



03 يونيو 2015

469 / 15

إلى

السيدتين والسادة

مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

نائبات ونواب الوزارة

الموضوع: المقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية 2015-2016.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، ففي إطار الجهود التي تبذلها الوزارة من أجل التحضير للدخول المدرسي 2015-2016، وسعياً إلى توفير الشروط الملائمة لإنجاح هذا الدخول، بما يضمن انطلاق الدراسة منذ اليوم الأول المقرر، ويسمح بتأمين موسم دراسي منتظم ومستقر، ويمكن التلميذات والتلاميذ بمختلف المناطق من الاستفادة من زمن التعلم كاملاً، يشرفني موافاتكم بالمقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية 2015-2016:

هذا، ويتعين على السيدات والسادة مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين العمل على طبع وتوزيع النسخ الكافية من هذا المقرر، والسهر على تعميمه على جميع الفاعلين التربويين، والالتزام بتفعيل مضامينه بما يتطلبه من دقة وحزم، على جميع المستويات جهويًا وإقليميًا وكذا على صعيد المؤسسات التعليمية.

وعليه، فإنني أدعوكم إلى اتخاذ كل التدابير اللازمة من أجل التحضير لدخول مدرسي جيد، مع ما يتطلبه ذلك من تتبع و مواكبة وتأطير.

مع خالص التحيات والسلام.

عن وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني والتدريب
والتأهيل
الكاظمي العام
يوسف بنكاسمي



مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 1.5.0.3.0... بتاريخ 3 يونيو 2015
بشأن تنظيم السنة الدراسية 2015/2016.

إن وزير التربية الوطنية والتكوين المهني:

بعد الاطلاع على الظهير الشريف رقم 1.00.203 الصادر في 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000) بتنفيذ القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين:

وعلى المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه:

وعلى المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه:

وعلى المرسوم رقم 2.85.732 الصادر في 7 شعبان 1407 (6 أبريل 1987) بشأن إحداث مركز التوجيه والتخطيط التربوي:

وعلى المرسوم رقم 2.08.521 الصادر في 19 ذي الحجة 1429 (18 ديسمبر 2008) في شأن إعادة تنظيم مركز تكوين مفتشي التعليم:

وعلى المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 ديسمبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:

وعلى قرارات وزير التربية الوطنية المؤرخة في 18 شعبان 1423 (25 أكتوبر 2002) بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييرها وتتميمها:

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 الصادر في 7 رمضان 1422 (23 نونبر 2001) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي:

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية، كما وقع تتميمه:

و على قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي، كما وقع تغييره وتتميمه:

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تتميمه:

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 455.02 الصادر بتاريخ 17 جمادى الأولى 1425 (5 يوليو 2004)، في شأن الأقسام التحضيرية للمدارس العليا، كما وقع تتميمه :



وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 1431.12 الصادر في 11 محرم 1434 (26 نوفمبر 2012) يتعلق بإعادة تنظيم شهادة التقني العالي.

قرر ما يلي:

المادة 1

يهدف هذا المقرر إلى تحديد مختلف المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم السنة الدراسية 2015/2016 مع مواعيد إنجازها، ويتم تفعيل هذه المقتضيات بالالتزام بمضامين دلائل الدخول المدرسي، ومختلف النصوص التشريعية والتنظيمية الحالية أو التي ستصدر فيما بعد، ذات الصلة بمقتضيات هذا المقرر. يتكون هذا المقرر من قسمين:

القسم الأول: إجراءات الدخول المدرسي وتنظيم السنة الدراسية بالأسلاك التعليمية الثلاث:
القسم الثاني: إجراءات تنظيم السنة الدراسية بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا وأقسام التحضير لشهادة التقني العالي و مراكز تكوين الأطر والتكوين المستمر ومباريات وامتحانات الكفاءة المهنية وامتحان شهادة الكفاءة التربوية.



القسم الأول:

إجراءات الدخول المدرسي وتنظيم السنة الدراسية بالأسلاك التعليمية الثلاث



المادة 2

ينطلق الموسم الدراسي يوم الثلاثاء 1 شتنبر 2015، وينتهي في مواعيد مختلفة حسب الأسلاك والمستويات.

ويشتمل الموسم الدراسي على:

- فترات مخصصة للعمليات المتعلقة بإعداد الدخول المدرسي والعمليات الخاصة بنهاية السنة الدراسية و تقويمها؛
- فترات مخصصة للدراسة بما فيها العمليات التقويمية والامتحانات والإعداد الجماعي للامتحانات الإسهادية، وكذا الأنشطة المتعلقة بالحياة المدرسية؛
- فترات مخصصة للعطل المدرسية.

الباب الأول: إجراءات الإعداد للدخول المدرسي والانطلاق الفعلي للدراسة

المادة 3

يلتحق أطر وموظفو الإدارة التربوية وهيئات التفتيش، والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية، وهيئة التوجيه والتخطيط التربوي، وهيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي والأطر الإدارية المشتركة، بجميع درجاتهم، بعملهم يوم الثلاثاء 1 شتنبر 2015.

ويلتحق أطر هيئة التدريس بعملهم يوم الأربعاء 2 شتنبر 2015.

تلتحق الأطر الجديدة المنتمية لمختلف الهيئات بأكاديميات أو بنيايات تعيينهم يوم الأربعاء 2 شتنبر 2015 لتسلم رسائل تعيينهم، ويلتحقون بمقرات عملهم قبل يوم الجمعة 4 شتنبر 2015. يتم توقيع محاضر الالتحاق بالعمل وفق ما يلي:

- بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين وبمركز تكوين مفتشي التعليم وبمركز التوجيه والتخطيط التربوي وبالمؤسسات التعليمية بالنسبة لهيئة التدريس وأطر الإدارة التربوية والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية وهيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي؛
- بالنيايات الإقليمية بالنسبة لمديري المؤسسات التعليمية والمفتشين والمستشارين في التوجيه والتخطيط التربوي ومفتشي المصالح المادية والمالية؛
- بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالنسبة لهيئة التفتيش الجهوي؛
- يتم، بعد توقيع المحاضر، ضبط الخصاص وغير الملتحقين عن طريق الاستعانة بنظام مسار.

المادة 4

تخصص الفترة الممتدة ما بين 1 و5 شتنبر 2015 لإنهاء العمليات المتعلقة بإعداد الدخول المدرسي، وتتم خلالها:

■ على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والنيايات الإقليمية

- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لانطلاق السنة الدراسية في أحسن الظروف، واتخاذ الإجراءات المتعلقة بضممان انطلاق الإطعام المدرسي والنقل المدرسي، وفتح الدخليات، وتمكين المؤسسات التعليمية من الكتب واللوازم المدرسية واللباس الموحد للتلميذات والتلاميذ؛



- اتخاذ كافة الاستعدادات والتدابير اللازمة لتأطير وتبوع عملية توزيع اللوازم والكتب المدرسية في إطار "المبادرة الملكية مليون محفظة":
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التمدرس:
- معالجة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدرسة وإيلاء عناية خاصة لغير الملتحقين بعد نهاية سلك دراسي والاستعانة ببرنامج مسار واستثمار كل الإمكانيات المتاحة لضمان إلتحاقهم:
- توجيه المسجلين الجدد بالتعليم الأولي والسنة الأولى من التعليم الابتدائي إلى المراكز الصحية بمعية أولياء أمورهم مرفوقين "بالدفتر الصحي للطفل"، والذي سيعوض الملف الصحي المدرسي، حيث سيتم تدوين نتائج الفحص الطبي على وثيقة معدة لهذا الغرض و التي تعتبر ضمن الوثائق الأساسية والضرورية لمف تسجيل التلميذ (ة) بالمؤسسة:
- تنظيم عملية قافلة لدعم التمدرس واستقطاب وتسجيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال غير الممدرسين في برامج التربية غير النظامية:
- إنهاء عملية توزيع مناطق التفتيش التربوي على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية وتعيين الخريجين باعتماد خريطة المناطق التربوية:
- توزيع الكتب الدراسية والمحافظ واللوازم المدرسية على الجمعيات الشريكة في تنفيذ برامج التربية غير النظامية حسب عدد المستفيدين من هذه البرامج:
- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لإعطاء الانطلاقة الرسمية لأقسام التربية غير النظامية يوم الاثنين 12 أكتوبر 2015:
- عقد اجتماعات مع هيئة التفتيش ومستشاري التوجيه التربوي لإطلاعهم على المستجدات المتعلقة بالدخول المدرسي:
- تأطير المديرين الجدد في شأن منظومة مسار.

■ على مستوى المؤسسات التعليمية

- مواصلة عملية تسجيل وإعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ الذين لم يتمكنوا من التسجيل خلال الفترة الأولى (يوليو 2015). وتتم عملية إضافة التلاميذ الجدد وإعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ الموجودين سلفا عبر نظام "مسار" للتدبير المدرسي:
- ضمان انطلاق الإطعام المدرسي وفتح الداخليات وتوزيع اللوازم والكتب المدرسية على جميع التلميذات والتلاميذ المستهدفين، بمن فيهم أطفال التربية غير النظامية، قبل الانطلاق الفعلي للدراسة:
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التمدرس لتشجيع ودعم التمدرس ومحاربة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدرسة:
- إعداد فضاءات لاحتضان الأقسام المدمجة وأقسام التربية غير النظامية بالمؤسسات التعليمية المعنية:
- تجديد وتفعيل خلايا اليقظة وإحداثها في المؤسسات التعليمية الجديدة:
- تهيئ الوثائق اللازمة لانطلاق الدراسة من: استعمالات الزمن، جداول الحصص، لوائح التلميذات والتلاميذ لمختلف الأقسام، و البرامج الدراسية والوثائق التربوية بالنسبة للأستاذات والأساتذة العديدين، وكذا الأوراق العامة الغياب، أوراق التنقيط باستعمال نظام "مسار" للتدبير المدرسي:



- استصدار لوائح التلميذات والتلاميذ لمختلف الأقسام واستعمالات الزمن وجداول الحصص، وأوراق الغياب وأوراق التنقيط باستعمال نظام "مسار" للتدبير المدرسي؛
- تزويد أطر هيئة التدريس بملف تربوي يتضمن مقرر تنظيم السنة الدراسية ولوائح التلميذات والتلاميذ للأقسام المسندة إليهم وجداول الحصص ودفاتر النصوص. ويتعين الحرص على إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الأساتذة؛
- عقد الاجتماعات مع أطر هيئة التدريس قصد إطلاعهم على مقرر تنظيم السنة الدراسية ومستجدات الموسم التربوي وإجراءات تأمين الزمن المدرسي؛
- عقد اجتماعات مع الأطر الإدارية لاطلاعهم على إجراءات تأمين الزمن الإداري قصد التحكم في ظاهرة الغياب، وحثهم على اعتماد منظومة مسار في تديره؛
- ترسيم حصص الدعم التربوي بجداول الحصص الناقصة حسب الإمكانيات المتوفرة.

المادة 5

يخصص يوم الاثنين 07 شتنبر 2015 على مستوى المؤسسات التعليمية، لإتمام مختلف العمليات التقنية المرتبطة بالدخول المدرسي بإشراف من الإدارة التربوية وبمشاركة هيئة التدريس. كما تشارك جمعيات آباء وأمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ والشركاء في إعداد برنامج حفل عيد المدرسة الذي يصادف 8 شتنبر 2015، وتوفير شروط ضمان انطلاق الدراسة في التاريخ المحدد لها وتوزيع الكتب واللوازم المدرسية بهذه المناسبة.

المادة 6

تنطلق الدراسة بشكل فعلي يوم الأربعاء 09 شتنبر 2015 بالنسبة للسلك الابتدائي ويوم الخميس 10 شتنبر 2015 بالنسبة للسلك الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي، ويوم الاثنين 12 أكتوبر 2015 بالنسبة لأقسام التربية غير النظامية.

وتخصص الحصة الأولى لكل مادة أو حيز منها لما يلي:

- إخبار التلميذات والتلاميذ بمختلف الجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة وأشكال التقويم والدعم التربويين ومواعيد المراقبة المستمرة والامتحانات؛
- الحث على ضرورة احترام النظام الداخلي للمؤسسة والمواظبة على حضور الحصص الدراسية المقررة؛
- الحث على الانخراط في أنشطة الحياة المدرسية والأندية التربوية؛
- المحافظة على الكتب واللوازم المدرسية، ومرافق وتجهيزات المؤسسة؛
- تقديم ميثاق المؤسسة خلال الأسبوع الأول من الدخول المدرسي، الذي تمت بلورته بإشراك التلاميذ، للتلميذات والتلاميذ وشرحه لهم، وعرضه بشكل مكبر في مكان مكشوف لتوقيعه من طرف آباء وأمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ.

ويتعين الشروع في مراقبة غياب التلميذات والتلاميذ استنادا إلى اللوائح الرسمية المسلمة وجوبا لجميع الأساتذة من طرف إدارة المؤسسة، وتعبئة المذكرة اليومية ودفاتر النصوص، وكذا استعمال نظام مسار في تدبير الغياب، ابتداء من يوم انطلاق الدراسة المشار إليه أعلاه.



المادة 7

- تقوم هيئة التفتيش في مختلف المجالات والتخصصات، والمكلفون بمهام تنسيق التفتيش الجهوي في الفترة الممتدة من يوم الأربعاء 2 شتنبر 2015 إلى غاية يوم السبت 26 شتنبر 2015 بما يلي:
- التأكد من اتخاذ الإجراءات الضرورية لضمان انطلاق الدراسة في الوقت المحدد لها، وتأمين حق التلميذات والتلاميذ في الاستفادة الكاملة من الحصص الدراسية المقررة؛
 - تنظيم زيارات للمؤسسات التعليمية، وعقد اجتماعات مع أطر الإدارة التربوية والتوجيه والمصالح المادية والمالية وأطر هيئة التدريس، بشكل عام، والجدد منهم بشكل خاص، لاطلاعهم على المستجدات، والتأكد من توفر الجدد منهم على البرامج الدراسية والوثائق التربوية؛
 - العمل على معالجة القضايا المطروحة في مختلف المجالات ذات الصلة بالسير العادي للمؤسسة؛
 - التأكد من إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الأساتذة؛
 - المصادقة على جداول الحصص في خمس نسخ يحتفظ كل من المفتش التربوي وإدارة المؤسسة بنسخة، وتوجه باقي النسخ إلى كل من الأستاذ(ة) المعني(ة) بالأمر ونيابة الوزارة والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين؛
 - موافاة الوزارة والأكاديمية والنيابة بتقارير مركزة حول الزيارات المنجزة.

المادة 8

- يقوم مديرات ومديرو المؤسسات التعليمية بتوجيه:
- جداول الحصص التي تعذرت المصادقة عليها، وفق ما هو محدد في المادة السابعة، إلى المفتشين التربويين قبل 3 أكتوبر 2015 للمصادقة عليها وإرجاعها إلى المؤسسة في أجل أقصاه 17 أكتوبر 2015؛
 - ثلاث (03) نسخ من جداول الحصص الخاصة بالأساتذات والأساتذة وأعضاء طاقم الإدارة التربوية إلى النيابة قبل 24 أكتوبر 2015؛
 - نسختين من استعمالات الزمن الخاصة بأقسام المؤسسة إلى النيابة قبل 24 أكتوبر 2015.

المادة 9

تخصص الحصص الدراسية الأولى، خلال الفترة الممتدة ما بين 14 و26 شتنبر 2015، لتشخيص المكتسبات الدراسية القبلية الضرورية لإنجاز البرامج المقررة.

المادة 10

يفتح باب التعبير عن رغبات إعادة التوجيه وانعقاد اللجن الخاصة للبحث فيها خلال الفترة الممتدة من فاتح إلى 26 شتنبر 2015. وتخصص فترة استدرائية لتقديم طلبات إعادة التوجيه إلى غاية 15 أكتوبر 2015 بالنسبة للتلميذات والتلاميذ الراغبين في ذلك. ويتم مسك طلبات إعادة التوجيه، التي تمت تلبيتها باستعمال نظام "مسار" للتدبير المدرسي. ويتم البحث في الطلبات المقدمة قبل نهاية شهر أكتوبر 2015.



المادة 11

يتم الحرص على استكمال البنيات والآليات الضرورية لمأسسة وتفعيل أنشطة الحياة المدرسية وترسيخ قيم المواطنة والسلوك المدني ومناهضة السلوكات المخلة بالأخلاق العامة وتشجيع الانخراط في مختلف البرامج التربوية والثقافية والفنية والصحية والبيئية والرياضية من خلال:

العمل على إحداث أو تجديد (عند الاقتضاء) مكاتب الجمعيات التالية وتفعيل أدوارها:

- جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ؛
- جمعيات الرياضة المدرسية؛
- جمعيات تنمية التعاون المدرسي؛
- جمعيات دعم مدرسة النجاح؛
- تجديد مجالس المؤسسة.

والعمل على مواصلة تعميم وتنشيط الأنشطة التربوية. وموافاة النيابات الإقليمية ببرنامج أنشطة الحياة المدرسية والبنيات والآليات الضرورية لمأسستها.

المادة 12

تنظم مباريات التميز التي تضم الأولبياد في الرياضيات، والأولبياد في الفيزياء والكيمياء، والمباريات الجهوية للعلوم والتقنيات، والمباراة العامة للعلوم والتقنيات وفق الجدول الملحق رقم 3.

الباب الثاني: مجالس المؤسسة

المادة 13

تتخذ كل الإجراءات والتدابير التي تمكن من تفعيل مجلس التدبير والمجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام باعتبارها آليات للتأطير والتنسيق والتدبير التربوي والإداري للمؤسسات التعليمية. وتعدّد المجالس الثلاثة الأولى اجتماعاتها كلما دعت الحاجة إلى ذلك، على أن تعقد اجتماعاتها الدورية داخل الفترات التالية:

- الاجتماع الأول: ما بين الأسبوع الأخير من شهر شتنبر ونهاية شهر أكتوبر 2015؛
- الاجتماع الثاني: خلال النصف الأول من شهر يناير 2016؛
- الاجتماع الثالث: خلال النصف الثاني من شهر مارس 2016؛
- الاجتماع الرابع: في الفترة المتراوحة بين 1 و 10 يوليو 2016.

ويتعين على المجالس التعليمية، على الخصوص، عقد اجتماعات إضافية لضبط وتنسيق العمليات التعليمية التعليمية وأنشطة الحياة المدرسية.

كما تعقد مجالس الأقسام اجتماعاتها عند نهاية كل دورة و كلما دعت الحاجة إلى ذلك.



المادة 14

ينظم مدير المؤسسة لقاءات تواصلية في إطار مجالس المؤسسة للتداول حول مشروع المؤسسة وذلك قبل ممت شهر أكتوبر 2015 :

يتم خلال الاجتماع الأول للمجلس التربوي والمجالس التعليمية وضع الصيغة النهائية لمشروع المؤسسة وبرنامج العمل السنوي، استنادا إلى ما أفرزه تقويم السنة الدراسية الماضية والدخول المدرسي والتوجهات التربوية للموسم الدراسي الجديد من معطيات . قصد عرضهما على مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول للمصادقة عليهما وتوفير مستلزمات التنفيذ.

يقوم مجلس التدبير خلال اجتماعيه الثاني و الثالث، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بوضع جدول زمنية لتدبير العمليات المرتبطة بالأسدوس الثاني و بنهاية السنة الدراسية ووضع الخطوط العريضة لبرنامج عمل السنة الموالية.

يقوم مجلس تدبير المؤسسة، خلال اجتماعه الرابع، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بما يلي :

- تقويم حصيلة السنة الدراسية والمصادقة على مشروع التقرير السنوي المتعلق بمشروع المؤسسة و برنامج العمل:
- تحيين النظام الداخلي للمؤسسة عند الاقتضاء، ويقوم مدير المؤسسة ببعث نسخة منه إلى النيابة قصد المصادقة:
- إعداد مشروع البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة للموسم الموالي.

الباب الثالث: التأطير التربوي

المادة 15

تعقد ملتقيات هيئة التفتيش وفق المحطات التالية:

- المحطة الأولى (إقليمية): نهاية شتنبر 2015، وتخصص لإعداد برامج العمل الخاصة والمشاركة:
- المحطة الثانية (جهوية): شهر نونبر 2015، تقويم تتبع ومواكبة الدخول المدرسي بالجهة:
- المحطة الثالثة (إقليمية): قبل نهاية شهر مارس 2016، وتخصص لتقويم حصيلة الأسدوس الأول وتدقيق التزامات الأسدوس الثاني:
- المحطة الرابعة (جهوية): عند نهاية السنة الدراسية وتخصص لتقويم حصيلة الموسم الدراسي وتحديد التزامات الموسم الدراسي 2016/2017:
- تبعث برامج العمل الخاصة والمشاركة والتقارير التركيبية عن كل محطة من المحطات الأربع إلى المفتشية العامة للشؤون التربوية وإلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

المادة 16

تحرص هيئة التفتيش، بتنسيق مع مديري المؤسسات التعليمية والمصالح المعنية بالنيابات الإقليمية، على برمجة تنظيم الندوات واللقاءات التربوية بشكل يراعي السير العادي للدراسة وتأمين الحصص الدراسية المبرمجة.



الباب الرابع: المراقبة المستمرة والامتحانات

المادة 17

يتم استثمار نتائج نهاية الموسم الدراسي المنصرم، ونتائج التقويمات التشخيصية لإنجاز البرامج المقررة، وذلك في تنظيم عمليات الدعم للتلميذات والتلاميذ الذين هم في حاجة إلى ذلك.

المادة 18

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الابتدائي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ وذلك في الفترات الآتية:

■ الأسدوس الأول:

- الشروع في إجراء فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع السابع:
- مسك نقط فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع السابع:
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 13 و 18 يناير 2016
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة عبر منظومة "مسار" ما بين 14 و 21 يناير 2016:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 23 يناير 2016.

■ الأسدوس الثاني:

- الشروع في إجراء فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين:
- مسك نقط فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين :
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و 11 يونيو 2016 :
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة عبر منظومة "مسار" ما بين 08 و 14 يونيو 2015:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 27 يونيو 2016:
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 29 يونيو 2016.

المادة 19

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي الإعدادي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ وذلك في الفترات الآتية:

■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع الخامس:
- مسك نقط فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع الخامس:
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 13 و 18 يناير 2016:
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة عبر منظومة "مسار" ما بين 14 و 21 يناير 2016:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 23 يناير 2016.



■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين:
- مسك نقط فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين:
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 06 و 11 يونيو 2016:
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة عبر منظومة "مسار" ما بين 08 و 14 يونيو 2016:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 29 يونيو 2016:
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 29 يونيو 2016.

المادة 20

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي التأهيلي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ، وذلك في الفترات الآتية:

■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع الخامس:
- مسك نقط فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع الخامس:
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة: ما بين 14 و 21 يناير 2016:
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة عبر منظومة "مسار" ما بين 15 و 23 يناير 2016:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 25 يناير 2016.

■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرون:
- مسك نقط فروض المراقبة المستمرة انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرون
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 24 ماي و 1 يونيو 2016 بالنسبة للسنة الثانية بكالوريا:
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 31 ماي و 4 يونيو 2016 بالنسبة للجدوع المشتركة والسنة الأولى بكالوريا:
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة عبر منظومة "مسار" ما بين 1 و 6 يونيو 2016 بالنسبة للجدوع المشتركة والسنة الأولى بكالوريا:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 29 يونيو 2016 بالنسبة للجدوع المشتركة والسنة الأولى بكالوريا:
- عقد مجالس الأقسام الخاصة بالجدوع المشتركة والسنة الأولى بكالوريا وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 29 يونيو 2016.

المادة 21

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية ابتداء من 20 يناير 2016 تجرى اختبارات الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية ابتداء من يوم 20 يونيو 2016 و تخصص الفترة الممتدة بين 8 و 18 يونيو 2016 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية. ويتم مسك نقط الامتحان



الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الإقليمي إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 22

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي ابتداء من يوم 20 يناير 2016. وتجرى اختبارات الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي ابتداء من يوم 16 يونيو 2016 وتخصص الفترة الممتدة بين 6 و 14 يونيو 2016 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الجهوي باستعمال منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 23

تنظم اختبارات الدورة العادية للامتحان الوطني الموحد لشهادة البكالوريا أيام 7 و 8 و 9 يونيو 2016 وتجرى اختبارات الدورة العادية للامتحان الجهوي الموحد للمترشحين الأحرار وللسنة الأولى من سلك البكالوريا يومي 3 و 4 يونيو 2016 وتجرى مداورات الدورة العادية لامتحانات البكالوريا يومي 20 و 21 يونيو 2016.

يتم تنظيم مداورات خاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا مباشرة بعد نهاية العمليات المرتبطة بالدورة الاستدراكية لهذا الامتحان وقبل توقيع محاضر الخروج.

المادة 24

تجرى الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد لشهادة البكالوريا أيام 12 و 13 و 14 يوليو 2016. وتجرى اختبارات الدورة الاستدراكية الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للمترشحين الأحرار وللسنة الأولى من سلك البكالوريا يومي 8 و 9 يوليو 2016. وتجرى مداورات الدورة الاستدراكية لامتحانات البكالوريا يوم 20 يوليو 2016. ويتم استيراد نقط الامتحان الوطني والامتحان الجهوي للدورتين معا، باستعمال منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 25

تخصص الفترة الممتدة ما بين 30 ماي إلى 4 يونيو 2016 للإعداد الجماعي لاجتياز الدورة العادية للامتحان الجهوي الموحد وللامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، ومن 27 يونيو إلى 2 يوليو 2016 للإعداد الجماعي لاجتياز الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد للبكالوريا.

الباب الخامس: إنهاء الموسم الدراسي وتهيئ الدخول التربوي المقبل

المادة 26

تتم عمليتا التحسيس بالزامية التعليم والتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي ابتداء من شهر أبريل 2016. وتجرى عملية إعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ بالتعليم الابتدائي والثانوي بسلكيه ابتداء من 4 يوليو 2016، بعد إنهاء جميع العمليات المتعلقة بالامتحانات.



يتم إضافة التلميذات والتلاميذ الجدد فقط عبر منظومة مسار، كما يتم إعادة تسجيل التلاميذ الموجودين سلفاً في المنظومة بعد إنهاء عملية مسك نتائج آخر السنة ونتائج التوجيه والانتقالات الإسهادية. يتم توزيع التلاميذ على الأقسام ومسك استعمالات الزمن عبر منظومة مسار أيضاً.

تسلم للتلميذات والتلاميذ لوائح الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي، مع إخبار المستفيدين من "المبادرة الملكية مليون محفظة" بلوائح الكتب واللوازم المدرسية التي ستسلم لهم.

تعباً لطلبات المنح ابتداء من شهر فبراير 2016، ويتم البث فيها والإعلان عن لوائح الممنوحين مع الإعلان عن النتائج الدراسية.

تعباً، ابتداء من 16 مارس 2016، بطاقات الرغبات وطاقات الترشيح الخاصة المتعلقة باختيارات التلاميذ لمواصلة الدراسة بالتعليم الثانوي التأهيلي، أو بالتكوين المهني، وتخصص الفترة الممتدة من 11 إلى 30 ماي 2016 لانعقاد لجن الاختيار الأولى وإجراء الاختبارات الخاصة بهذه المحطة، وذلك حسب المساطر الجاري بها العمل.

يقوم مديرات و مديرو المؤسسات التعليمية الابتدائية والثانوية الإعدادية والثانوية التأهيلية التي تحتضن الإعدادي بتنظيم عملية استرجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار المبادرة الملكية "مليون محفظة" واتخاذ الإجراءات المناسبة لتخزينها مع بداية شهر يوليوز من أجل إعادة توزيعها في بداية السنة الدراسية 2016 - 2017.

وتتعد اللجنة الجهوية للبيكالوريا المهنية للحسم في عملية توجيه التلاميذ المترشحين لولوج الجدوع المشتركة المهنية ومسالك البكالوريا، وذلك قبل 16 يوليوز 2016.

كما تعباً بطاقات الترشيح لولوج المسالك الدولية للبيكالوريا المغربية في وجه التلاميذ الراغبين في ذلك قبل 25 يونيو 2016، على أن تتعد اللجنة الجهوية للمسالك الدولية لانتقاء الترشيحات المقبولة قبل 20 يوليوز 2016.

المادة 27

تعد مجالس الأقسام والتوجيه للتداول في نتائج نهاية السنة الدراسية والنظر في رغبات التوجيه ابتداء من 29 يونيو 2016.

المادة 28

تعد اجتماعات نهاية السنة الدراسية وفق الفترة المخصصة للاجتماع الرابع الواردة في المادة 13، وتخصص لوضع حصيلة السنة الدراسية وإعداد تقرير يتضمن كافة المعطيات المتعلقة بسير المؤسسة في مختلف المجالات.

المادة 29

يوجه مديرو المؤسسات التعليمية التقرير السنوي المرتبط باجتماعات مجالس المؤسسة، المنصوص عليه في المادة 13 أعلاه، إلى النيابة الإقليمية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين قصد الاستثمار وإعداد التصورات العملية لتجاوز الصعوبات.



المادة 30

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس بمختلف الأسلاك التعليمية يوم الخميس 7 يوليو 2016، ويستثنى من ذلك المكلفون بإنجاز أعمال يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إتمام تلك الأعمال.

أما أطر الإدارة التربوية ومختلف الموظفين والأعوان العاملون بالمؤسسات التعليمية، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية واحتفالات نهاية السنة، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح الأقسام، مع اتخاذ الإجراءات الضرورية لضمان المداومة خلال العطلة الصيفية.

أما هيئات التفتيش الجهوي والإقليمي والمستشارون في التوجيه والتخطيط التربوي، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي.

المادة 31

يتم استصدار بيانات النقط المتضمنة للنتائج النهائية للتلاميذ عبر منظومة مسار. وتسلم نتائج مجالس الأقسام والتوجيه للمستويات غير الإشهادية ابتداء من يوم 29 يونيو 2016

المادة 32

تجرى على صعيد الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والنيابات الإقليمية، العمليات المتعلقة بالحركة الانتقالية على الصعيد الجهوي، وبإعادة الانتشار، وكذا تعيين الخريجين الجدد، قبل نهاية شهر يوليو 2015



القسم الثاني:

إجراءات تنظيم السنة الدراسية بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا وأقسام التحضير لشهادة التقني العالي ومراكز تكوين الأطر والتكوين المستمر ومباريات وامتحانات الكفاءة المهنية وامتحان شهادة الكفاءة التربوية.



الباب السادس: الأقسام التحضيرية للمدارس العليا

المادة 33

الاجراءات المتعلقة بتفعيل الدخول المدرسي

يعقد يوم الأربعاء 2 شتنبر 2015، ابتداء من الساعة، العاشرة صباحا، اجتماع يضم أطر وموظفي الإدارة التربوية، وأطر هيئة التدريس، ومحضرات ومحضري المختبرات، والمسؤول(ة) عن الخزنة، والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية، وهيأة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي، ويخصص هذا الاجتماع للاطلاع على الظروف والمستجدات التي يتم فيها الدخول المدرسي، وتدارس كل ما من شأنه المساهمة في إنجاحه؛ وخاصة النقاط التالية:

- تقييم نتائج السنة الدراسية المنصرمة، ورسم خطة عمل للسنة الجديدة، وموافاة المركز الوطني للتجديد الوطني والتجريب بتقرير مفصل؛
- وضع اللمسات الأخيرة على استعمالات الزمن ولا سيما الخاصة منها بالأساتذة الجدد؛
- تحديد موعد لإعداد البرامج السنوية للفروض المحروسة والأسئلة الشفهية، بمختلف الأقسام، لتكون جاهزة قبل بداية الأسبوع الثاني من انطلاق الدراسة؛
- تحديد لائحة الأساتذة الذين سيشاركون بمعية أطر الادارة التربوية في تأطير اجتماعات الدخول المدرسي مع تلاميذ كل مستوى على حدة (بنسبة أستاذ عن كل مادة مدرسة بكل مستوى دراسي مع الحرص على تمثيلية المسالك المتوافرة بالمؤسسة)؛
- تحديد موعد لدراسة الطلبات المتعلقة بالانتقال بين المراكز والالتحاق بأقسام التميز (MP*) وكذا طلبات تكرار السنة الثانية والسهرة على إنجاز هذه المهام وفق المقتضيات والتواريخ المنصوص عليها في المذكرة الوزارية رقم 73 بتاريخ 18 يونيو 2001 والمذكرة الوزارية رقم 25 بتاريخ 23 فبراير 2011؛
- تتم دراسة الطلبات بمراعاة بنود المذكرة الوزارية رقم 73 بتاريخ 18 يونيو 2001 و المذكرة الوزارية رقم 25 بتاريخ 23 فبراير 2011 الصادرة في هذا الشأن، ويتم الاعلان عن النتائج بإصدار لائحة التلاميذ المقبولين لتكرار السنة الثانية، ولائحة التلاميذ الذين تم قبول طلبات انتقالهم إلى المؤسسة يوم الاثنين 7 شتنبر 2015 قبل الساعة الرابعة بعد الزوال؛
- تحديد موعد لانتخاب ممثلي التلاميذ عن كل قسم خلال الاسبوع الأول من انطلاق الدراسة، وتتم عملية الانتخاب بحضور السيد الحارس العام للخارجية وتحت مسؤوليته، مع ضرورة انجاز محاضر لكل عملية (الحاضرون، المرشحون، نمط الاقتراع، عدد الأصوات المعبر عنها، الفائزون).

يتم استقبال تلاميذ السنة الأولى والسنة الثانية بالداخلية على التوالي يوم السبت 5 شتنبر 2015 من الساعة الثامنة (8) صباحا إلى الساعة الثانية عشرة (12) زوالا، ويوم الأحد 6 شتنبر 2015 بعد الزوال، من الساعة الثانية (2) إلى الساعة السادسة (6).



المادة 34

إجراءات الانطلاق الفعلي للدراسة بالأقسام التحضيرية

تنطلق الدراسة بالأقسام التحضيرية بشكل فعلي يوم الاثنين 7 شتنبر 2015، ويخصص جزء من الحصص الأولى لكل مادة للتعرف على التلاميذ وتقديم نبذة موجزة عن المقررات الدراسية، كما يتم إخبارهم بمختلف الجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة والمراقبة المستمرة بما فيها الفروض المحروسة والمنزلية وحصص الأسئلة الشفوية، وتقدم لهم كذلك توضيحات عن مباريات ولوج المدارس والمعاهد العليا الوطنية والأجنبية.

المادة 35

تنظيم السنة الدراسية بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا

تنقسم السنة الدراسية بكل من المستويين الدراسيين بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا إلى ثلاث دورات، وتنعقد مجالس الأقسام عند نهاية كل دورة بحضور جميع الأعضاء ومشاركة ممثلين اثنين عن التلميذات والتلاميذ. كما يمكن عقد اجتماعات أخرى لهذه المجالس كلما دعت الحاجة إلى ذلك.

ومن أجل تسهيل قراءة نتائج تلميذات وتلاميذ كل قسم واستثمارها خلال انعقاد المجالس وبعدها، يقوم السادة مديرو الدراسة بإنجاز دراسة إحصائية على نتائج كل مادة وتقديمها على شكل أرقام ورسوم بيانية وخطاطات (النقط الدنيا، النقط العليا، المعدل الملاحظ، الانحراف المعياري أو الطرازي...). وحتى يتسنى إنجاز هذه العمليات في الوقت الملائم فإن مسك النقط من طرف السادة الأساتذة يجب أن يتم، عبر البوابة الرسمية للأقسام التحضيرية (www.cpge.ac.ma)، أسبوعاً قبل تاريخ انعقاد مجالس الأقسام.

وتنعقد مجالس الأقسام لكل دورة على الشكل التالي:

- الدورة الأولى لمجالس الأقسام ما بين 17 و 19 دجنبر 2015:
- الدورة الثانية لمجالس الأقسام ما بين 7 و 9 أبريل 2016:
- الدورة الثالثة لمجالس الأقسام ما بين 27 و 29 يونيو 2016.

المادة 36

الإجراءات المتعلقة بإعداد وتديروا استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص

خلال الموسم الدراسي 2015-2016 يتم اعتماد استعمالات الزمن الخاصة بالأقسام وكذا جداول الحصص الخاصة بالأساتذة، التي تمت المصادقة عليها من طرف المصالح المركزية المختصة خلال شهر يونيو 2015. ويتم تطبيق استعمالات الزمن لأقسام السنة الثانية، المكيفة مع تحضيرات مختلف اختبارات المباراة الوطنية الموحدة خلال الفترات المحددة لها. وتجري هذه العملية تحت إشراف الإدارة التربوية للأقسام التحضيرية وتنسيق مع السيدات الأستاذات والسادة الأساتذة. ويجب الحرص عند إنجازها على احترام الحصص الأسبوعية الكاملة لكل مادة وفقاً للقرارات الوزارية المنظمة للأقسام التحضيرية. وتحدد هذه الفترات بالنسبة للموسم الدراسي 2015-2016 على النحو التالي:



- من 18 أبريل إلى 14 ماي 2016، تطبق استعمالات الزمن بصفة تجعلها تأخذ بعين الاعتبار خصوصيات ومتطلبات تحضير الاختبارات الكتابية.
 - ابتداء من 6 يونيو 2016، تطبق استعمالات الزمن بصفة تجعلها تأخذ بعين الاعتبار خصوصيات ومتطلبات تحضير الاختبارات الشفوية.
- يتم وضع استعمالات الزمن للسنة الدراسية 2016/2017 ما بين فاتح و11 يونيو 2016، مع ضرورة تضمينها جميع الأنشطة المقررة بالأقسام التحضيرية والالتزام بالمبادئ العامة المؤطرة لهذه العملية والواردة في الرسالة رقم 685.11 الصادرة بتاريخ 20 يونيو 2011.

كما يتم وضع استعمالات الزمن المكيفة الخاصة بتحضير المباريات الوطنية المشتركة بشقيها الكتابي والشفوي؛ ويجب الحرص عند وضعها على احترام الحصص الأسبوعية الكاملة لكل مادة وفقا للقرارات الوزارية المنظمة للأقسام التحضيرية.

يتم مسك استعمالات الزمن الخاصة بكل قسم عبر بوابة الأقسام التحضيرية وتبعث نسخة من جدول الحصص لكل قسم إلى المصالح المركزية المعنية في أجل لا يتعدى 13 يونيو 2016.

المادة 37

تواريخ العطل المدرسية الخاصة بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا

تحدد تواريخ العطل المدرسية الخاصة بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا برسم الموسم الدراسي بالجدول الملحق رقم 4.

المادة 38

انتهاء الدراسة بالأقسام التحضيرية

تتوقف الدراسة يوم الخميس 30 يونيو 2016 بعد الحصص الصباحية.

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس ومحضري المختبرات، وكذا القيمين على خزائن الأقسام التحضيرية يوم السبت 9 يوليو 2016، باستثناء المكلفين بإنجاز مهام يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إنهاء هذه المهام.

تتخذ الإجراءات والتدابير الضرورية لضمان انطلاق جيد للدراسة بمراكز الأقسام التحضيرية وكذا انعقاد مجالس الأقسام واستثمار نتائجها وتكثيف استعمالات الزمن مع مستلزمات الاختبارات الكتابية والشفوية، وفق التوجيهات التربوية التي ستصدر لاحقا في الموضوع عبر مراسلة وزارية.



الباب السابع: أقسام التحضير لشهادة التقني العالي

المادة 39

تنطلق الدراسة يوم الاثنين 14 شتنبر 2015 بأقسام التحضير لشهادة التقني العالي بالنسبة للسنة الأولى، ويوم الثلاثاء 15 شتنبر 2015 بالنسبة للسنة الثانية.

تجرى امتحانات السنة الثانية من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي ابتداء من 2 ماي 2016 وتجرى امتحانات السنة الأولى ابتداء من 23 يونيو 2016.

الباب الثامن: امتحانات الكفاءة المهنية و امتحان شهادة الكفاءة التربوية

المادة 40

تنظم امتحانات الكفاءة المهنية و امتحانات شهادة الكفاءة التربوية وفقا لما يلي:

- الفئات الخاضعة للنظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، ابتداء من 9 شتنبر 2015:
- فئات هيئات الأطر المشتركة بين الوزارات، ابتداء من منتصف شهر دجنبر 2015:
- الدورة الأولى لامتحان شهادة الكفاءة التربوية ابتداء من منتصف شهر دجنبر 2015:
- الدورة الثانية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية في نهاية شهر يونيو 2016.

الباب التاسع : التكوين المستمر

المادة 41

تستفيد الأطر التربوية والإدارية والتقنية من التكوين المستمر، مع إعطاء الأسبقية للموظفين الذين لم يسبق لهم أن استفادوا من هذه التكوينات.

تقوم الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بإعداد مخططات جهوية للتكوين المستمر وتحديد فترات الإنجاز وفقا للخصوصيات الجهوية والإقليمية مع مراعاة الأولويات الوطنية والحرص على تأمين الزمن المخصص للتعلم، وذلك عبر آليات جهوية وإقليمية تتولى برمجة وتنظيم وتتبع دورات التكوين المستمر، والتأكيد على تنظيم التكوينات خارج أوقات العمل واستعمال النظام المعلوماتي الذي تم إعداده لتدبير التكوين المستمر جهويا وإقليميا.

ويمكن في هذا الصدد الاسترشاد بالفترات والصيغ التالية:

- فترة ما قبل الانطلاق الفعلي للدراسة:
- خلال شهر يوليو:
- فترات العطل:
- العطلة الصيفية من خلال تنظيم جامعات صيفية للتكوين في المجالات ذات الأولوية:
- نهاية الأسبوع (الجمعة والسبت) بالنسبة للأطر الإدارية والتقنية.



المادة 42

تحدد العطل المدرسية كالتالي:

| رت | العطل المدرسية | تواريخها (1) | عدد الأيام |
|----|---------------------------|---|------------|
| 1 | عطلة عيد الأضحى | من يوم 07 ذي الحجة إلى يوم 14 ذي الحجة 1436 | 08 |
| 2 | فاتح السنة الهجرية | فاتح محرم 1437 | 01 |
| 3 | المسيرة الخضراء | يوم الجمعة 6 نونبر 2015 | 01 |
| 4 | عيد الاستقلال | يوم الأربعاء 18 نونبر 2015 | 01 |
| 5 | عطلة منتصف الأسدوس الأول | (2) القطب (1) من يوم الأحد 15 نونبر 2015 إلى يوم الأحد 22 نونبر 2015 و عطلة عيد الاستقلال | 08 |
| | | (2) القطب (2) من يوم الأحد 22 نونبر 2015 إلى يوم الأحد 29 نونبر 2015 | |
| | | (3) القطب (3) من يوم الأحد 29 نونبر 2015 إلى يوم الأحد 06 دجنبر 2015 | |
| 6 | فاتح السنة الميلادية | يوم الجمعة فاتح يناير 2016 | 01 |
| 7 | ذكري 11 يناير 2016 | يوم الاثنين 11 يناير 2016 | 01 |
| 8 | عيد المولد النبوي الشريف | 12 و 13 ربيع الأول 1437 | 02 |
| 9 | عطلة منتصف السنة الدراسية | من يوم الأحد 24 يناير 2016 إلى يوم الأحد 7 فبراير 2016 | 15 |
| 10 | عطلة منتصف الأسدوس الثاني | (3) القطب (3) من يوم الأحد 03 أبريل 2016 إلى يوم الأحد 10 أبريل 2016 | 08 |
| | | (2) القطب (2) من يوم الأحد 10 أبريل 2016 إلى يوم الأحد 17 أبريل 2016 | |
| | | (1) القطب (1) من يوم الأحد 17 أبريل 2016 إلى يوم الأحد 24 أبريل 2016 | |
| 11 | عيد الشغل | يوم الأحد فاتح ماي 2016 | 01 |
| 47 | مجموع أيام العطل | | |

(1) : يراعى إدخال اليوم الأول والأخير من العطل المذكورة أعلاه.

(2) : الملحق رقم 5 يحدد الجهات حسب كل قطب

المادة 43

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

و حرر بالرباط في:

وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني

رشيد بن المختار بن عبد الله

ملحق رقم 1

تواريخ المراقبة المستمرة والامتحانات بالأسلاك التعليمية الثلاثة

السنة الدراسية 2015-2016

| السلك الابتدائي | |
|-------------------------|---|
| تواريخها | العمليات |
| ابتداء من 20 يناير 2016 | الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية |
| ابتداء من 20 يونيو 2016 | الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية |

| السلك الثانوي الإعدادي | |
|-------------------------|--|
| تواريخها | العمليات |
| ابتداء من 20 يناير 2016 | الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي |
| ابتداء من 16 يونيو 2016 | الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي |

السلك الثانوي التأهيلي

| تواريخها | العمليات |
|--|---|
| - ما بين 24 ماي و 1 يونيو 2016 بالنسبة للسنة الثانية بكالوريا؛ - ما بين 31 ماي و 4 يونيو 2016 بالنسبة للجدوع المشتركة والسنة الأولى بكالوريا. | آخر فروض المراقبة المستمرة |
| 7 و 8 و 9 يونيو 2016 | الدورة العادية للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا |
| 3 و 4 يونيو 2016 | الدورة العادية للامتحان الجهوي للسنة الأولى |
| 12 و 13 و 14 يوليو 2016 | الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا |
| 8 و 9 يوليو 2016 | الدورة الاستدراكية للامتحان الجهوي للسنة الأولى بكالوريا |



ملحق 2

تواريخ المباريات وامتحانات الكفاءة المهنية

السنة الدراسية 2015-2016

| المباراة/الامتحان | تاريخ الإجراء |
|---------------------------|---|
| امتحانات الكفاءة المهنية | - ابتداء 9 شتنبر 2015 بالنسبة للفئات الخاضعة للنظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية. - ابتداء من منتصف دجنبر 2015 بالنسبة لباقي الفئات. |
| امتحانات الكفاءة التربوية | - الدورة الأولى : ابتداء من منتصف شهر دجنبر 2015: - الدورة الثانية : نهاية شهر يونيو 2016. |



ملحق 3
مباريات التميز

| التاريخ الإجراء | العمليات | المستوى الدراسي المعني | النشاط |
|---|---|--------------------------------------|--|
| 2015/11/13 2015/12/11 2016/01/15 2016/01/22 | الفرض الأول الفرض الثاني الفرض الثالث الفرض الرابع | السنة الأولى من سلك البكالوريا | الأولمبياد الوطنية في الرياضيات |
| 2016/02/12 2016/03/25 2016/06/29 و 28 | الفرض الإقليمي الفرض الجهوي النهائيات | السنة الثانية من سلك البكالوريا | - الأولمبياد الوطنية في الفيزياء - الأولمبياد الوطنية في البيولوجيا - الأولمبياد الوطنية في الكيمياء |
| 2016/05/26 | المباراة النهائية | السنة الثالثة من التعليم الإعدادي | المسابقة التلاميذية المؤطرة في الروبوتيات التربوية |
| ما بين 21 و26/12/2015 ما بين 14 و19/03/2016 ما بين 18 و22/07/2016 | على صعيد المؤسسة على صعيد الإقليم على صعيد الجهة | السنة الأولى من سلك البكالوريا | المباراة الجهوية للعلوم والتقنيات |
| 2016/07/20 | الدورة السابعة | السنة الثانية من سلك البكالوريا | المباراة العامة للعلوم والتقنيات |



ملحق 4

الأقسام التحضيرية للمدارس العليا

| عدد الأيام | تواريخها (1) | العطل المدرسية | رت |
|------------|--|---|----|
| 8 | من يوم الاحد 20 شتنبر 2015 إلى يوم الأحد 27 شتنبر 2015 | عيد الأضحى | 1 |
| 1 | فاتح محرم 1437 | فاتح محرم | 2 |
| 8 | من يوم الاحد فاتح نونبر 2015 إلى يوم الأحد 8 نونبر 2015 | الفترة البينية الأولى وعيد المسيرة الخضراء | 3 |
| 1 | يوم الاربعاء 18 نونبر 2015 | عيد الاستقلال | 4 |
| 15 | من يوم الاحد 20 دجنبر 2015 إلى يوم الأحد 3 يناير 2016 | عطلة نهاية الدورة الأولى وعيد المولد النبوي | 5 |
| 1 | يوم الاثنين 11 يناير 2016 | ذكرى تقديم وثيقة الاستقلال | 6 |
| 8 | من يوم الاحد 14 فبراير 2016 إلى يوم الأحد 21 فبراير 2016 | الفترة البينية الثانية | 7 |
| 8 | من يوم الأحد 10 أبريل 2016 إلى يوم الأحد 17 أبريل 2016 | عطلة نهاية الدورة الثانية | 8 |
| 15 | سيعلن عنها لاحقا | الفترة البينية الثالثة (2) | 9 |
| 65 | مجموع أيام العطل | | |

- (1) : يراعى إدخال اليوم الأول والأخير من العطل المذكورة أعلاه.
(2) : تبقى الداخلية مفتوحة بالنسبة لتلميذات وتلاميذ السنة الثانية خلال الفترة البينية الثالثة وذلك لتمكينهم من إجراء الاختبارات الكتابية للمباريات الوطنية.



ملحق 5

| الاقطاب | الجهات |
|---------|--|
| 1 | - الرباط - سلا - القنيطرة: - طنجة تطوان- الحسيمة: - الجهة الشرقية: |
| 2 | - الدار البيضاء-سطات: - درعة- تافيلالت: - فاس-مكناس. |
| 3 | - مراكش - أسفي : - بني ملال - خنيفرة: - سوس ماسة: - كلميم واد نون: - العيون- الساقية الحمراء: - الداخلة - واد الذهب : |

