

1- امتحانات الجذوع المشتركة

المراقبة المستمرة

- يعتمد التقويم خلال الجذوع المشتركة على نقط المراقبة المستمرة التي تهتم جميع المواد المدرسة ، وتتخذ أشكالاً مختلفة حسب طبيعة المواد : فروض كتابية محروسة، فروض شفوية ، واجبات منزلية ...
- يحصل التلميذ في نهاية الأسبوس الأول على معدل المراقبة المستمرة للأسبوس الأول ، وفي نهاية الأسبوس الثاني على معدل المراقبة المستمرة للأسبوس الثاني. وبعدها يتم حساب المعدل السنوي العام.



2- تقييم الامتحانات و شروط النجاح

كيف يحسب المعدل السنوي العام

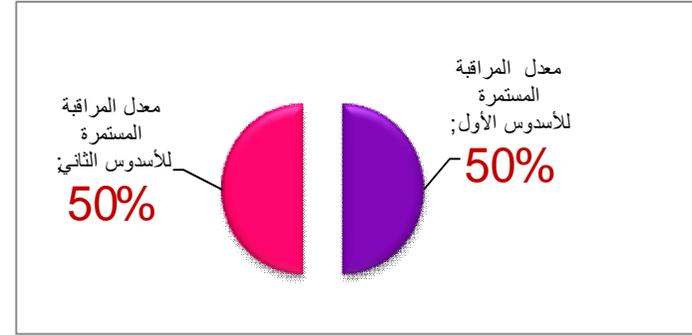
يحسب المعدل السنوي العام في نهاية الموسم الدراسي من خلال قسمة مجموع معدلي المراقبة المستمرة للأسبوس الأول و الأسبوس الثاني على 2:

$$\frac{\text{معدل المراقبة المستمرة للأسبوس I} + \text{معدل المراقبة المستمرة للأسبوس II}}{2} = \text{المعدل السنوي العام}$$

- يتم الانتقال من الجذع المشترك إلى 1 البكالوريا اعتماداً على نتائج المراقبة المستمرة ، ولا يعد ناجحاً إلا كل مترشح حصل على معدل سنوي عام يساوي 10 من 20 على الأقل .

معاملات الامتحانات

يتحدد وزن كل مكون من مكونات المراقبة المستمرة عند حساب المعدل السنوي للمراقبة المستمرة كالتالي :



5 - ملاحظات

- مادة التربية البدنية :** تحتسب مادة التربية البدنية في اختبارات المراقبة المستمرة. ويعفى منها المترشحون الذين لديهم أسباب صحية ، شريطة أن يدلوا بشهادة مسلمة من طرف طبيب الصحة المدرسية.
- الغياب :** يؤثر التغيب المتكرر عن الحصص الدراسية بشكل سلبي على دراسة التلميذ إذ يجعله غير قادر على مسايرة و مواكبة دروسه. لذا يجب على كل تلميذ أن يلتزم بالحضور للمؤسسة حسب جدول حصصه. وفي حال التغيب خلال فرض في إطار المراقبة المستمرة ، يحصل التلميذ على نقطة الصفر إلا إذا كان الغياب مبرراً.
- نتيجة الأسبوس الأول :** بعد نهاية الأسبوس 1 ، تحصل على نتيجة بها معدل المراقبة المستمرة للأسبوس 1 ، وكيفما كانت قيمة المعدل (أقل من 10 أو أكبر من 10) ، فأنت مطالب ببذل المزيد من الجهد بالأسبوس 2 و ذلك لتعويض النقص بالأسبوس 1 أو للرفع من معدلك. فالاجتهاد مطلوب منك طيلة السنة الدراسية.

انهض إلى العظم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات ببندر
واصبر على نيله صبر المجد له..... فليس يدركه من ليس يصطبر



4 - إرشادات حول المذاكرة

- المذاكرة المنتظمة :** يقوم التلميذ بدراسة مجموعة متنوعة من المواد الدراسية ، و لكي يستطيع مراجعتها ، عليه أولاً أن يحرص داخل القسم على الانتباه لشرح الأستاذ و التركيز من أجل الفهم الجيد. و خارج القسم ، على التلميذ أن يحرص على المذاكرة ، بأول دون تأجيل (يجب أن تتم مراجعة دروس اليوم في نهاية اليوم و مراجعة الدروس السابقة بشكل دوري).
- مراحل المذاكرة :** تتم المذاكرة بعدة طرق و منها تلك التي تتم من خلال العمليات التالية : قراءة الدرس من أجل فهمه...تلخيصه...الحفظ باستخدام تقنيات الحفظ كالترداد و الربط الذهني... التسميع عن طريق الاستظهار الشفوي أو الكتابي... اختبار المذاكرة من خلال حل مجموعة من التمارين و الأسئلة...المراجعة المستمرة.
- المذاكرة بالتدريس :** اشرح الموضوع أو الدرس لشخص ، أو حتى قم بشرحه لنفسك.. تخيل أنك في حوار تليفزيوني حول الموضوع الذي تدرسه، و قم بتوجيه الأسئلة والإجابة عليها بإيجاز ووضوح.
- المذاكرة التعاونية :** يمكن أن تراجع دروسك مع مجموعة من زملائك الحريصين على المذاكرة، المراجعة الجماعية تتيح لكم مساعدة بعضكم البعض في فهم المواد وحفظها و في حل التمارين ، كما أنها تقلل من القلق و التوتر و تسهل عملية المراجعة وتجعلها ممتعة.



3 - نظام التمدريس بالثانوي التأهيلي

- تستغرق الدراسة بالتعليم التأهيلي ثلاث سنوات، لا يسمح فيها بالترداد إلا مرة واحدة طيلة سنوات الدراسة بهذا السلك، إلا أنه يمكن السماح بالترداد مرة ثانية، بقرار معلل من مجلس القسم.
- يمكن السماح بالاستفادة من سنة احتياطية إضافية طيلة مدة الدراسة بالتعليم الابتدائي والثانوي، للتلاميذ المتغبين خلال السنة الدراسية مدة شهرين على الأقل لأسباب صحية مبررة بشهادة طبية مصادق عليها من لدن مصالح الصحة المدرسية. ولا تؤخذ بعين الاعتبار إلا الشهادات الطبية المسلمة إلى إدارة المؤسسة خلال أجل لا يتعدى 15 يوماً ابتداءً من تاريخ التغيب بسبب المرض.