الدراسية
	الانسجام

يكتب التلميذ بهذه الخانة المهنة التي يحلم بمزاومتها مستقبلا.

النقر على هذه الخانة يمكن من ظهور 20 مجالا مهنيا .و المطلوب هو اختيار ثلاث مجالات مهنية يفضلها التلميذ عن باقي المجالات المهنية.

النقر على هذا السهم يمكن من سحب وإزالة المجال المهني الذي تم اختياره في حال الرغبة في تغييره. تختار أولا المجال الذي أدخلته والذي يظهر بالخانة أسفل ثم تضغط على هذا السهم.

النقر على هذا السهم يمكن من إضافة المجال المهني الذي تم اختياره أعلاه إلى الخانة أسفل.

النقر على هذه الخانة يمكن من ظهور المجالات المهنية التي تم اختيارها بالترتيب الذي تم إدخالها بها . في حال الرغبة في إزالة مجال تم إدخاله، تختاره ثم تضغط على السهم أعلاه ↑

بعد اختيار المجالات المهنية الثلاث التي يرغب بها التلميذ (ة)، يقوم بترتيبها حسب الأفضلية، هذا السهم خاص بتغيير الترتيب نحو الأعلى. تختار المجال المهني الذي ترغب بتغيير ترتيبه نحو الأعلى ثم تضغط على السهم ↑

هذا السهم خاص بتغيير الترتيب نحو الأسفل. تختار المجال المهني الذي ترغب بتغيير ترتيبه نحو الأسفل ثم تضغط على السهم ↓

حفظ

لا تنسى الضغط على خانة **حفظ** لتسجيل اختياراتك، كما أنه عند إجراء أي تغيير في اختياراتك، فلا بد من النقر على خانة حفظ وذلك لتسجيل التغييرات. عند النقر على خانة حفظ، يجب ان تظهر العبارة التالية: **لقد تم الحفظ بنجاح.**



يمكن التلميذ بهذا المحور من تعبئة استمارة تضم عددا من العبارات بخمس لوائح، وتهدف إلى مساعدة التلميذ على التعرف على ذاته فيما يتعلق بجانيته الشخصية.



التوجيه	الاختيارات الدراسية والتكوينية
	الاختيارات المهنية
	استمارة الجانبية الشخصية
	استمارة الجانبية الدراسية
	الانسجام

استمارة الجانبية الشخصية

احبب عن جميع العبارات المتضمنة في كل لائحة من اللوائح الخمس الآتية، وذلك بوضع علامة **●** في الخانة الملائمة.
 اختار **"لا مطلقا"** إذا كانت العبارة لا تلائم شخصيتي بشكل دائم
 اختار **"نعم أحيانا"** إذا كانت العبارة تنطبق مع شخصيتي في بعض الأحيان، وأحيانا أخرى لا تنطبق حسب الظروف
 اختار **"نعم غالبا"** إذا كانت العبارة تنطبق مع شخصيتي في غالب الأوقات، ولا تنطبق في بعض الأحيان حسب الظروف
 اختار **"نعم دائما"** إذا كانت العبارة تنطبق مع شخصيتي في جميع الأوقات
 اختار **"لا أدري"** إذا كنت لا أستطيع الحكم على مدى تطابق العبارة مع شخصيتي

تجد 5 لوائح تتكون من عبارات، وكل عبارة يطلب من التلميذ بأن يعبر عن درجة ملائمتها لشخصيته من خلال النقر بوضع علامة في الخانة **○** التي تعبر عن أحد الأجوبة التالية :
 لا مطلقا، نعم أحيانا، نعم غالبا، نعم دائما، لا أدري.

عند استعمال الهاتف ولكي يظهر الجدول أسفله كاملا، يمكنك وضع الهاتف باتجاه العرض من خلال زر



المبارات	لا مطلقا	نعم أحيانا	نعم غالبا	نعم دائما	لا أدري
أقترح نفسي لتقديم عروض بالقسم أمام زملائي	○	○	○	○	○
أهتم بقراءة القرآن والكتب الدينية	○	○	○	○	○

النقر على الرقم 2 لتعبئة اللائحة الثانية للجانبية الشخصية

2

النقر على الرقم 1 لتعبئة اللائحة الأولى للجانبية الشخصية

1

النقر على الرقم 3 لتعبئة اللائحة الثالثة للجانبية الشخصية

3

النقر على الرقم 4 لتعبئة اللائحة الرابعة للجانبية الشخصية

4

النقر على الرقم 5 لتعبئة اللائحة الخامسة للجانبية الشخصية

5

النقر على هذه الخانة للإطلاع على نتيجة انسجام المجالات المهنية مع الجانبية الشخصية للتلميذ. وهناك ثلاث حالات لدرجة الانسجام:

- انسجام تام
- انسجام نسبي
- غير منسجم

يمكن الاستعانة بالخانتين للمرور من لائحة إلى أخرى.

حفظ

التالي

رجوع

يمكن التلميذ بهذا المحور من تعبئة استمارة تضم عددا من الأسئلة حول المواد وعددها 14 سؤالا ، وتهدف إلى مساعدة التلميذ على التعرف على ميوله فيما يتعلق بالمواد الدراسية التي يدرسها.



التوجيه	الاختبارات الدراسية والتكوينية
	الاختيارات المهنية
	استمارة الجانبية الشخصية
	استمارة الجانبية الدراسية
	الانسجام

يجد التلميذ استمارة تتكون من 14 سؤالا حول المواد الدراسية التي يدرسها، ينقر أمام المواد التي يرى أنها تنطبق بالنسبة له مع السؤال المطروح، وينقر أمام عبارة ما من مادة في حال كانت المواد بالنسبة للتلميذ لا تنطبق مع السؤال، وينقر أمام عبارة لا أدري في حال كان التلميذ لا يستطيع تحديد إجابة دقيقة عن السؤال المطروح.

استمارة الجانبية الدراسية

اجيب عن بنود هذه الاستمارة كما يلي :

ضع علامة أمام كل مادة من المواد الدراسية المقترحة إذا كنت تعتقد أنها تنطبق مع العبارة المقترحة

ضع علامة أمام عبارة "ما من مادة" إذا كنت تعتقد ان كل هذه المواد غير مطابقة للعبارة المقترحة

ضع علامة أمام عبارة "لا أدري" إذا كنت تعتقد انني لا أستطيع تحديد اجابتي

الضغط على هذه الخانة يمكنك من الاطلاع على جابتيك الدراسية



ينقر التلميذ أمام المواد التي يرى أنها تنطبق بالنسبة له مع السؤال المطروح.

1 - المادة أو المواد التي أجد سهولة في تعلمها هي
<input type="checkbox"/> التكنولوجيا
<input type="checkbox"/> اللغة العربية
<input type="checkbox"/> اللغة الفرنسية
<input type="checkbox"/> اللغة الإنجليزية
<input type="checkbox"/> اللغة الإسبانية
<input type="checkbox"/> اللغة الألمانية
<input type="checkbox"/> اللغة الإيطالية
<input type="checkbox"/> الاجتماعيات
<input type="checkbox"/> الرياضيات
<input type="checkbox"/> علوم الحياة والأرض
<input type="checkbox"/> الفيزياء والكيمياء
<input type="checkbox"/> التربية الإسلامية
<input type="checkbox"/> التربية البدنية
<input type="checkbox"/> التربية التشكيلية
<input type="checkbox"/> التربية الموسيقية
<input type="checkbox"/> المعلومات
<input checked="" type="radio"/> ما من مادة
<input type="radio"/> لا أدري

ينقر التلميذ أمام عبارة ما من مادة في حال كانت المواد بالنسبة للتلميذ لا تنطبق مع السؤال.

ينقر التلميذ أمام عبارة لا أدري في حال كان التلميذ لا يستطيع تحديد إجابة دقيقة عن السؤال.

لا تنسى الضغط على خانة **حفظ** لتسجيل اختياراتك، كما أنه عند إجراء أي تغيير في اختياراتك، فلا بد من النقر على خانة حفظ وذلك لتسجيل التغييرات. عند النقر على خانة حفظ، يجب ان تظهر العبارة التالية: **لقد تم الحفظ بنجاح.**

حفظ

إلغاء



يمكن التلميذ بهذا المحور من التعرف على درجة الانسجام ما بين :

- الاختيارات المهنية والجانبية الشخصية.
- الاختيارات الدراسية والتكوينية مع الجانبية الدراسية.
- الاختيارات الدراسية والتكوينية مع الاختيار المهني الأول .
- انسجام الاختيارات الدراسية والتكوينية مع جانبية التلميذ.

تجد درجة الانسجام داخل كل عمود خاص بالانسجام

هناك ثلاث درجات للانسجام :

- اختيارات تبدو منسجمة.
- اختيارات تبدو غير منسجمة قليلا.
- اختيارات تبدو غير منسجمة كثيرا.



التوجيه	الاختيارات الدراسية والتكوينية
	الاختيارات المهنية
	استمارة الجانبية الشخصية
	استمارة الجانبية الدراسية
	الانسجام

الترتيب	الاختيارات المهنية	الانسجام مع الجانبية الشخصية	مهنة الحلم	انسجام مهنة الحلم مع المجال المهني
	الانسجام مع الجانبية الشخصية			
	الانسجام مع الجانبية الشخصية			
	الانسجام مع الجانبية الشخصية			

التصنيف المقترح للتلميذ	الانسجام الأخير	الاختيارات الدراسية والتكوينية
ملاحظات المستشار في التوجيه التربوي :	الانسجام الأخير	الاختيارات الدراسية والتكوينية
لائحة المقابلات	لائحة المقابلات التي تم إنجازها مع التلميذ.	لائحة المقابلات التي تم إنجازها مع التلميذ.
تاريخ المقابلة	تعليق قبل الدعوة	تعليق بعد المقابلة
الوضعية	الوضعية	الوضعية

تمكنت درجة الانسجام من معرفة مدى التوافق والتلاؤم ما بين اختياراتك من جهة وما بين قدراتك وميولك وشخصيتك من جهة أخرى. اتخاذك للقرار الملائم فيما يتعلق باختياراتك الدراسية والتكوينية مسألة جد مهمة ، ويلزم إعطاؤها الاهتمام اللازم والتفكير الجدي . يمكنك مراجعة اختياراتك لتحسينها كما يمكنك الاستفادة من مساعدة المستشار في التوجيه التربوي وأساتذتك... إن التفكير بالآفاق الدراسية والتكوينية والمهنية حافز لك للاهتمام بدراستك وتحقيق النجاح الدراسي . أنت الآن وفي إطار مشروعك الشخصي تخطو خطوة في اتجاه بناء مستقبلك