

# الآفاق الدراسية و التكوينية

## بعد 6 ابتدائي



- تشكل السنة السادسة ابتدائي محطة أساسية في المسار الدراسي للتلميذ، حيث يتم خلالها اختيار المسلك الدراسي للسنة المقبلة، وذلك في خطوة لرسم الملامح المستقبلية للمشروع الشخصي للتلميذ، ويجب أن يكون الاختيار واع ومسئول ويناسب ميولات التلميذ وقدراته ومختلف إمكاناته.
- بعد نجاح التلميذ، ينتقل إلى الثانوي الإعدادي حيث يضم هذا السلك ثلاث سنوات: الأولى إعدادي، الثانية إعدادي، الثالثة إعدادي.
- و ستركز في هذه الوثيقة على مختلف إمكانات التوجيه نحو الأولي إعدادي.
- الخطاطة التالية تختصر مختلف إمكانات التوجيه بعد 6 ابتدائي:



**ملاحظة:** لا تتم تعبئة طلب التوجيه من طرف متعلمي 6 ابتدائي إلا بالنسبة للذين يرغبون في متابعة دراستهم بأحد الاختيارات ذات الولوج المحدود بالسنة 1 إعدادي، أو بالتكوين المهني. ويجب الانتباه إلى التواريخ الخاصة بمختلف عمليات مسطرة التوجيه المدرسي و المهني و التي تصدر كل موسم دراسي.

و سنتعرف الآن على شرح مفصل لكل مسلك ↓:

### 1 المسلك العام

#### المواد و الحصص و المعاملات بالمسلك العام

1 إعدادي		المواد	
المعاملات	الحصص		
2	2	التربية الإسلامية	الأدبية
3	3	الاجتماعيات	
5	4	اللغة العربية	
5	4	اللغة الأجنبية الأولى	العلمية
5	5	الرياضيات	
3	2	علوم الحياة والأرض	
2	2	الفيزياء والكيمياء	
2	2	التربية الأسرية	التفح
1	1	المعلومات	
1	2	التربية التشكيلية / أو التربية الموسيقية	
2	2	التربية البدنية	
31	29	المجموع	

يدرس التلميذ عددا من المواد المتنوعة، يتمكن خلالها من تعلم معارف جديدة و من اكتساب مهارات مختلفة.

كل مادة لها مدة زمنية خاصة بها خلال الأسبوع ولها معامل خاص، كما أن كل مادة يدرسها أستاذ خاص بها.

المسلك العام من الاختيارات ذات الولوج المفتوح، وبالتالي لا يحتاج التلاميذ الذين يرغبون به إلى تعبئة طلب التوجيه.

الجدول التالي يبين المواد المدرسة بالأولى إعدادي حسب الحصص و المعاملات:



### 2 المسلك الدولي

#### المواد و الحصص و المعاملات بالمسلك الدولي

1 إعدادي		المواد	
المعاملات	الحصص		
2	2	التربية الإسلامية	الأدبية
3	3	الاجتماعيات	
5	4	اللغة العربية	
5	4	اللغة الأجنبية الأولى	العلمية
5	5	الرياضيات (تدرس بالفرنسية)	
3	2	علوم الحياة والأرض (تدرس بالفرنسية)	
2	2	الفيزياء والكيمياء (تدرس بالفرنسية)	
2	2	التربية الأسرية	التفح
1	1	المعلومات	
1	2	التربية التشكيلية / أو التربية البدنية	
2	2	التربية البدنية	
31	29	المجموع	

#### ما هو المسلك الدولي؟

يهدف هذا المسلك إلى الرفع من التمكن اللغوي لدى التلميذ.

يدرس التلميذ نفس المواد المدرسة بالمسلك العام و بنفس الحصص و المعاملات،

و ما يميز المسلك الدولي عن المسلك العام هو أن التلميذ يدرس المواد العلمية التالية: الرياضيات،

علوم الحياة والأرض، الفيزياء و الكيمياء باللغة الفرنسية.

بالنسبة للمديريات التي قامت بتعميم المسار الدولي، فسيصبح ذا ولوج مفتوح لا يخضع للانتقاء الأولي، ولا يحتاج التلميذ إلى تعبئة طلب التوجيه، و بالنسبة للمديريات التي لم تقم بتعميمه بعد، فسيعتبر ذا ولوج محدود و سيخضع لمسطرة التوجيه أسفله: ↓

#### كيفية ولوج المسلك الدولي.

يميل التلاميذ الراغبون بالمسلك الدولي طلب التوجيه الذي يسحب من إدارة مدرستهم الابتدائية (تجد الإدارة نموذجاً للطلب على منظومة مسار) و يودع بها داخل الأجال المحددة بعد توقيعه وولي الأمر، بعدها تقوم الإدارة بمسك طلبات التوجيه بمسار، ثم هيئة لوائح الانتقاء الأولي من خلال تحديد المؤسسة المستقبلية، وذلك لكي تظهر أسماء التلاميذ المرشحين لدى الثانويات الإعدادية المستقبلية.

لانتقاء التلاميذ المرشحين للمسلك الدولي، يتم إعمال مبدأ الاستحقاق استناداً إلى المعطيات المتضمنة في لوائح المتعلمين المعنيين و استحضاراً لمشاريعهم الشخصية، تقوم بهذه العملية لجن الانتقاء الأولي بالثانوية الإعدادية المستقبلية، و بعد انتهاء أشغال هذه اللجن، تقوم إدارة الثانوية الإعدادية المستقبلية بتحميل نتائج الانتقاء الأولي (مقبول باللائحة الرئيسية، مرفوض، مقبول باللائحة الانتظار) على مسار و ذلك لكي تظهر لدى المؤسسات الأصلية بمسار (المسار الابتدائية).

و تعتبر قرارات القبول من طرف لجن الانتقاء الأولي مؤقتة إلى حين البث فيها بشكل نهائي من لدن مجالس الأقسام بالمدرسة الابتدائية الأصلية، حيث تتداول مجالس الأقسام المنعقدة نهاية السنة الدراسية في شأن طلبات التوجيه و تقوم بالبت النهائي فيها وفق المعايير المنصوص عليها بالمادة 17 من المقرر الوزاري رقم 013.21 بتاريخ 17 فبراير 2021. بعدها تقوم المدرسة الابتدائية بمسك القرارات المدرسية و قرارات التوجيه الصادرة عن مجالس الأقسام على منظومة مسار، و التي يتم تضمينها وجوباً ببيانات نتائج المتعلمين.

للتعرف على الثانويات الإعدادية المحتضنة للمسلك الدولي، يمكن التواصل مع المديرية الإقليمية.



### 3 المسار المهني

#### ما هو المسار المهني؟

- يهدف المسار المهني إلى خلق تلازم أكبر بين التعليمات ومتطلبات الحياة العملية، و بين النظام التربوي والمحيط الإقتصادي، من خلال إكساب التلميذ (ة) بعض المهارات المهنية.
- المسار المهني يزواج بين التعليم العام والتكوين المهني .
- يعتمد نظام التعليم بالمسار المهني على :

- **تعليم عام** يتم بالثانوية الإعدادية المحتضنة للمسار المهني.
- **تعليم مهني** يتم بمؤسسة للتكوين المهني.
- **تدريب** تنتج بالمقاولات و وحدات الإنتاج الشريكة.

- يدرس التلميذ بالثانوية الإعدادية نفس المواد المدرسة بالمسلك العام و بنفس الحصص و المعاملات، ما يميز المسار المهني عن المسلك العام هو أن التلميذ يدرس مادة إضافية تسمى **المواد المهنية**. هذه المادة يدرسها التلاميذ بمؤسسة للتكوين المهني.
- **المواد المهنية** تدرس باللغة الفرنسية بمؤسسة للتكوين المهني لمدة 4 ساعات بالأسبوع بالأولى إعدادي و 6 ساعات بالأسبوع بالثانوية الإعدادي و 8 ساعات بالأسبوع بالثالثة إعدادي.
- محتوى المواد المهنية يختلف حسب التخصص الذي اختاره التلميذ، هذا التخصص قد ينتهي إلى المجال **الصناعي أو الفلاحي أو الخدماتي**.
- مثال لتخصصات المسار المهني : إصلاح السيارات، نجارة الخشب و الألومنيوم ، كهرباء البناء، المطاعم، الفخار و الخزف، صيانة التكيف، الكهرباء الصناعية، الفصالة و الخياطة، الميكانيك الصناعية، مناخ و تنظيم المقاولات.....
- **للتعرف على التخصصات المتوفرة بالجهة و المؤسسات المحتضنة**، يرجى التواصل مع المديرية الإقليمية.
- عند إتمام المسار المهني بالثانوي الإعدادي ، يحصل التلميذ على شهادة المسلك الإعدادي و ليس دبلوم.
- وبعدها، يمكن للتلميذ متابعة دراسته بالثانوي التأهيلي (بالمسار المهني أو بباقي المسارات الأخرى الغير مهنية) أو بالتكوين المهني .

#### كيفية ولوج المسار المهني.

- المسار المهني من الاختيارات ذات الولوج المحدود التي تخضع للانتقاء الأولي.
- يملأ التلاميذ الراغبون بالمسار المهني طلب التوجيه الذي يسحب من إدارة مدرستهم الابتدائية ( تجد الإدارة نموذجاً للطلب على منظومة مسار أو يودع بها داخل الأجل المحددة بعد توقيعه وولي الأمر. بعدها تقوم الإدارة بمسك طلبات التوجيه بمسار، ثم هيئة لوائح الانتقاء الأولي من خلال تحديد المؤسسة المستقبلية، وذلك كي تظهر أسماء التلاميذ المرشحين لدى الثانويات الإعدادية المستقبلية.
- **لانتقاء التلاميذ المرشحين للمسار المهني**، يتم إعمال مبدأ الاستحقاق استناداً إلى المعطيات المتضمنة في لوائح المتعلمين المعنيين و استحضارهم لمشاريعهم الشخصية .تقوم بهذه العملية لجن الانتقاء الأولي بالثانوية الإعدادية المستقبلية، و بعد انتهاء أشغال هذه اللجن ،تقوم إدارة الثانوية الإعدادية المستقبلية بتحميل نتائج الانتقاء الأولي (مقبول باللائحة الرئيسية، مرفوض، مقبول باللائحة الانتظار) على مسارو وذلك لكي تظهر لدى المؤسسات الأصلية بمسار (المدارس الابتدائية).
- **وتعتبر قرارات القبول من طرف لجن الانتقاء الأولي مؤقتة إلى حين البث فيها بشكل نهائي** من لدن مجالس الأقسام بالمدرسة الابتدائية الأصلية، حيث تتداول مجالس الأقسام المنعقدة نهاية السنة الدراسية في شأن طلبات التوجيه و تقوم بالبت النهائي فيها وفق المعايير المنصوص عليها بالمادة 17 من المقرر الوزاري رقم 013.21 بتاريخ 17 فبراير 2021. بعدها تقوم المدرسة الابتدائية بمسك القرارات المدرسية وقرارات التوجيه الصادرة عن مجالس الأقسام على منظومة مسار، و التي يتم تضمينها وجوباً ببيانات نتائج المتعلمين.

#### المواد و الحصص و المعاملات بالمسار المهني

1 إعدادي		المواد		الأسبوعية	معاملات
الحصص	المواد	الأسبوعية	المعاملات		
2	2	التربية الإسلامية	2	2	2
3	3	الاجتماعيات	3		
5	4	اللغة العربية	4	4	4
5	4	اللغة الأجنبية الأولى	4		
5	5	الرياضيات	5	5	5
3	2	علوم الحياة والأرض	2		
2	2	الفيزياء والكيمياء	2	2	2
2	2	التربية الأسرية	2		
1	1	المعلوماتيات	1	1	1
1	2	التربية التشكيلية / أو التربية الموسيقية	2		
2	2	التربية البدنية	2	2	2
1	1	المعلوماتيات	1		
6	4	المواد المهنية (تدرس بالفرنسية)	4	4	4
1	-	المواظبة و السلوك	-		
38	33	المجموع	33		



### 4 التكوين المهني

#### ما هو التكوين المهني؟

- **كيفية ولوج التكوين المهني.**
- التكوين المهني من الاختيارات ذات الولوج المحدود التي تخضع للانتقاء الأولي على شكل مباراة.
- بالنسبة للتلاميذ المتمدرسين الراغبين في مؤسسات التكوين المهني، فيملئون طلب التوجيه الذي يسحب من إدارة المدرسة الابتدائية ( تجد الإدارة نموذجاً للطلب على منظومة مسار )
- ويودع بها بعد توقيعه وولي الأمر داخل الأجل المحددة، ثم تقوم إدارة المؤسسة بمسك طلبات التوجيه بمسار . بعدها تظهر لدى مؤسسات التكوين المهني أسماء التلاميذ الذين ترشحوا لها، حيث تقوم بإعداد الاستدعاءات لاجتياز مباريات ولوجها و تحميلها على منظومة مسار لكي تظهر لدى المدارس الابتدائية الأصلية بمسار حيث تمد بها التلاميذ المرشحين، و بعد اجتياز المباراة، تقوم مؤسسات التكوين المهني بتحميل نتائجها على مسار لكي تظهر لدى المؤسسات الأصلية بمسار (المدارس الابتدائية).
- **وتعتبر قرارات القبول الأولي** بسلك التخصص من طرف مؤسسات التكوين المهني مؤقتة إلى حين البث فيها بشكل نهائي من لدن مجالس الأقسام بالمدرسة الابتدائية الأصلية، حيث تتداول مجالس الأقسام المنعقدة نهاية السنة الدراسية في شأن طلبات التوجيه و تقوم بالبت النهائي فيها وفق المعايير المنصوص عليها بالمادة 17 من المقرر الوزاري رقم 21.13 بتاريخ 17 فبراير 2021. بعدها تقوم المدرسة الابتدائية بمسك القرارات المدرسية وقرارات التوجيه الصادرة عن مجالس الأقسام على منظومة مسار، و التي يتم تضمينها وجوباً ببيانات نتائج المتعلمين.
- يضع التلاميذ الذين تم توجيههم للتكوين المهني ملف التسجيل النهائي بمؤسسات التكوين المهني وذلك لتأكيد التسجيل.



- يهدف التكوين المهني إلى إكساب المتدرب المعارف و الكفاءات المهنية و المهارات في العديد من الميادين الحرفية و المهنية ،
- تسمح بالحصول على تأهيل مهني يسهل الإندماج في سوق الشغل.
- توفر مؤسسات التكوين - بالإضافة لتكوين نظري و تطبيقي - ظروف و شروط الاحتكاك بعالم الشغل وذلك بتنظيم زيارات و تدريبات داخل المقاولات و المؤسسات في مختلف القطاعات الإنتاجية.
- **السلك المفتوح** بالتكوين المهني أمام تلامذة السنة السادسة من التعليم الابتدائي هو سلك التخصص.
- يكون التكوين المهني في عدة تخصصات و في عدة مجالات، يختار منها التلميذ ما يناسبه، للتعرف على مختلف مؤسسات التكوين و تخصصاتها: زيارة مؤسسات التكوين المهني أو التواصل معها . زيارة مواقعها الإلكترونية، بالنسبة لمؤسسات التكوين التابعة ل OFPPT ، فموقعها هو: [www.ofppt.ma](http://www.ofppt.ma) . كما يوفر مسار عند مسك طلبات التوجيه التي اختارت التكوين المهني إمكانية الإطلاع على المؤسسات و تخصصاتها .
- يتوج التكوين المهني بالنسبة لتلامذة مستوى 6 ابتدائي و 1 إعدادي و 2 إعدادي بدبلوم التخصص.
- يتوج التكوين المهني بالنسبة لتلامذة مستوى 3 إعدادي و الجدوع المشتركة و الأولى بكالوريا بدبلوم التأهيل، و تلاميذ مستوى البكالوريا بدبلوم تقني ، و التلاميذ الحاصلون على البكالوريا بدبلوم تقني متخصص.

#### شروط الترشح للتكوين المهني.

- يشترط مستوى السنة السادسة ابتدائي فما فوق منها، دون اشتراط النجاح في السادس ابتدائي.
- قدرات معرفية و جسدية تناسب خاصيات و متطلبات التخصص المرغوب فيه.
- أن يتراوح السن ما بين 15 و 30 سنة.

#### آفاق التكوين المهني.

- متابعة الدراسة بالتكوين المهني في مستوى أعلى (التأهيل) شريطة الانسجام مع التخصص المرغوب فيه و في حدود النسب المحددة.
- متابعة الدراسة بالسنة الثانية من مسلك المسار المهني بالثانوي الإعدادي شريطة الانسجام مع التخصص المرغوب فيه و توفر الشروط المطلوبة .
- الإندماج في سوق الشغل.

#### إعادة التوجيه

#### ما هي عملية إعادة التوجيه؟

- تعتبر إعادة التوجيه فرصة للتلاميذ الراغبين في تصحيح اختياراتهم التي عبروا عنها خلال عملية التوجيه، و تخضع لمعايير.

#### كيفية التعبير عن الرغبة في إعادة التوجيه؟

- بالنسبة لتلاميذ السادس ابتدائي الذين نجحوا إلى الأولى إعدادي و اختاروا أحد التخصصات أعلاه ، فيمكنهم تغيير اختيارهم و ذلك بتابع الطريقة التالية : منذ متم انعقاد مجالس الأقسام نهاية السنة الدراسية إلى 11 شتنبر ، يملأ التلميذ طلب إعادة التوجيه بفضاء المتدرب بمسار ، ثم يستخرج النسخة الورقية و يوقعها وولي الأمر و يودعها بالثانوية الإعدادية التي تسجل بها و ذلك ما بين 2 شتنبر و 11 شتنبر . بالنسبة لتلامذة الأولى إعدادي الذي يرغبون بإعادة التوجيه نحو التكوين المهني، فتتم دراسة طلباتهم التي عبروا عنها بفضاء المتدرب بمسار ، بالنسبة للتلاميذ الذين تم توجيههم للتكوين المهني نهاية السادسة ابتدائي و يرغبون بإعادة التوجيه إلى التعليم المدرسي، فيضعون طلبات إعادة التوجيه لدى مؤسسات التعليم المدرسي المعنية بعد التأشير عليها من طرف مؤسسات التكوين المهني و المديرات الإقليمية المعنية.
- و بعد انعقاد لجن إعادة التوجيه ، تصدر النتائج بالقبول أو الرفض مع إعمال مبدأ الاستحقاق بالاستناد إلى المعطيات المتضمنة في لوائح المتعلمين المعنيين، و باستحضار مشاريعهم الشخصية، و أخذاً بعين الاعتبار طلبات المتعلمين الواردة بأسمائهم ضمن لوائح الانتظار التي صدرت عن مجالس الإنتقاء الأولي.
- **إمكانات إعادة التوجيه.**
- جميع الإمكانيات أعلاه المتاحة أمام تلامذة السادس ابتدائي خلال مرحلة التوجيه، تعتبر إمكانيات متاحة لإعادة التوجيه لتلامذة الأولى إعدادي .

# مراحل التعبير عن رغبات التوجيه

## تلامذة السنة 6 من التعليم الابتدائي

### 1\_ ملئ طلب التوجيه من طرف التلاميذ

- يملاً تلامذة السنة السادسة من التعليم الابتدائي طلب التوجيه الذي يسحب من إدارة مدرستهم الابتدائية ،و يودع بها داخل الأجل المحددة بعد توقيعه وولي الأمر، مع الأخذ بعين الاعتبار الملاحظات التالية:
- لا يعبر تلامذة السنة السادسة من التعليم الابتدائي عن طلب التوجيه إلا إذا كانت الاختيارات الدراسية و التكوينية التي يرغبون بها ذات ولوج محدود، أما إذا كانت الاختيارات ذات ولوج مفتوح، فلا يحتاج التلميذ إلى تعبئة طلب التوجيه.
- بالنسبة للاختيارات ذات الولوج المحدود فهي :
- \* المسلك الدولي في حال عدم تعميمه، أما في حال تعميمه فسيصبح من الاختيارات الدراسية ذات الولوج المفتوح.
  - \* المسار المهني.
  - \* التكوين المهني .
- يمكن للتلميذ أن يعبر عن اختيار أو اختيارين.
- بالنسبة لنموذج طلب التوجيه الذي يعطى لتلامذة السنة السادسة من التعليم الابتدائي الذين يرغبون في اختيارات ذات ولوج محدود ،فتجده إدارة مدرستهم الابتدائية على منظومة مسار بمحور التوجيه.

### 2\_ مسك طلبات التوجيه من طرف الإدارة التربوية

- تقوم الإدارة التربوية بالمدرسة الابتدائية بمسك طلبات التوجيه الورقية على منظومة مسار بمحور التوجيه، النقر على زر إضافة يمكن من ظهور مختلف الإمكانيات الدراسية و التكوينية المتاحة ، و عند النقر على اختيار كل تلميذ، يظهر بجدول على الصفحة، بعدها يتم النقر على خانة حفظ لتسجيل التغييرات.

### 3\_ تهيئة لوائح الانتقاء الأولى من طرف المؤسسات الأصلية

- **بالنسبة للمتعلمين الذين ترشحوا للاختيارات ذات الولوج المحدود بالثانوي الإعدادي :** تقوم الإدارة التربوية بالمدرسة الابتدائية بتهيئة لوائح الانتقاء الأولى بمسار من خلال تحديد المؤسسة المستقبلية للمتعلمين الراغبين في اختيارات ذات ولوج محدود بالثانوي الإعدادي، و ذلك لكي تظهر أسماء التلاميذ المترشحين لدى الثانويات الإعدادية المستقبلية.
- **بالنسبة للمتعلمين الذين ترشحوا للتكوين المهني :** بعد مسك اختيار التكوين المهني من طرف الإدارة بمسار و مسك مؤسسة أو مؤسسات التكوين المهني التي يرغب بها التلاميذ و التخصص أو التخصصات التي يرغبون بها ،تظهر معطيائهم لدى مؤسسات التكوين المهني المستقبلية دون الحاجة إلى تهيئة لوائح الانتقاء الأولى لأنه أثناء عملية المسك، يتم مسك مؤسسة أو مؤسسات التكوين المهني المستقبلية بعدها تقوم مؤسسات التكوين المهني بإعداد الاستدعاءات لاجتياز مباراة ولوجها ثم تحميلها على منظومة مسار كي تظهر لدى المدارس الابتدائية الأصلية بمسار ،هذه الأخيرة تقوم بتحميل هذه استدعاءات من مسار و نسخها كي تمد بها التلاميذ المترشحين.

### 4\_ البث الأولى في اختيارات المتعلمين من طرف المؤسسات المستقبلية

- **بالنسبة للمتعلمين الذين ترشحوا للاختيارات ذات الولوج المحدود بالثانوي الإعدادي :** تقوم الإدارة التربوية بالثانويات الإعدادية المستقبلية بتحميل لوائح الانتقاء الأولى من منظومة مسار، ثم تقوم لجن الانتقاء الأولى بالبث الأولى في اختيارات المتعلمين بالنسبة للاختيارات الدراسية ذات الولوج المحدود و ذلك بإعمال مبدأ الاستحقاق استناداً إلى المعطيات المتضمنة في لوائح المتعلمين المعنيين و استحضاراً لمشاريعهم الشخصية، و بعد انتهاء أشغال هذه اللجن ،تقوم إدارة الثانويات الإعدادية المستقبلية بتحميل نتائج الانتقاء الأولى (مقبول باللائحة الرسمية، مقبول باللائحة الانتظار، مرفوض) على مسار و ذلك لكي تظهر لدى المؤسسات الأصلية بمسار(المدارس الابتدائية).
- **بالنسبة للمتعلمين الذين ترشحوا للتكوين المهني :**تقوم مؤسسات التكوين المهني بإجراء مباراة ولوجها، و بعد اجتياز المباراة، تقوم مؤسسات التكوين المهني بتحميل نتائجها على مسار لكي تظهر لدى المؤسسات الأصلية بمسار(المدارس الابتدائية).

### 5\_ البث النهائي في طلبات التوجيه من طرف المؤسسات الأصلية

- تعتبر قرارات القبول من طرف لجن الانتقاء الأولى بالثانوية الإعدادية المستقبلية مؤقتة ، و نتائج القبول بعد مباراة ولوج مؤسسات التكوين المهني مؤقتة إلى حين البث فيها بشكل نهائي من لدن مجالس الأقسام بالمدرسة الابتدائية الأصلية، حيث تتداول مجالس الأقسام المنعقدة بنهاية السنة الدراسية في شأن طلبات التوجيه و تقوم بالبث النهائي فيها وفق المعايير المنصوص عليها بالمادة 17 من المقرر الوزاري رقم 013.21 بتاريخ 17 فبراير 2021، بعدها تقوم المدرسة الابتدائية بمسك القرارات المدرسية و قرارات التوجيه الصادرة عن مجالس الأقسام على منظومة مسار، و التي يتم تضمينها وجوبا ببيانات نتائج المتعلمين.
- يتسجل التلاميذ الذين تم توجيههم لأحد التخصصات بالثانوي الإعدادي من طرف مجالس الأقسام بالثانويات الإعدادية المستقبلية و يضع التلاميذ الذين تم توجيههم للتكوين المهني من طرف مجالس الأقسام ملف التسجيل النهائي بمؤسسات التكوين المهني و ذلك لتأكيد التسجيل.

- يجب الانتباه إلى التواريخ الخاصة بمختلف عمليات مسطرة التوجيه المدرسي و المهني و التي تصدر كل موسم دراسي.
- للتعرف على الثانويات الإعدادية المحتضنة للاختيارات ذات الولوج المحدود، يمكن التواصل مع المديرية الإقليمية.
- المقرر الوزاري رقم 013.21 بتاريخ 17 فبراير 2021 على الرابط التالي : <https://bit.ly/3xPSSri>
- دليل الأفاق الدراسية و التكوينية ما بعد السادس ابتدائي على الرابط التالي : <https://bit.ly/3rMz76z>

# خطوات مسك الإدارة التربوية لطلبات التوجيه على منظومة مسار

2

التوجيه

مسك الاختيارات الدراسية والمهنية

التوجيه

التوجيه

1

## مسك الاختيارات الدراسية والمهنية

5

4

اختيار المرحلة النهائية

رمز التلميذ :

3

المرحلة :

المرحلة النهائية

6

النقر على خانة إضافة يمكن من ظهور مختلف اختيارات التوجيه المتاحة، حيث تظهر باللوحه أسفله .

إضافة +

8

النقر على هذه الخانة يمكن من ظهور الاختيار بالجدول أسفله

يظهر بهذه الخانة اسم المؤسسة المستقبلية .

7

النقر على هذه الخانة يمكن من ظهور مختلف الامكانيات المتاحة بما فيها التكوين المهني، ثم اختيار تلك التي عبر عنها التلميذ بطلب التوجيه.

النقر على هذه الخانة عند رغبة التلميذ في متابعة دراسته في مؤسسة للتعليم الخصوصي محتضنة له .

تظهر بهذا الجدول مختلف الاختيارات التي تم مسكها، يمكن التعبير عن اختيار أو اختيارين، كما يظهر ترتيب الاختيارات.

9

النقر على هذه الخانة يمكن من حفظ المسك، كما يجب النقر عليها عند إجراء أي تعديل وذلك لتسجيل التغييرات.

لتغيير الاختيار

لحذف الاختيار

حفظ

بالنسبة للتلاميذ الذين اختاروا التكوين المهني، فعند مسكه، تظهر خانة خاصة بالتكوين المهني تمكن من مسك اسم المؤسسة والتخصصات و..... يمكن اختيار من تخصص إلى ثلاث تخصصات للتكوين المهني سواء كانت بنفس المؤسسة أو بمؤسسات مختلفة.

الاختيارات المهنية | الاختيارات الدراسية والتكوينية | التكوين المهني

الجهة :

قطاع التكوين :

مستوى التكوين :

المدينة :

الشعبة :

المؤسسة :

النقر على هذه الخانة يمكن من إضافة تخصص أو تخصصات التكوين المهني التي تم اختيارها من طرف التلميذ. وتظهر التخصصات التي تم اختيارها بجدول، ولا بد من النقر على خانة حفظ لتسجيل ما تم مسكه.

إضافة +