



دليل توجيه نت السنة 3 إعدادي

التقويم + افاف وتوضيحات
مابعد السلك الاعدادي 2023

من إنجاز: فريق موقع ومنتديات توجيه نت . نت

www.tawjihnet.net



تقديم الدليل :

يقدم دليل توجيه نت.نت النسخة المنقحة 2023/2022 الخاص بالسنة 3 اعدادي ، مواضيع هامة تتعلق بمنهجية التعلم وتحسين النتائج الدراسية (لنتعلم كيف نتعلم) ، بالإضافة لنظام التقويم و الامتحانات بسلك الاعدادي بشكل عام، والسنة 3 اعدادي بالخصوص برسم موسم 2023-2022 . كما يضم الدليل معلومات و إجراءات التوجيه بنهاية سلك الاعدادي ، و افاق الجذوع المشتركة مع المؤهلات المطلوبة ، بالإضافة لمسارات رياضة ودراسة التي تم احداثها مؤخرا ، ومعلومات المسالك الدولية للباكوريا المغربية من جهة ، و الجذوع المهنية (المتعلقة بالباكوريا المهنية) من جهة ثانية. كما يقدم الدليل هيكلية التعليم الثانوي التأهيلي، بالإضافة لمستجدات التدبير الرقمي لرغبات التوجيه عبر منظومة مسار فضاء المتدرس Massar Service Moutamadris .

كتذكير هام: ولوج الجذوع المشتركة، مرتبط أولًا بالحصول على تأشيرة النجاح؛ والتي تعتبر المثابرة أهم ركائزها، وثانيا بحسن الاختيار الذي يأخذ بعين الاعتبار المؤهلات والقدرات الفردية والنتائج الدراسية من جهة ، والآفاق المهنية والمستقبلية من جهة ثانية. لذلك وجب معرفة تفاصيل وافاق كل جذع على حدة و الاستشارة الواسعة و التوكل على الله المعين.

شكر خاص لكل من ساهم في اخراج دليل توجيه نت الخاص بالسنة 3 اعدادي النسخة المنقحة 2022 ، و متمنياتنا بالتوفيق للجميع.

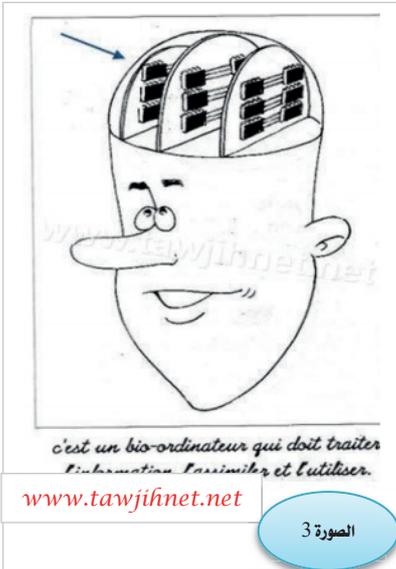
محتوى الدليل :

الموضوع	رقم الصفحة
1- التعلم والرغبة في الدراسة : لنتعلم كيف نتعلم	ص 2
2- الامتحانات : شهادة السلك الإعدادي	ص 3
1-2- المكونات الثلاثة للامتحان	ص 3
2-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي	ص 3
3-2- ملاحظات هامة	ص 3
4-2 تقييم الامتحان وشروط النجاح	ص 4
5-2 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ(ة) بالسنة 3 اعدادي	ص 4
6-2 نظام التمدريس بالاعدادي	ص 4
3- من أجل توجيه سليم	ص 5
4- اختيارات التوجيه في نهاية السنة الثالثة اعدادي	ص 6
5- مؤهلات وافاق الجذوع المشتركة	ص 6
6- حصص ومعاملات مواد الجذوع المشتركة	ص 7
7- التوجيه: مسالك رياضة ودراسة	ص 7
8- هيكلية الجذوع والشعب (العادية)	ص 8
9- المسالك الدولية للباكوريا المغربية	ص 9
10- الباكوريا المهنية Bac Prof	ص 11
11- التوجيه و إعادة التوجيه : المسطرة الرقمية	ص 13

لنتعلم كيف نتعلم؟ (شروحات: موقع توجيه نت.نت)

لنتعلم كيف نتعلم. موضوع هام و متشعب، يستوجب التحليل ...في ظل غياب الرغبة و الحافزية لدى عدد كبير من المتعلمين.

1- المطلوب : ملاحظة الصور أسفله بالترتيب أكثر من دقيقة ، والتدقيق في مكوناتها ، تم التعليق و تحديد المقصود منها



الصورة 3



الصورة 2



الصورة 1

مرجع الصور : كتاب لنتعلم كيف نتعلم Apprendre a apprendre - للراحل الدكتور عبد الرحيم الهاروشي رحمه الله عليه)

2- التعليق: لنتعلم كيف نتعلم:

*** الصورة 1 :** الشعور بالغبن وعدم الفهم بسبب غياب التركيز:

تواجد أدمغتنا (عقولنا) في عمل أو فعل معين امر حاسم من اجل استيعابنا للأمور، وإلا حتى ولو استحضارنا الجسد وباقي الحواس (البصر ، السمع....) والظروف المحيطة المناسبة (من مكتب ومراجع رغم أهمية ذلك في عملية التعلم) ، لن نفهم ولن نستوعب ذلك العمل، في ظل غياب آلية الاستيعاب والفهم المتمثلة أساسا في الدماغ.

الامر ينطبق تماما علينا : حينما نظل ننظر في كتاب، أو نسمع شرح استاذ....وبعد مهلة ... نبقى حائرين : لماذا لم نستوعب ؟ ولم نفهم؟
لنكتشف الحقيقة : أدمغتنا لم تكن حاضرة معنا.

*** الصور 2 و 3 :** مثالية ، ولكنها تتطلب بذل الجهد والاعداد والوقت الكافي من أجل الفهم الاستيعاب والاحساس بالارتياح:

Le cerveau humain est un bio-ordinateur qui doit traiter l'information, l'assimiler et l'utiliser.

3- من الطرق التي تجعلنا نطور حافزيتنا للدراسة:

- التفكير في مستقبلنا التفكير بان الايام تمر ولا بد من ضمان اليات نستطيع بواسطتها مواجهة ذلك المستقبل؛
- التفكير بأنكم سوف تتحملون المسؤولية مستقبل و تكوين أسرة ، وما يتطلبه ذلك من أمور شخصية و معرفية و مادية.....
- ايجاد حلول لأسباب قلة التركيز وغياب الرغبة: هل مثلا صعوبة الدراسة، الادمان على الانترنت، غياب الهدف.....
- نحن واعون ان الامر ليس بالسهل، لان الانسان بطبعه يقاوم التغيير، لكن بالإرادة والاصرار والصبر ثم الصبر والنضج، نستطيع تحقيق كل ما كان يبدو لنا مستحيلا ، من خلال استحضار خلاصات الصور المشار إليها أعلاه، وباستحضار : جسدنا ، قلبنا وعقلنا ؛
- في الاخير علينا الجد والمثابرة المتواصل و العمل بالأسباب.... أما النتيجة والمستقبل فعلمها عند الله حسب الأقدار.

لمزيد من المواضيع بمنتديات توجيه نت (قسم التوجيه بالسنة 3 إعدادي):

2- الامتحانات : شهادة السلك الإعدادي

2-1- المكونات الثلاثة للامتحان:

يتكون نظام التقويم التربوي بالسنة الثالثة اعدادي من: المراقبة المستمرة والامتحانات الموحدة

3 الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي :

ينظم على صعيد الجهة في ختام السنة الدراسية: ويشمل اختبارات في مواد: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم الفيزيائية، علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية و الاجتماعيات .

2 الامتحان الموحد المحلي :

ينظم على صعيد المؤسسة في نهاية الأسس الأول ، ويشمل اختبارات في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة .

1 المراقبة المستمرة :

تمتد على مدى دورتين دراسيتين في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة. تعتمد على الفروض الكتابية والشفهية والواجبات المنزلية حسب ما تقتضيه طبيعة كل مادة.

2-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي (مستجدات 2021/2022)

الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي (40%)		المراقبة المستمرة الأسس 2 (15%)	الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (30%)		المراقبة المستمرة الأسس 1 (15%)	المواد
المعاملات	مدة الإنجاز	المعامل	المعامل	مدة الإنجاز	المعامل	
3	2 س	1	1	2 س	1	اللغة العربية
3	2 س	1	1	2 س	1	اللغة الفرنسية
3	2 س	1	1	2 س	1	الرياضيات
1	1 س	1	1	1 س	1	التربية الإسلامية
1	1 س و 15 د	1	1	1 س	1	الاجتماعيات
1	1 س	1	1	1 س	1	العلوم الطبيعية
1	1 س	1	1	1 س	1	العلوم الفيزيائية
		1	1	1 س	1	التكنولوجيا
		1	1	1 س	1	التربية التشكيلية
		1	1	1 س	1	التربية الموسيقية
		1	1	1 س	1	اللغة الانجليزية
		1	1	1	التربية البدنية

3-2- ملاحظات هامة

تواريخ هامة 2022/2023 : (المرجع: المقرر الوزاري لتنظيم السنة 2023)
 -الامتحان الموحد المحلي على مستوى المؤسسة : يجرى في يومين ابتداء من **16 يناير 2023** (التواريخ سوف تحدد لاحقا)؛
 - يجرى الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك اعدادي: يجرى في يومين ابتداء من **15 يونيو 2023**

تعتبر نقطة " **الصفير** " موجبة للرسوب في الحالات التالية:
 1 - الحصول على صفير (00/20) في نفس المادة في الاختبارين معا الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي؛
 2- الحصول على صفير (00/20) في أكثر من اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوي .

4-2 تقييم الامتحان وشروط النجاح:

يعد ناجحا في شهادة السلك الإعدادي كل مترشح(ة) حصل في اختبارات المراقبة المستمرة و الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي على معدل لا يقل عن 10 من 20 . (حسب المذكرة الوزارية 21-067 بتاريخ 17 يونيو 2021 تم التثبيت النهائي لعتبات الانتقال بسلك الإعدادي في (20/10)

النسبة المئوية لحساب المعدل السنوي بالسنة 3 إعدادي :

(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأوسدس 1 (المعامل 1.5)

(30%) لمعدل الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (المعامل 3)

(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأوسدس 2 (المعامل 1.5)

(40%) لمعدل الامتحان الموحد الجهوي (المعامل 4)

5-2 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ(ة) بالسنة 3 إعدادي:

المادة	المراقبة المستمرة الأوسدس 1 (15%)		الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (30%)		الامتحان الموحد الجهوي (آخر السنة) (40%)		
	النقطة	المعامل	النقطة	المعامل	النقطة	المعامل	نقطة * معام
اللغة العربية	13	1	11	1	9	3	27
اللغة الفرنسية	10	1	10.5	1	6	3	18
الرياضيات	17	1	15	1	12,5	3	37,5
التربية الإسلامية	12	1	14	1	11	1	11
الاجتماعيات	15	1	16.5	1	14	1	14
العلوم الطبيعية	12	1	9	1	11	1	11
العلوم الفيزيائية	14,5	1	12	1	10	1	10
التكنولوجيا	16	1	13	1			
التربية التشكيلية	13	1	13	1			
التربية الموسيقية	10,5	1	12	1			
اللغة الانجليزية	10	1	11	1			
التربية البدنية	13,5	1	14	1			
المجموع	156,5	12	151	12	165	13	128,5
المعدل	156,5/12=13,04		151/12= 12,58		165/12= 13,75		128.5/13=9.88

ملاحظة هامة: مواد التفتح تختلف بين المؤسسات من حيث تدريس التربية الموسيقية ، التربية التشكيلية أو التكنولوجيا / الاعلاميات.

المعدل العام السنوي = $(13.04 * 15/100 + 12.58 * 30/100 + 13.75 * 15/100 + 9.88 * 40/100)$

$(13.04 * 1.5 + 12.58 * 3 + 13.75 * 1.5 + 9.88 * 4) / 10 = \boxed{11,74}$

6-2 نظام التمدريس بالاعدادي:

- يسمح لتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي بقضاء 4 سنوات دراسية، منها 3 سنوات عادية وسنة واحدة احتياطية. يستفيدون منها عن طريق التكرار. ويمكن بصفة استثنائية السماح بالتكرار مرة ثانية بناءً على قرار مُعلل يتخذه مجلس التوجيه في نهاية السنة الدراسية:
- للتلاميذ الذين لم يسبق لهم أن كرروا أي قسمٍ سابقٍ طيلة مدة دراستهم بالتعليم الابتدائي شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى التثليث بنفس القسم.
 - للتلاميذ الذين يكررون السنة الثالثة إعدادي ولم يسبق لهم أن استفادوا من أية سنة احتياطية طيلة سنوات الدراسة بالابتدائي والإعدادي.

الأسئلة الممكن طرحها :

الخطوات الأساسية :

ماهي:

- * الشعب الدراسية المتاحة؟
- * المسارات الدراسية لهذه الشعب؟
- * الآفاق المهنية لهذه الشعب؟
- * المواد الدراسية المتفوق فيها؟
- * المهن المفضلة؟

استكشاف الذات
و المحيط المدرسي
والمهني والمهنياختيار الشعبة
وتوقع البدائل

تحقيق الإختيار

هل:

- * المؤهلات الفكرية والبدنية التي تتطلبها الشعبة متوفرة عندي؟
- * الآفاق المستقبلية للشعبة تتناسب مع سوق الشغل؟
- * ظروفي المادية والاجتماعية والصحية تسمح لي باختيار الشعبة؟
- * لدي اختيارات أخرى؟

كيف:

- * يمكن تحقيق الاختيار؟
- * يمكن تجاوز المشاكل التي قد تعترضني؟
- * يمكن أن اتصرف عند عدم تمكني من اختيار الشعبة؟



الاختيار المثالي : يعتبر الإختيار مثاليا للشعبة الدراسية، إذا كان الفرد قادرا على امتلاك معرفة حقيقية بمسالك التكوين و بالمهن ، وقادرا على تحقيق معرفة دقيقة بميولاته ومؤهلاته وامكانياته وحدوده. التوجيه ليس بقرار بسيط يتخذ عند الانتقال من مستوى إلى اخر ، وإنما هو سيرورة مستمرة، تشاورية، يتحمل فيها المعني مسؤولية الاختيار. التوجيه السليم هو الذي يكون مبنيا على أساس مشروع شخصي، مهني ، مشروع تتداخل فيه ثلاثة أبعاد رئيسية :

* **البعد الشخصي:** اساسه المؤهلات والميولات الشخصية .

* **البعد المدرسي:** أساسه مسارات الشعب والتكوين والدراسة:

* **البعد المهني:** أساسه المهن وعالم الشغل؛

لذلك، أيتها التلميذة، أيتها التلميذ، وجب:

- معرفة المؤهلات الفردية والدراسية:

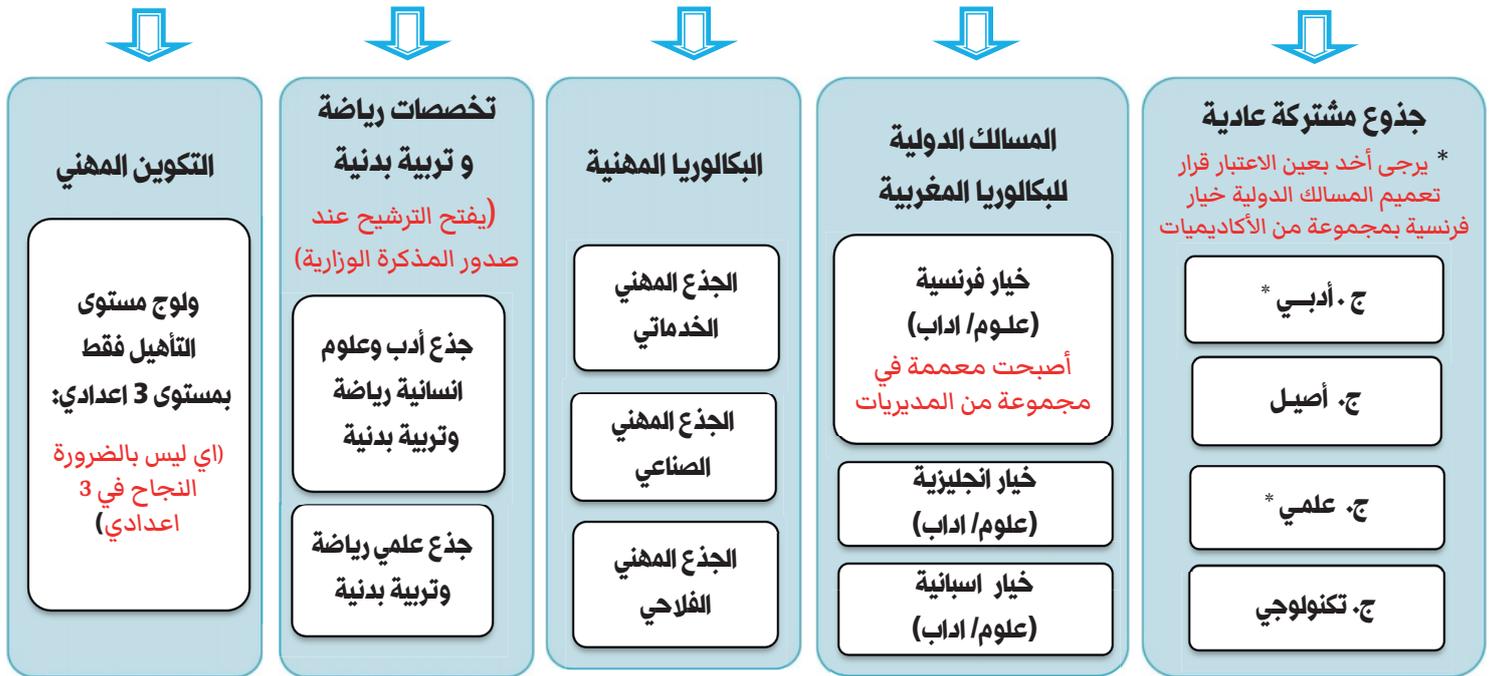
- معرفة النظام التعليمي ومسارات التكوين؛

- معرفة المهن من خلال استكشاف ومعرفة حاجيات عالم الشغل.

يتم توجيهه بعد 3 اعدادي: بناء على رغبات ومؤهلات التلميذ(ة) ، ووفقا لقرارات الانتقاء الأولي وبنيات المؤسسات و مجلس القسم حسب ما يلي:

اختيارات التوجيه في نهاية السنة الثالثة إعدادي

4



مؤهلات وافاق الجذوع المشتركة -5-

الجذع	المؤهلات المطلوبة	أمثلة للآفاق المهنية للجذع
الجذع المشترك للتعليم الأصيل	مستوى جيد في اللغة العربية والمواد الإسلامية: الفقه و أصول الدين والتفسير والحديث..	التدريس، المحاماة، المهن القضائية: (العدول ، التوثيق ..)، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري....
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	مستوى جيد في اللغات: العربية، الفرنسية ، اللغة الأجنبية 2 .. ، والاجتماعيات. حب المطالعة و الاهتمام بالميادين الأدبية و الفنية.	التدريس، المحاماة، المهن القضائية: الصحافة، التنشيط المسرحي والفني والثقافي، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري ، التمريض ...
الجذع المشترك العلمي	مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، الفرنسية وعلوم الحياة والأرض، حب التنظيم مع دقة الملاحظة.	الهندسة، الطب، الصيدلة، البيطرة، التمريض، التدريس، الملاحة، الإعلام، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض، التعمير، التسيير والتدبير ...
الجذع المشترك التكنولوجي	مستوى جيد في الرياضيات، العلوم الفيزيائية، الفرنسية (هي لغة تدريس الرياضيات والفيزياء وعلوم المهندس)، حب العمل اليدوي وفهم الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية.	الهندسة الكهربائية والإلكترونية، الهندسة الميكانيكية ، الصيانة ، التدريس ، الميدان العسكري وشبه العسكري ، التمريض...
الجذوع المشتركة المهنية	-مؤهلات جسمية و رغبة في دراسة ما هو مهني -مستوى مقبول في الفرنسية ، و المواد العلمية بالنسبة للجذعين المهنيين : الصناعي والفلاحي -مستوى مقبول في الفرنسية و الرياضيات و المواد الأدبية بالنسبة للجذع المهني الخدماتي.	- ولوج مؤسسات التكوين المهني (ITA/ ISTA) -مواصلة التعليم و التكوين بعد البكالوريا (كليات التعليم العالي ذات الاستقطاب المفتوح) وبعده الاجازات المهنية.... -الترشح لبعض المباريات بعد الباك في حالة الحصول على نقط جيدة وتجاوز الانتقاء الأولي من المباريات الممكنة شهادة التقني العالي BTS، الديبلوم الجامعي التكنولوجي EST