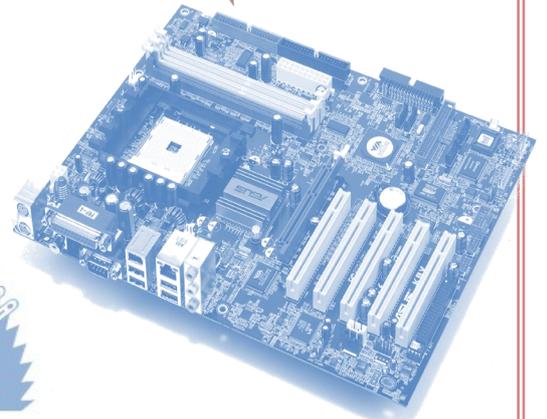
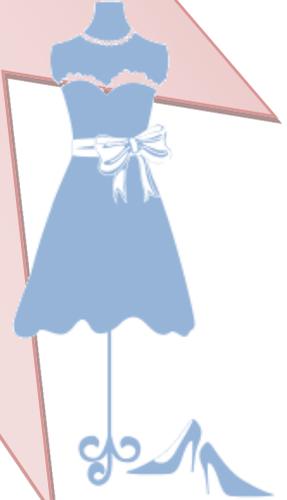


  
**najahi.ma**

**دليل  
البكالوريا  
الممكنية  
2018**



## دليل البكالوريا المهنية 2018

## المحتويات

## الصفحة

|       |   |
|-------|---|
| 3     | تمهيد   |
| 3     | نظام الدراسة  |
| 3     | مضامين المقررات   |
| 4     | التخصصات المتوفرة بالجدوع المشتركة المهنية ومسالك البكالوريا المهنية                              |
| 5     | المواد والحصص والمعاملات في الجدوع المشتركة المهنية   |
| 6     | المواد وعدد الحصص الأسبوعية والمعاملات للسنة 1 و 2 بكالوريا مهنية                                 |
| 6     | المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لجميع مسالك البكالوريا الصناعية                                  |
| 7     | تعريف المسالك الصناعية<br>مسالك الهندسة الكهربائية  |
| 8     | الصيانة الصناعية Maintenance Industrielle   |
| 9     | الصيانة المعلوماتية والشبكات Maintenance Informatique et Réseaux                                  |
| 10    | النظم الالكترونية والرقمية Systèmes Électroniques Numériques                                      |
| 11    | الالكترونيك وأجهزة التواصل Électrotechnique et Équipements Communicants                           |
| 12    | التبريد و تكييف الهواء Froid et Conditionnement d'Air   |
| 13    | صيانة المركبات/السيارات Maintenance de Véhicules Automobiles<br>مسالك الهندسة الميكانيكية         |
| 14    | صناعة البنيات المعدنية Construction Métallique  |
| 15    | التصنيع الميكانيكي Fabrication Mécanique  |
| 16    | صناعة الطائرات Construction Aéronautique<br>مسالك البناء والأشغال العمومية                        |
| 17    | فنون وتقنيات الخشب Arts et Techniques du Bois   |
| 18    | رسم البناء Dessin de Bâtiment   |
| 19    | أوراش البناء Gros œuvres de Bâtiment  |
| 20    | تعريف المسالك الخدماتية   |
| 21    | المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لمسالك البكالوريا الخدماتية-مسلك فنون الطبخ - مسلك خدمات المطاعم |
| 22    | تعريف مسلك فنون الطبخ Arts Culinaires   |
| 23    | تعريف مسلك خدمات الطعام Services et Restauration  |
| 24    | المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لمسالك البكالوريا الخدماتية-مسلك تصميم الأزياء                   |
| 25    | تعريف مسلك تصميم الأزياء Stylisme Modélisme   |
| 26    | المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لمسالك البكالوريا الخدماتية-مسلك التجارة - مسلك المحاسبة         |
| 27    | تعريف مسلك التجارة Commerce   |
| 28    | تعريف مسلك المحاسبة Comptabilité  |
| 29    | المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لمسالك البكالوريا الخدماتية-مسلك اللوجستيك                       |
| 30    | تعريف مسلك اللوجستيك Logistique   |
| 31    | تعريف المسالك الفلاحية  |
| 32    | المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لمسالك البكالوريا الفلاحية                                       |
| 33    | تعريف مسلك تدبير ضيعة فلاحية Conduite de l'Exploitation Agricole                                  |
| 34    | الآفاق  |
| 34    | الفئات المعنية بالتوجيه وإعادة التوجيه إلى الجدوع والمسالك المهنية                                |
| 34    | التعبير عن الرغبة   |
| 36-35 | كيفية الانتقاء  |
| 36    | الجسور بين التكوين المهني و البكالوريا المهنية  |
| 37    | إمكانات التوجيه وإعادة التوجيه بعد الجدوع والمسالك المهنية  |
| 38    | المراجع   |

# البكالوريا المهنية

## تمهيد:

يتعلق الأمر بتكوين مزدوج يتم في الثانويات التأهيلية وفي معاهد التكوين المهني المجاورة، ابتداء من الجذع المشترك وحتى الثانية بكالوريا؛ حيث يتم تدريس مواد التعليم العام من طرف الثانوية التأهيلية، بينما يتم تدريس المواد المهنية ومواكبة التلاميذ خلال التداريب داخل المقاولات من طرف معاهد التكوين المهني. ويتوج هذا التكوين بنيل شهادة البكالوريا المهنية في أحد المسالك الصناعية أو الخدماتية أو الفلاحية.

## 1. نظام الدراسة :

♦ تتكون من مرحلتين :

- ◊ مرحلة الجذع المشترك الصناعي أو الفلاحي أو الخدماتي ومدتها سنة واحدة.
- ◊ مرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية المتفرعة عن كل جذع مهني ومدتها سنتان.
- ♦ يتم تدريس المواد المهنية والمواد العلمية (الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، علوم الحياة والأرض) باللغة الفرنسية؛
- ♦ يتم تدريس المواد المهنية بمراكز التكوين المهني أو المؤسسات الشريكة؛
- ♦ تتم التداريب Stages بوحدات الانتاج التابعة للمقاولات.

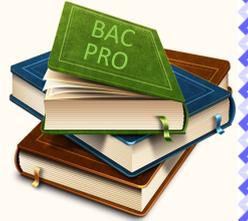
## 2. مضامين المقررات :

- بالنسبة للمواد المهنية الخاصة بالجذوع المشتركة المهنية: الصناعي والخدماتي والفلاحي، وكذا مضامين مواد الرياضيات والفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة والأرض الخاصة بهذه الجذوع، فيمكن الاطلاع عليها وتحميلها من هنا:

⇐ [مقررات الجذوع المشتركة المهنية: الصناعي والخدماتي والفلاحي](#)

⇐ [مقرر الرياضيات بالجذع الخدماتي](#)

⇐ [مراجع التكوين في مسالك البكالوريا المهنية السنة 1 و 2](#)



- أما بالنسبة لمضامين المواد الأخرى (التربية الإسلامية- اللغة العربية-التاريخ والجغرافيا-الفلسفة-الفرنسية-المعلومات-اللغة الأجنبية الثانية-التربية البدنية)، فهي :

\* بالنسبة للجدعين المهنيين الصناعي والفلاحي: نفس مضامين المقررات المعتمدة في الجدعين العلمي والتكنولوجي؛

\* بالنسبة للجدع الخدماتي : نفس مضامين المقررات المعتمدة في جذع الآداب والعلوم الإنسانية .



## 3. التخصصات المتوفرة بالجدوع المشتركة المهنية و مسالك البكالوريا المهنية :

| شعب و مسالك السنتين 1 و 2 من سلك البكالوريا                                  |                                | الجدوع المشتركة المهنية      |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| صناعة البنيات المعدنية<br>Construction Métallique                            | مسالك الهندسة الميكانيكية      | الجدع المشترك المهني الصناعي |
| التصنيع الميكانيكي<br>Fabrication Mécanique                                  |                                |                              |
| صناعة الطائرات<br>Construction Aéronautique                                  |                                |                              |
| الصيانة المعلوماتية والشبكات<br>Maintenance Informatique et Réseaux          | مسالك الهندسة الكهربائية       |                              |
| النظم الالكترونية والرقمية<br>Systèmes Electroniques Numériques              |                                |                              |
| الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل<br>Electrotechnique et Equipements Communicants |                                |                              |
| الصيانة الصناعية<br>Maintenance Industrielle                                 |                                |                              |
| التبريد و تكييف الهواء<br>Froid et Conditionnement d'Air                     |                                |                              |
| صيانة المركبات/السيارات<br>Maintenance de Véhicules Automobiles              | مسالك البناء والأشغال العمومية |                              |
| فنون وتقنيات الخشب<br>Arts et Techniques du Bois                             |                                |                              |
| رسم البناء<br>Dessin de Bâtiment   |                                |                              |
| أوراش البناء<br>Gros œuvres de Bâtiment                                      | الجدع المشترك المهني الخدماتي  |                              |
| مسلك فنون الطبخ<br>Arts Culinaires   |                                |                              |
| مسلك خدمات الطعامة<br>Services et Restauration                               |                                |                              |
| مسلك التجارة<br>Commerce   |                                |                              |
| مسلك المحاسبة<br>Comptabilité  |                                |                              |
| مسلك اللوجيستيك<br>Logistique  |                                |                              |
| مسلك تصميم الأزياء<br>Stylisme Modélisme                                     |                                |                              |
| مسلك تدبير ضيعة فلاحية<br>Conduite de l'Exploitation Agricole                | الجدع المشترك المهني الفلاحي   |                              |

## 4. المواد والحصص والمعاملات في الجذوع المشتركة المهنية:

| الجذع الخدماتي |       | الجذع الفلاحي |       | الجذع الصناعي |       | المواد المقررة         |
|----------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|------------------------|
| المعاملات      | الحصص | المعاملات     | الحصص | المعاملات     | الحصص |                        |
| 4              | 2     | 4             | 5     | 4             | 5     | الرياضيات              |
| -              | -     | 4             | 4     | 4             | 4     | الفيزياء و الكيمياء    |
| -              | -     | 4             | 3     | -             | -     | علوم الحياة والأرض     |
| 4              | 4     | 3             | 4     | 3             | 4     | الفرنسية               |
| 3              | 4     | 3             | 3     | 3             | 3     | اللغة الأجنبية الثانية |
| 2              | 2     | 2             | 2     | 2             | 2     | التربية الإسلامية      |
| 4              | 5     | 2             | 2     | 2             | 2     | اللغة العربية          |
| 2              | 2     | 2             | 2     | 2             | 2     | الفلسفة                |
| 4              | 4     | 2             | 2     | 2             | 2     | التاريخ والجغرافيا     |
| 2              | 2     | 2             | (*)1  | 2             | 2     | المعلومات              |
| 2              | 2     | 2             | 2     | 2             | 2     | التربية البدنية        |
| 6              | 6     | 6             | 4     | 6             | 4     | المواد المهنية (**)    |
| 1              | -     | 1             | -     | 1             | -     | المواظبة والسلوك       |
| 34             | 33    | 37            | 34    | 33            | 32    | المجموع                |

(\*) ساعتان كل أسبوعين

(\*\*) المواد المهنية :

## المواد المهنية في الجذع الفلاحي:

- Connaissances des productions végétales, des intrants agricoles, du matériel agricole, du métier d'éleveur;
- Agronomie générale: Etude de la plante, Connaissances du climat, de l'animal;
- Hygiène, Sécurité et Environnement.

## المواد المهنية في الجذع الخدماتي:

- Environnement et organisation de l'entreprise;
- Techniques Quantitatives de Gestion.

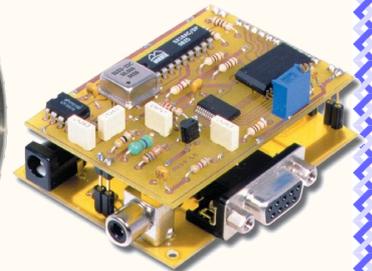
## المواد المهنية في الجذع الصناعي:

- Dessin technique;
- Matériaux;
- Travaux Pratiques (Ajustage);
- Electricité Générale;
- Hygiène, Sécurité et Environnement.

5. المواد وعدد الحصص الأسبوعية والمعاملات للسنة 1 و 2 بكالوريا مهنية :

## المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لجميع مسالك البكالوريا الصناعية

| السنة 2 باك     |       | السنة 1 باك       |       |                   |       | المستوى           |       | مكون امتحان البكالوريا          |
|-----------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|---------------------------------|
| الامتحان الوطني |       | المراقبة المستمرة |       | الامتحان الجهوي   |       | المراقبة المستمرة |       |                                 |
| المعامل         | المدة | المعامل           | الحصص | المعامل           | المدة | المعامل           | الحصص | المواد                          |
| -               | -     | 2                 | 2     | 2                 | 2     | 2                 | 2     | اللغة والثقافة العربية          |
| -               | -     | 4                 | 3     | 4                 | 2     | 4                 | 3     | اللغة الفرنسية                  |
| 2               | 1:30  | 2                 | 1     | -                 | -     | 2                 | 2     | التربية الإسلامية               |
| 7               | 3     | 7                 | 3     | -                 | -     | 7                 | 3     | الرياضيات                       |
| 5               | 3     | 5                 | 3     | -                 | -     | 5                 | 3     | الفيزياء والكيمياء              |
| 2               | 2     | 2                 | 3     | -                 | -     | 2                 | 3     | اللغة الأجنبية الثانية          |
| -               | -     | 6                 | 18    | -                 | -     | 14                | 18    | مواد التخصص                     |
| -               | -     | 8                 |       | الأشغال التطبيقية |       |                   |       |                                 |
| -               | -     | 6                 |       | التدريب الميداني  |       |                   |       |                                 |
| 10              | 6     | -                 | -     | -                 | -     | -                 | -     | اختبار توليقي في المواد المهنية |
| -               | -     | 4                 | 2     | -                 | -     | 1                 | 2     | التربية البدنية                 |
| -               | -     | 1                 | -     | -                 | -     | 1                 | -     | المواظبة والسلوك                |
| 26              | 15,3  | 44                | 35    | 6                 | 4     | 38                | 36    | المجموع                         |



## تعريف المسالك الصناعية

### مسالك الهندسة الميكانيكية

- صناعة البنيات المعدنية  
Construction Métallique
- التصنيع الميكانيكي  
Fabrication Mécanique
- صناعة الطائرات  
Construction Aéronautique

### مسالك البناء والأشغال العمومية

- فنون وتقنيات الخشب  
Arts et Techniques du Bois
- رسم البناء  
Dessin de Bâtiment
- أورايش البناء  
Gros œuvres de Bâtiment

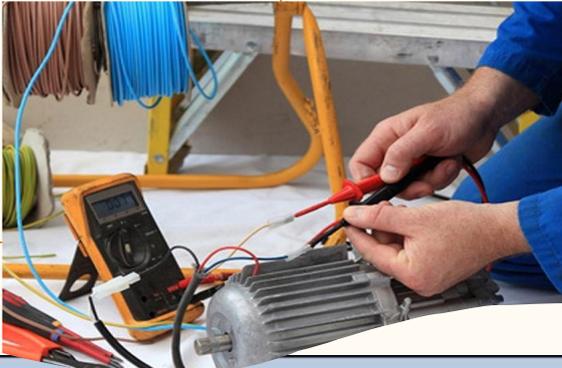
### مسالك الهندسة الكهربائية

- الصيانة الصناعية  
Maintenance Industrielle
- الصيانة المعلوماتية والشبكات  
Maintenance Informatique et Réseaux
- النظم الالكترونية والرقمية  
Systèmes Électroniques Numériques
- الالكترونيات وأجهزة التواصل  
Électrotechnique et Équipements Communicants
- التبريد وتكييف الهواء  
Froid et Conditionnement d'Air
- صيانة المركبات/السيارات  
Maintenance de Véhicules Automobiles



## البكالوريا المهنية في الصيانة الصناعية

| الأفاق المهنية   | مواصفات التكوين  | تعريف المهنة   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ الترقى في المقاولات لتقلد مناصب المسؤولية : رئيس مجموعة، رئيس ورش، رئيس فريق، ...</li> <li>♦ إنشاء مقاولته الخاصة.</li> <li>♦ متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمهندسين.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</li> <li>♦ تحليل طريقة اشتغال منظومة صناعية؛</li> <li>♦ فك رموز الرسوم التخطيطية في مجال الكهرباء والميكانيك والهيدروليك والهواء المضغوط؛</li> <li>♦ وصف وتدقيق الحلول التقنية؛</li> <li>♦ وصف نظام آلي من الناحية الوظيفية والزمنية.</li> </ul> | <p>تتجلى المهمة الرئيسية لحامل بكالوريا الصيانة الصناعية في إنجاز الصيانة الإصلاحية والوقائية للأجهزة الصناعية والمشاركة في تركيبها وتشغيلها وتحسينها وتعديلها.</p> <p>تمكنه كفاءته المهنية من العمل باستقلالية ومن قيادة فريق عمل.</p> <p>إضافة إلى إبداعه في أعماله، يبقى التقني في الصيانة الصناعية حريصا على احترام جوانبها القانونية والتواصلية والاقتصادية والتجارية والأمنية.</p> <p>يجب أن يكون قادرا على :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ إصلاح الأعطاب في الأجهزة الميكانيكية والكهربائية والهيدروليكية و تلك التي تشتغل بالهواء المضغوط؛</li> <li>♦ تحليل كيفية اشتغال الآلات؛</li> <li>♦ استخدام تكنولوجيا تشخيص الأعطاب؛</li> <li>♦ إنجاز عمليات مراقبة و/أو عمليات مبرمجة؛</li> </ul> <p>يعمل غالبا في مقاولات متنوعة : مقاولات الصناعة التقليدية، المقولات الصغرى والمتوسطة، المقاولات الصناعية الكبرى...</p> |



### المواد المهنية

| Modules  | Année1     |            | Année2     |            | Total |
|--|------------|------------|------------|------------|-------|
|  | Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 1 | Semestre 2 |       |
| S1.1 Analyse de circuits à C.C                                     | 80         |            |            |            | 80    |
| S1.2 Analyse de circuits à C.A                                     | 90         |            |            |            | 90    |
| S1.3 Installation et dépannage de moteurs et de génératrices à C.A |            |            | 120        |            | 120   |
| S1.4 Installation et dépannage de moteurs et de génératrices à C.C |            |            | 60         |            | 60    |
| S1.5 Commande des machines par automate programmable               |            |            |            | 100        | 100   |
| S2.1 Circuits électroniques analogiques                            | 67         | 10         |            |            | 77    |
| S2.2 Circuits électroniques numériques                             | 60         | 20         |            |            | 80    |
| S2.3 Installation commandes électroniques de moteurs               |            |            |            | 50         | 50    |
| S3.1 Analyse fonctionnelle des systèmes                            |            | 57         |            |            | 57    |
| S3.2 Notions de bases en mécanique.                                |            | 30         |            |            | 30    |
| S3.3 Arbres, Roulements, Coussinets                                |            | 30         |            |            | 30    |
| S3.4 Transmissions des mouvements                                  |            | 50         | 20         |            | 70    |
| S3.5 Alignement conventionnel                                      |            | 70         |            |            | 70    |
| S3.6 Analyse de circuits pneumatiques et circuits hydrauliques     |            | 30         | 30         |            | 60    |
| S4.1 Gestion de la maintenance                                     |            |            | 20         | 60         | 80    |
| S4.2 Sensibilisation à la qualité                                  |            |            | 2          | 42         | 44    |
| Stage en entreprise  |            |            |            | 160        | 160   |

## البكالوريا المهنية في الصيانة المعلوماتية والشبكات

| الآفاق المهنية  | مواصفات التكوين  | تعريف المهنة  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>بعد مراكمة التجربة والخبرة، يمكنه التطلع لتقلد مناصب المسؤولية ومناصب التسيير المعلوماتية حسب نوع المقاول؛</li> <li>إنشاء مقاولته الخاصة؛</li> <li>متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمهندسين.</li> </ul> | <p>بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم الدعم التقني لمستخدمي الحاسوب؛</li> <li>إدارة البنية التحتية لتقنيات المعلومات في الشركة؛</li> <li>متابعة وتطوير العدة المعلوماتية؛</li> <li>تشخيص وحل المشاكل في الحاسوب؛</li> <li>تتبع الأعطاب وتنظيم التدخلات التقنية لفائدة المستخدمين؛</li> <li>تقديم الدعم التقني عن بعد؛</li> <li>متابعة وتطوير أنظمة التشغيل؛</li> <li>المشاركة في تركيب أسلاك الشبكة câblage؛</li> <li>ضمان صيانة شبكة معلوماتية؛</li> <li>إدارة وتتبع شبكة معلوماتية؛</li> <li>تشخيص وحل مشاكل شبكة معلوماتية.</li> </ul> | <p>يقوم حامل بكالوريا الصيانة المعلوماتية والشبكات بتركيب وتثبيت برمجيات logiciels ومعدات المعلومات والشبكات، ويعمل على صيانتها وتقديم الدعم التقني للزبون.</p> <p>يمكنه العمل في المقاولات المتخصصة في الصيانة المعلوماتية وفي المقاولات غير المتخصصة فيها والتي تستعمل العتاد المعلوماتي.</p> |



### المواد المهنية

| Modules   | 1 <sup>ère</sup> Année | 2 <sup>ème</sup> Année |
|---|------------------------|------------------------|
| Utiliser la logique de codification             | 40                     |                        |
| Bureautique                                     | 90                     |                        |
| Installation d'un poste informatique            | 120                    |                        |
| Système d'exploitation Open Source              | 90                     |                        |
| Installation de l'environnement et sécurisation | 60                     |                        |
| Méthodes de résolution de problèmes             | 38                     |                        |
| Diagnostic d'un poste de travail                | 76                     |                        |
| Maintenance d'un poste de travail               | 98                     |                        |
| Installation d'un réseau                        |                        | 92                     |
| Configuration d'un réseau                       |                        | 80                     |
| Administration d'un réseau                      |                        | 80                     |
| Sécurisation d'un réseau                        |                        | 60                     |
| Diagnostic d'un réseau                          |                        | 40                     |
| Maintenance d'un réseau                         |                        | 40                     |
| Assistance Technique à la clientèle             |                        | 32                     |
| Maintenance préventive                          |                        | 38                     |
| Suivi des interventions                         |                        | 22                     |
| Moyens de recherche d'emploi                    |                        | 20                     |
| Total   | 612                    | 504                    |

## البكالوريا المهنية في النظم الالكترونية والرقمية

| الآفاق المهنية   | مواصفات التكوين   | تعريف المهنة  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ العمل لدى شركات الخدمات ومراكز الصيانة عن بعد التابعة لشركات الاتصالات والمقاولات الصغرى والمتوسطة (الخدمات التقنية)؛</li> <li>◆ إنشاء مقاولته الخاصة؛</li> <li>◆ متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمهندسين.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</li> <li>◆ تهيئ المعدات في الورشة: خادم serveur، موزع routeur؛</li> <li>◆ تجميع المعدات؛</li> <li>◆ تركيب وتشغيل ومراقبة أداؤها؛</li> <li>◆ إصلاح التجهيزات المعطوبة؛</li> <li>◆ إنجاز الصيانة الوقائية؛</li> <li>◆ تثبيت وتعديل البرمجيات logiciels المعلوماتية وإدارة الشبكات؛</li> <li>◆ الإشراف على تجهيزات و محطات عمل؛</li> <li>◆ القيام بالدعم التقني و تقديم النصائح للزبائن؛</li> <li>◆ توصيل وتسليم التجهيزات.</li> </ul> | <p>يقوم حامل بكالوريا النظم الالكترونية والرقمية بتركيب وتشغيل و صيانة تجهيزات الاتصالات اللاسلكية والشبكات في مجالات متنوعة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ الهاتف الثابت والمحمول؛</li> <li>◆ الشبكات المعلوماتية ( internet, WIFI, ADSL... )؛</li> <li>◆ اللواظ ( عبر القمر الصناعي أو عبر التردد الهيرترزي)، الألياف البصرية؛</li> <li>◆ الحواسيب وأنظمة الاستثمار systèmes d'exploitation؛</li> </ul> <p>يمكنه العمل في المقاولات المتخصصة في الصيانة المعلوماتية وشركات تركيب خطوط وأسلاك câblage الشبكات الموجهة للعموم والشبكات الصناعية وشركات الاتصالات.</p> |



### المواد المهنية

| savoirs  | Année 1  |          | Année 2  |          | Total |
|--|----------|----------|----------|----------|-------|
|  | Semestre | Semestre | Semestre | Semestre |       |
|  | 1        | 2        | 1        | 2        |       |
| S1.1. Lois fondamentales d'électricité                     | 30       |          |          |          | 30    |
| S1.2. Analyse de circuits à courant continu                | 75       |          |          |          | 75    |
| S1.3. Analyse de circuits à courant alternatif             | 75       |          |          |          | 75    |
| S1.4. Notions fondamentales sur les machines électriques   | 47       | 28       |          |          | 75    |
| S2.1. Circuits électroniques analogiques                   | 20       | 55       |          |          | 75    |
| S2.2. Circuits électroniques numériques                    | 20       | 55       |          |          | 75    |
| S2.3. Bureautique et logiciels de conception (dao)         | 30       | 30       |          |          | 60    |
| S2.4. Traitement de signal                                 |          | 55       |          |          | 55    |
| S2.5. Analyse des circuits d'électronique de puissance     |          | 44       |          |          | 44    |
| S2.6. Langages de programmation (assembleur et langage c)  |          |          | 75       |          | 75    |
| S2.7. Systèmes à microcontrôleur 1                         |          |          | 75       |          | 75    |
| S2.8. Assemblage des cartes électroniques                  |          |          | 12       | 62       | 74    |
| S2.9. Systèmes à microcontrôleur 2                         |          |          |          | 60       | 60    |
| S2.10. Notions sur micro-électroniques et nanotechnologies |          |          |          | 20       | 20    |
| S3.1. Gestion de la maintenance                            |          |          | 40       |          | 40    |
| S3.2. Capteurs et transmetteurs                            |          |          | 50       |          | 50    |
| S3.3. Initiation sur les automates programmables           |          |          |          | 70       | 70    |
| S3.4. Initiation sur les bus et réseaux de terrain         |          |          |          | 40       | 40    |
| S3.5. Sensibilisation à la qualité                         |          | 30       |          |          | 30    |
| Stage en entreprise  |          | 80       |          | 160      | 240   |

## البكالوريا المهنية في الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل

| الآفاق المهنية  | مواصفات التكوين  | تعريف المهنة  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الترقى في المقولة لتقلد مناصب المسؤولية : رئيس مجموعة، رئيس ورش، رئيس فريق...؛</li> <li>• إنشاء مقاولته الخاصة؛</li> <li>• متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمهندسين.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</li> <li>• إنجاز أنشطة مهنية متنوعة في الأوراش والبناء والتجهيزات الصناعية والصيانة...؛</li> <li>• بناء وتوصيل اللوحات والخزائن الكهربائية والمجموعات الجزئية التي تدخل في تكوين التجهيزات الكهربائية؛</li> <li>• تسير فريق للصيانة</li> <li>• إنجاز جزئي أو كلي للأشغال؛</li> <li>• تشغيل واستخدام تجهيزات الكترونية معينة تعمل بالتيار الضعيف، خاصة الشبكات الموصلة للصوت والمعطيات والصورة (VDI) والشبكات التي توفر الأمن والممتلكات والأشخاص؛</li> <li>• المحافظة على حسن اشتغال التجهيزات والمعدات الكهربائية؛</li> <li>• التمكن من استعمال المعلومات بهدف استثمار التعريف الرقمي للأشغال ( برمجية للتصميم الكهربائي، برمجية للبرمجة... )؛</li> <li>• فهم المحيط التكنولوجي للمقولة؛</li> <li>• تكيف سلوكه مع متطلبات ضمان الجودة الذي تنتبها المقولة ؛</li> <li>• الاهتمام بتحسين النجاعة الطاقية لجميع أنشطته المهنية؛</li> <li>• التكيف مع التطورات التي تعرفها التقنيات والمناهج والمعدات؛</li> <li>• تطبيق قواعد الصحة والسلامة عند القيام بمختلف الأشغال؛</li> <li>• المساهمة في تحسين ورشة العمل؛</li> <li>• تسير فريق عمل وتقديم تقارير عن الأشغال التي أنجزها .</li> </ul> | <p>يتدخل الحاصل على بكالوريا الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل في إنتاج ونقل وتوزيع وتحويل الطاقة الكهربائية.</p> <p>تتمحور أنشطته حول تشغيل واستخدام وصيانة التجهيزات الكهربائية (التيار القوي والتيار الضعيف).</p> <p>مع تطور التقنيات والتكنولوجيات الكهربائية والمعلوماتية، يعمل هذا التقني على مستوى الشبكات التي تتيح التواصل وتسيير المستقبلات ونقل الصوت والمعطيات والصور (VDI)، وكذا تلك التي تهتم سلامة الأشخاص والممتلكات.</p> <p>تمكنه كفاءته المهنية من العمل باستقلالية ومن قيادة فريق عمل.</p> <p>إضافة إلى إبداعه في أعماله، يبقى هذا التقني حريصا على احترام جوانبها القانونية والتواصلية والاقتصادية والتجارية والأمنية؛</p> <p>يعمل غالبا في مقاولات متنوعة : مقاولات الصناعة التقليدية، المقاولات الصغرى والمتوسطة، المقاولات الصناعية الكبرى. والأسواق الرئيسية لهذه المقاولات هي الصناعة/ الخدمات، السكنى ، القطاع الثالث والتجهيزات العمومية.</p> |



### المواد المهنية

| Savoirs   | Année1    |            | Année2     |            |
|---|-----------|------------|------------|------------|
|   | Semestre1 | Semestre 2 | Semestre 1 | Semestre 2 |
| S2.1.Circuits à courant continu                               | 50        |            |            |            |
| S2.2. Circuits à courant alternatif                           | 40        | 10         | 10         |            |
| S2.3. Circuits électroniques analogique et numériques         | 40        | 20         |            |            |
| S2.4. Sécurité des personnes, des biens et de l'environnement | 40        | 20         |            |            |
| S2.5. Modulation de l'énergie                                 |           | 30         | 10         |            |
| S3.1. Réseaux Basse Tension                                   | 47        | 13         |            |            |
| S3.2. Eclairage   | 40        |            |            |            |
| S3.3. Electrothermie  | 30        | 10         |            |            |
| S3.4. Transformateur  |           | 40         |            |            |
| S3.5.Force motrice  |           |            | 25         | 60         |
| S3.6. Energie pneumatique                                     |           |            | 40         |            |
| S4.1. Schémas électriques des bâtiments                       | 10        | 30         |            |            |
| S4.2. Canalisations électriques                               |           | 50         |            |            |
| S4.3. Installations électriques des bâtiments                 |           | 44         | 36         |            |
| S5.1. Les réseaux de terrain                                  |           |            | 40         |            |
| S5.2. Les réseaux Voix Données Image VDI                      |           |            | 40         |            |
| S5.3. Automatismes du bâtiment                                |           |            | 11         | 87         |
| S5.4. Acquisition de données. Capteurs                        |           |            | 30         |            |
| S5.5. Automate programmable industriel API                    |           |            | 10         | 75         |
| S5.6. Sensibilisation a la qualité                            |           | 30         |            |            |
| S5.7. Maintenance   |           |            |            | 30         |
| Stage en entreprise   |           |            |            | 160        |

## البكالوريا المهنية في التبريد و تكييف الهواء

| الأفاق المهنية   | مواصفات التكوين   | تعريف المهنة  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ الترقى داخل المقولة ،حسب الكفاءة، لتقلد مهمة في مكتب المناهج، والتطلع لمهام المسؤولية عن الورش أو مجال الإنتاج؛</li> <li>◆ إنشاء مقاولته الخاصة؛</li> <li>◆ متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمهندسين.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</li> <li>◆ تركيب أجهزة التبريد والتجميد ذات الجهد الضعيف والمتوسط؛</li> <li>◆ ضبط وتعديل أجهزة التبريد والتجميد ؛</li> <li>◆ إجراء الصيانة الوقائية لأجهزة التبريد والتجميد ؛</li> <li>◆ تحرير تقارير حول تدخلاته التقنية؛</li> <li>◆ ضمان اشتغال الأجهزة بشكل جيد؛</li> <li>◆ الحرص على سلامة الأشخاص والممتلكات.</li> </ul> | <p>يقوم حامل بكالوريا التبريد و تكييف الهواء بتشخيص العطل في أجهزة التبريد والتجميد، ويعمل على إصلاحه وتقديم الإرشادات التقنية للأشخاص والمهنيين.</p> <p>غالبا ما يشتغل لدى شركات الإنتاج وفي الأوراش والمعامل والمستشفيات والمختبرات والأسواق الممتازة والمستودعات ومحطات القطار والمطارات والمعارض.</p> |



### المواد المهنية

| Modules   | Année1    |            | Année2     |            | Total |
|---|-----------|------------|------------|------------|-------|
|   | Semestre1 | Semestre 2 | Semestre 1 | Semestre 2 |       |
| S1. DESSIN TECHNIQUE  | 70        | 30         |            |            | 100   |
| S2. PHYSIQUES – CHIMIQUE APPLIQUEES ET MICROBIOLOGIE EN REFRIGERATION | 100       | 80         |            |            | 180   |
| S3. TECHNOLOGIE DES INSTALLATIONS FRIGORIFIQUES                       | 127       | 92         |            |            | 219   |
| S4. MONTAGE ET MISE EN SERVICE D'UNE INSTALLATION FRIGORIFIQUE        |           | 50         | 220        |            | 270   |
| S5. MAINTENANCE-DEPANNAGE D'UNE INSTALLATION FRIGORIFIQUE             |           |            |            | 180        | 180   |
| S6. SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL                                      |           | 45         |            |            | 45    |
| S7. MOYENS ET COUTS DES INTERVENTIONS                                 |           |            | 32         |            | 32    |
| S8. SENSIBILISTION A LA QUALITE                                       |           |            |            | 50         | 50    |
| S9. ASPECT D'EFFICACITE ENERGETIQUE AU SECTEUR REFRIGERATION          |           |            |            | 22         | 22    |
| STAGE EN ENTREPRISES  |           |            | 160        |            |       |

## البكالوريا المهنية في صيانة المركبات المتحركة. تخصص: السيارات

| الأفاق المهنية   | مواصفات التكوين  | تعريف المهنة  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد مراكمة التجربة والخبرة، يمكنه التطلع لتقلد مناصب مسؤولية مثل رئيس الفريق ورئيس ورش إصلاح المركبات ذات المحرك؛</li> <li>• إنشاء مقاولته الخاصة؛</li> <li>• متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمهندسين.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• استقبال الزبائن وإرشادهم ، وتسلم السيارة؛</li> <li>• إنجاز عملية تشخيص Diagnostic للسيارة باستعمال الوسائل المعلوماتية أو من دونها؛</li> <li>• صيانة وإصلاح وإعادة تشغيل السيارة باستعمال الأدوات والمعدات التقليدية أو الوسائل المعلوماتية، مع احترام دفتر التحملات المُعد من طرف المُصنِّع، واحترام القوانين الجاري بها العمل؛</li> <li>• إرجاع السيارة إلى الزبون بعد إصلاحها مع تقديم الإرشادات في ما يخص العناية بسيارته وتزويده بوثائق صيانتها.</li> </ul> </li> </ul> | <p>يمكن لحامل بكالوريا صيانة المركبات المتحركة، تخصص: السيارات، ممارسة مهامه في جميع مجالات صيانة المركبات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في المقاولات التابعة لمصنعي السيارات (وكلاء، معارض السيارات، ...)</li> <li>• في المقاولات التي تتعامل مع المركبات من مختلف الماركات؛</li> <li>• في مصالح الصيانة التابعة لشركات النقل؛</li> <li>• في مصالح الصيانة التابعة لأسطول مركبات النقل.</li> </ul> <p>تتمحور أعماله حول تقديم خدمات الصيانة وخدمات ما بعد البيع، مما يتطلب سلوكا يهتم بالجودة في أداء فريق العمل وفي العلاقة مع الزبائن.</p> |



### المواد المهنية

| Modules  | Année1    |            | Année2     |            |
|--|-----------|------------|------------|------------|
|  | Semestre1 | Semestre 2 | Semestre 1 | Semestre 2 |
| Electricité générale et automatisme                                    | 70        |            |            |            |
| Lecture et interprétation des plans et documents techniques            | 40        |            |            |            |
| Etude des moteurs thermiques   | 60        |            |            |            |
| Réparation des moteurs à combustion interne                            | 60        |            |            |            |
| Entretien des systèmes de refroidissement et de lubrification.         | 76        |            |            |            |
| Entretien des circuits de démarrage et de charge                       |           | 80         |            |            |
| Les principes d'électricité et d'électronique appliquée à l'automobile |           | 80         |            |            |
| Entretien d'un système de transmission                                 |           | 80         |            |            |
| Entretien et réparation des circuits d'alimentation essence et Diesel. |           | 66         | 66         |            |
| Entretien d'un système de freinage                                     |           |            | 80         |            |
| Entretien d'un système de direction et trains roulants                 |           |            | 80         |            |
| Entretien d'un système de suspension                                   |           |            | 80         |            |
| Diagnostic Automobile  |           |            |            | 60         |
| Entretien et réparation du circuit de climatisation                    |           |            |            | 60         |
| Organisation et gestion d'un atelier (accueil, communication.....)     |           |            |            | 60         |
| Maintenance d'un véhicule automobile                                   |           |            |            | 40         |
| Moyens de recherche d'emploi   |           |            |            | 30         |
| Stage en entreprise  |           |            |            | 160        |

## البكالوريا المهنية في صناعة البنيات المعدنية

| الآفاق المهنية   | مواصفات التكوين   | تعريف المهنة  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الترقى داخل المقاوله لتقلد مناصب المسؤولية: رئيس مجموعة، رئيس فريق...؛</li> <li>• تأسيس مقاولته الخاصة؛</li> <li>• متابعة الدراسة في مستوى التقني المتخصص أو ما يعادله، في الإجازة المهنية، وفي إحدى المدارس العليا للمهندسين.</li> </ul> | <p>بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</p> <p>المساهمة في صناعة منتوجات معدنية مختلفة من حيث الشكل (الصفائح، الأنابيب، القضبان،...) والحجم وطرق التجميع وطبيعة المواد الخام (المعادن والخلائط الحديدية وغير الحديدية)؛</p> <p>العمل على الآلات التقليدية ذات التحكم اليدوي وكذلك على الآلات ذات التحكم الرقمي؛</p> <p>التمكن من مختلف تقنيات تجميع المنتوجات المعدنية : اللحام، التثبيت، اللصق،...؛ وبالتالي فهو يتأقلم مع استعمال آلات خاصة منها آلات القطع بالليزر، آلات القطع بالبلازما، روبوتيات اللحام...؛</p> <p>استعمال المعلومات من أجل التصميم الرقمي لمنتجات التركيب المعدني؛</p> <p>إنجاز مخطط لصناعة منشأة معدنية، بمساعدة رقمية أو بدونها؛</p> <p>قيادة عمليات إنجاز منشأة معدنية؛</p> <p>في الأوراش الخارجية، العمل على تثبيت وتركيب الأجزاء المعدنية.</p> | <p>المهمة الرئيسية للحصول على البكالوريا المهنية في التركيب المعدني هي إنتاج منشآت معدنية : تجميع الصفائح والقضبان باللحام، إنتاج الأنابيب والهياكل المعدنية...</p> <p>يمكنه العمل داخل المقاولات وكذلك في الأوراش الميدانية من أجل عمليات التثبيت أو التركيب أو الصيانة.</p> <p>يمكنه العمل لدى المقاولات الصناعية الكبرى والمتوسطة والصغرى والتي تعمل في مجالات مختلفة: إنشاءات الطيران والمطارات، الاسكك الحديدية، صناعة البواخر، الصناعات الكيماوية، الصناعات الغذائية، البناء والأشغال العمومية...</p> |



### المواد المهنية

| Savoirs  | Année1    |            | Année2     |            | Total |
|--|-----------|------------|------------|------------|-------|
|  | Semestre1 | Semestre 2 | Semestre 1 | Semestre 2 |       |
| Technologie de construction métallique   | 45        | 45         |            |            | 90    |
| Lecture et décodage des plans industriels  | 45        | 45         |            |            | 90    |
| Traçage graphique et par calcul des pièces simples   | 60        | 60         |            |            | 120   |
| Élaboration des gammes de fabrication et de montage  | 30        | 30         |            |            | 60    |
| Préparation, fabrication et assemblage d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques simples   | 117       | 117        |            |            | 234   |
| Traçage graphique et par calcul des pièces complexes   |           |            | 30         | 30         | 60    |
| Mécanique appliquée et résistance des matériaux  |           |            | 30         | 30         | 60    |
| Gestion et organisation de production  |           |            | 20         | 20         | 40    |
| Programmation et mise en œuvre des outils de production à commande numérique                         |           |            | 30         | 30         | 60    |
| Utilisation des logiciels DAO, TAO   |           |            | 30         | 30         | 60    |
| Contrôle, suivi de fabrication en atelier et sur chantier  |           |            | 25         | 25         | 50    |
| Préparation, fabrication et assemblage d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques complexes |           |            | 85         | 85         | 170   |
| Démarche qualité et maintenance de 1er niveau  |           |            | 20         | 20         | 40    |
| Stage en entreprise  |           | 80         |            | 160        | 240   |

## البكالوريا المهنية في التصنيع الميكانيكي

| الأفاق المهنية   | مواصفات التكوين   | تعريف المهنة  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الترقى داخل المقاوله ،حسب الكفاءة، لتقلد مهمة في مكتب المناهج والتطلع لمهام المسؤولية عن الورش أو مجال الإنتاج؛</li> <li>• إنشاء مقاولته الخاصة؛</li> <li>• متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمهندسين.</li> </ul> | <p>بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ تصميم نموذج رقمي للقطعة الميكانيكية باستعمال الحاسوب CAO؛</li> <li>♦ التصنيع باستعمال الآلات - الأدوات - machines- outils التقليدية؛</li> <li>♦ التصنيع باستعمال الآلات - الأدوات - machines- outils ذات التحكم الرقمي؛</li> <li>♦ العمل على طاولة الحرفي Etabli و تجميع مكونات ميكانيكية أساسية؛</li> <li>♦ الحساب والقياس والمراقبة؛</li> <li>♦ الحفاظ على حسن اشتغال ورشة العمل.</li> </ul> | <p>المهمة الأساسية لحامل بكالوريا التصنيع الميكانيكي هي إنتاج قطع ميكانيكية مزدفردة أو على شكل سلاسل صغيرة بتعقيدات متنوعة باستعمال آلات تقليدية أو ذات تحكم رقمي، حيث ستدخل هذه القطع في تكوين أجهزة ميكانيكية مختلفة : صناعة القوالب، آلات الإنتاج، الأدوات الصناعية، السيارات، الطائرات...</p> <p>يمكنه العمل لدى المقاولات المنتجة في قطاع بناء السفن وصناعة السيارات والطائرات والميكانيك العامة والدقيقة...</p> |



### المواد المهنية

| Savoirs   | Année1    |            | Année2     |            | Total |
|---|-----------|------------|------------|------------|-------|
|   | Semestre1 | Semestre 2 | Semestre 1 | Semestre 2 |       |
| DAO/CAO   | 30        |            |            |            | 30    |
| Construction Mécanique                          | 45        | 55         |            |            | 100   |
| Usinage conventionnel simple                    | 102       | 102        |            |            | 204   |
| Mode opératoire                                 | 30        | 30         |            |            | 60    |
| Technologie de fabrication                      | 40        | 40         |            |            | 80    |
| Mécanique appliquée et résistance des matériaux | 20        | 40         |            |            | 60    |
| Contrôle et de suivi de la production           | 30        | 30         |            |            | 60    |
| Usinage conventionnel complexe                  |           |            | 75         | 75         | 150   |
| Réalisation d'opérations de rectification       |           |            | 25         | 25         | 50    |
| Montage et réglage des ensembles mécaniques     |           |            | 25         | 25         | 50    |
| CAO / FAO                                       |           |            | 30         | 30         | 60    |
| Programmation, réglage et conduite des MOCN     |           |            | 45         | 45         | 90    |
| Démarche qualité et maintenance de 1èr niveau   |           |            | 20         | 20         | 40    |
| Elaboration d'un dossier de fabrication         |           |            | 30         | 30         | 60    |
| Gestion et organisation de production           |           |            | 20         | 20         | 40    |
| Stage en entreprise                             |           | 80         |            | 160        | 240   |

## البكالوريا المهنية في صناعة الطائرات

| الأفاق المهنية   | مواصفات التكوين  | تعريف المهنة   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ بعد اكتساب التجربة المهنية وإغناء تكوينه الأساسي عبر التكوين المستمر، يمكن للحاصل على هذه البكالوريا العمل في مكتب للمناهج أو في مكتب للجودة أو التطلع لتقلد منصب مسؤولية؛</li> <li>◆ متابعة الدراسات العليا في تخصصات تقنية وتكنولوجية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</li> <li>◆ العمل في ورشة لإنتاج القطع الصناعية للطائرات باستعمال طرق اللحام والتعديل والتجميع (المواد المعدنية والمركبة) والتصنيع والأنظمة الكهربائية المرتبطة بصناعة الطائرات؛</li> <li>◆ العمل في ورشة لصيانة أجهزة ومعدات الطيران؛</li> <li>◆ الإلمام بقوانين مجال الطيران وبقواعد السلامة ومتطلبات الجودة المعتمدة دوليا؛</li> <li>◆ القدرة على استثمار الوثائق التقنية المرتبطة بمجال تدخله.</li> </ul> | <p>يمكن للحاصل على بكالوريا في صناعة الطائرات تصنيع وتجميع قطع غيار الطائرات باستعمال آلات-أدوات machines-outils ، وربط الأسلاك الكهربائية على لوحات إلكترونية Câblage، و مراقبة الأشغال، وصيانة أدوات الإنتاج والإصلاح.</p> |



### Savoirs ou modules

| Savoirs ou modules  | 1 <sup>ere</sup> année | 2 <sup>eme</sup> année | Volume horaire        |
|---|------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Systemes mécaniques :</b>  | *                      |                        | 99h                   |
| <b>Comportement des systèmes d'aéronef :</b>                            |                        | *                      | 66h                   |
| <b>Systemes électriques :</b>   | *                      | *                      | 99h<br>=<br>43+56     |
| <b>Aérodynamique des aéronefs :</b>                                     | *                      | *                      | 32h                   |
| <b>Architecture de la documentation :</b>                               |                        | *                      | 32h                   |
| <b>Les matériaux utilisés en aéronautique :</b>                         | *                      |                        | 66h                   |
| <b>La corrosion :</b>   |                        |                        |                       |
| <b>Les procédés de production en construction et en maintenance :</b>   | *                      | *                      | 260h =<br>165+1<br>60 |
| <b>Technologie</b>  | *                      | *                      | 62h=<br>33+29         |
| <b>Les solutions constructives</b>                                      |                        | *                      | 32h                   |
| <b>La qualité / l'environnement:</b>                                    |                        | *                      | 16h                   |
| <b>La communication professionnelle</b>                                 | *                      | *                      | 65h                   |
| <b>Les facteurs humains</b>   | *                      | *                      | 65h                   |
| <b>L'environnement réglementaire</b>                                    | *                      | *                      | 65h                   |
| <b>Hygiène, Santé et Sécurité au travail</b>                            | *                      | *                      | 32h                   |
| <b>Présentation Métiers et formations et Environnement Aéronautique</b> | *                      |                        | 32h                   |
| <b>Projet en cours de formation</b>                                     | *                      | *                      | 32h                   |

### المواد المهنية

## البكالوريا المهنية في فنون وتقنيات الخشب

| الأفاق المهنية   | مواصفات التكوين  | تعريف المهنة  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>العمل لدى مكاتب الدراسات ومقاولات البناء؛</li> <li>إنشاء مقاولته الخاصة؛</li> <li>متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمهندسين.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</li> <li>قراءة تصاميم شاملة أو مفصلة أو خاصة بالديكور أو باللمسات النهائية للمنتج؛</li> <li>القدرة على فهم وتفسير تعليمات دفتر التحملات ومخططات العمل وكل وثائق التنسيق والتسيير؛</li> <li>تحديد قوائم كاملة من أنواع وكميات الخشب اللازمة لصنع مختلف المنتجات؛</li> <li>التعرف على أنواع الخشب المختلفة وعلى خصائصها وعيوبها وأمراضها؛</li> <li>تطبيق المعايير والرموز المستخدمة في هذه المهنة؛</li> <li>الالتزام بالمخططات والجدول الزمني، وجودة العمل، والاستخدام الرشيد والاقتصادي للمواد، والتركيب الصحيح لمختلف الأعمال.</li> <li>إعداد بيانات التكاليف Devis التي تتطلبها الأشغال.</li> </ul> | <p>يقوم حامل بكالوريا فنون وتقنيات الخشب بإنجاز كل أعمال نجارة الخشب : (الأثاث، الأدرج، النوافذ...) وذلك تحت إشراف مهندس معماري أو رئيس ورش أو مكتب للمناهج تابع للمقولة.</p> |



### المواد المهنية

| Savoirs  | Année1    |            | Année2     |            | Total |
|--|-----------|------------|------------|------------|-------|
|  | Semestre1 | Semestre 2 | Semestre 1 | Semestre 2 |       |
| Technologie professionnelle  | 45        | 45         |            |            | 90    |
| Lecture et interprétation des plans  | 45        | 45         |            |            | 90    |
| Matériaux technologiques, produits et composants                             | 60        | 60         |            |            | 120   |
| Élaboration des gammes de fabrication et de montage                          | 30        | 30         |            |            | 60    |
| Préparation, fabrication et assemblage d'ouvrages                            | 117       | 117        |            |            | 234   |
| Moyens et techniques de fabrication et de mise en œuvre su chantier          |           |            | 30         | 30         | 60    |
| La mécanique et la résistance des matériaux                                  |           |            | 30         | 30         | 60    |
| Gestion et organisation de production  |           |            | 20         | 20         | 40    |
| Programmation et mise en œuvre des outils de production à commande numérique |           |            | 30         | 30         | 60    |
| Utilisation des logiciels DAO, FAO   |           |            | 30         | 30         | 60    |
| Contrôle, suivi de fabrication en atelier et sur chantier                    |           |            | 25         | 25         | 50    |
| Préparation, fabrication et assemblage d'ouvrages                            |           |            | 85         | 85         | 170   |
| Démarche qualité et maintenance de 1èr niveau                                |           |            | 20         | 20         | 40    |
| Stage en entreprise  |           | 80         |            | 160        | 240   |

## البكالوريا المهنية في رسم البناء

| الأفاق المهنية   | مواصفات التكوين   | تعريف المهنة   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ العمل لدى مكتب للمهندسة المعمارية؛</li> <li>◆ متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمهندسين.</li> </ul> | <p>بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ قراءة واستخدام الرسومات والمخططات الأولية؛</li> <li>◆ تحديد العناصر الرئيسية التي ينبغي إدراجها في خطة التنفيذ؛</li> <li>◆ التمييز بين المواد المستخدمة في البناء؛</li> <li>◆ إنجاز رسومات توضيحية للمشروع؛</li> <li>◆ استخدام برمجيات الرسم بواسطة الحاسوب D.A.O.؛</li> <li>◆ معرفة كيفية قراءة الحسابات والقياسات؛</li> <li>◆ تحرير وثائق؛</li> <li>◆ معرفة القواعد التنفيذية للرسم التقني؛</li> <li>◆ إنجاز بيانات حول المباني القائمة ومراقبة سير الأشغال؛</li> <li>◆ التحكم في تقنيات تقدير التوقعات وتحديد الكميات.</li> </ul> | <p>يقوم حامل بكالوريا رسم البناء بإنجاز رسوم التصاميم المعمارية لمشروع البناء، و تحويل أو توسيع مخططات البناء، وإجراء أعمال القياس métré، ووضع مخططات خشب الإسناد coffrage و دعامات armature مشروع البناء.</p> |



### المواد المهنية

| Savoir ou module  | 1 <sup>ère</sup> année | 2 <sup>ème</sup> année | Volume horaire |
|---|------------------------|------------------------|----------------|
| <b>Etude et technologie du bâtiment</b>                             |                        |                        |                |
| Les éléments de base de dessin                                      | 84                     | 30                     | 114            |
| Matériaux de construction   | 30                     | 30                     | 60             |
| Technologie de bâtiment (élément const + procédés de const+ suivi ) | 30                     | 30                     | 60             |
| Métré   | 60                     |                        | 60             |
| Résistance des matériaux (RDM)                                      | 60                     | 30                     | 90             |
| Règles de béton armé aux états limites (BAEL)                       | 60                     | 30                     | 90             |
| Dessin à main levé des éléments architecturaux                      | 60                     |                        | 60             |
| Réalisation des plans d'une construction simple                     | 90                     |                        | 90             |
| Topographie   | 60                     |                        | 60             |
| <b>Conception architecturale sur logiciel</b>                       |                        |                        |                |
| Application de logiciels : CAO-DAO - logiciel d'architecture        | 60                     | 60                     | 120            |
| CAO-DAO : Dessin des plans d'une construction à étages              |                        | 90                     | 90             |
| CAO-DAO: Dessin des plans de BA coffrage et ferrailage              |                        | 90                     | 90             |
| CAO-DAO: Etablissement des métrés                                   |                        | 120                    | 120            |
| Projet de fin de formation  |                        | 66                     | 66             |
| <b>Total</b>  | <b>594</b>             | <b>576</b>             | <b>1170</b>    |
| Stage en entreprise   | 160                    | 160                    | 320            |

## البكالوريا المهنية في أوراش البناء

| الآفاق المهنية  | مواصفات التكوين   | تعريف المهنة  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل لدى مكاتب الدراسات و مقاولات البناء؛</li> <li>• إنشاء مقاولته الخاصة؛</li> <li>• متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمهندسين.</li> </ul> | <p>بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمثيل الشركة في اجتماعات الورش؛</li> <li>• دراسة ملف المشروع (الخطط والمبادئ التوجيهية والجداول الزمنية...)</li> <li>• توظيف اليد العاملة؛</li> <li>• طلب شراء المعدات والمواد؛</li> <li>• وضع وتركيب مكونات الورش؛</li> <li>• تكوين وتنظيم وإدارة فرق العمال والمعدات والمواد اللازمة للعمل؛</li> <li>• التحقق من الجودة والسلامة والإنتاجية؛</li> <li>• التنسيق مع باقي المتدخلين في الورش؛</li> <li>• القيام بالمسح الكمي métré الضروري.</li> <li>• تسلّم الأشغال.</li> </ul> | <p>يُشرف حامل بكالوريا أوراش البناء على فريق أو فرق من 15 إلى 20 شخصا، على رأس كل منها رئيس الفريق، ومزودة ببعض الأجهزة الميكانيكية (خلاطات الإسمنت، الرافعات،...).</p> <p>وهو المسؤول عن حسن سير الأشغال في الورش؛</p> <p>ويقوم بإنجاز الأعمال التي كلفته بها المقولة التي يشتغل لحسابها، بأوامر مباشرة من مدير، أو من مهندس أشغال أو من مُسير أشغال .</p> |



### المواد المهنية

| Savoir ou module                              | 1 <sup>ère</sup> année | 2 <sup>ème</sup> année | Volume horaire |
|---|------------------------|------------------------|----------------|
| <b>Etude et techniques de construction</b>    |                        |                        |                |
| M1. Dessin et lecture des plans               | 80                     | 62                     | 142            |
| M2. Etablissement des métrés                  | 90                     |                        | 90             |
| M3. Résistance des matériaux                  | 78                     |                        | 78             |
| M4. Calcul Béton armé                         |                        | 90                     | 90             |
| M5. Technologie du bâtiment                   | 70                     |                        | 70             |
| M6. Matériaux de construction                 | 84                     |                        | 84             |
| M7 Topographie                                |                        | 90                     | 90             |
| M8. Application de logiciels (autocad .....)  | 90                     | 90                     | 180            |
|   |                        |                        |                |
| <b>Organisation et réalisation d'ouvrages</b> |                        |                        |                |
| M9 Travaux pratiques des gros œuvres          | 102                    |                        | 102            |
| M10. Les essais de laboratoire                |                        | 45                     | 45             |
| M11. Matériels et outillage                   |                        | 45                     | 45             |
| M12. Organisation et gestion des travaux      |                        | 90                     | 90             |
| <b>Projet encadré</b>                         |                        | 64                     | 64             |
|   | 594                    | 576                    | 1170           |

## تعريف المسالك الخدمائية

- مسلك فنون الطبخ Arts Culinaires
- مسلك خدمات الطعام Services et Restauration
- مسلك التجارة Commerce
- مسلك المحاسبة Comptabilité
- مسلك تصميم الأزياء Stylisme Modélisme
- مسلك اللوجستيك Logistique



المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لمسالك البكالوريا الخدماتية

## مسلك فنون الطبخ - مسلك خدمات المطاعم

| السنة 2 باك     |       | السنة 1 باك       |       |                   |       | المستوى           |       | مكون امتحان البكالوريا          |
|-----------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|---------------------------------|
| الامتحان الوطني |       | المراقبة المستمرة |       | الامتحان الجهوي   |       | المراقبة المستمرة |       |                                 |
| المعامل         | المدة | المعامل           | الحصص | المعامل           | المدة | المعامل           | الحصص | المواد                          |
| -               | -     | 4                 | 2     | 4                 | 3     | 4                 | 2     | اللغة والثقافة العربية          |
| -               | -     | 4                 | 3     | 4                 | 2     | 4                 | 3     | اللغة الفرنسية                  |
| 2               | 1:30  | 2                 | 1     | -                 | -     | 2                 | 2     | التربية الإسلامية               |
| -               | -     | 1                 | 2     | 2                 | 1:30  | 2                 | 2     | الرياضيات                       |
| -               | -     | 2                 | 1(*)  | -                 | -     | 2                 | 1(*)  | المعلومات                       |
| 4               | 3     | 4                 | 3     | -                 | -     | 4                 | 3     | اللغة الأجنبية الثانية          |
| -               | -     | 6                 | 20    | -                 | -     | 14                | 20    | مواد التخصص                     |
| -               | -     | 8                 |       | الأشغال التطبيقية |       |                   |       |                                 |
| -               | -     | 6                 |       | التدريب الميداني  |       |                   |       |                                 |
| 10              | 6     | -                 | -     | -                 | -     | -                 | -     | اختبار توليفي في المواد المهنية |
| -               | -     | 4                 | 2     | -                 | -     | 1                 | 2     | التربية البدنية                 |
| -               | -     | 1                 | -     | -                 | -     | 1                 | -     | المواظبة والسلوك                |
| 16              | 10,5  | 42                | 34    | 10                | 6,5   | 34                | 35    | المجموع                         |

(\*) ساعتان كل أسبوعين



## البكالوريا المهنية في مسلك فنون الطبخ

| الإفاق المهنية  | مواصفات التكوين  | تعريف المهنة   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل لدى المقاولات التي تقدم خدمات الفنادق والمطعمة.</li> <li>• إنشاء مقاولته الخاصة.</li> <li>• متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمطعمة والفندقة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:<br/>إعداد الوجبات الغذائية المحددة من طرف رئيس المطبخ chef de cuisine مع احترام القواعد الكمية والكيفية؛</li> <li>• تنظيم ومراقبة عملية تنظيف الموائع والأواني وعملية تخزين السلع الخاصة بالمطبخ؛</li> <li>• تسجيل كميات السلع الموجودة في المخزن بشكل يومي وإخبار رئيس المطبخ بالحاجيات commandes حسب الوجبات الغذائية المزمع إعدادها للأيام القادمة؛</li> <li>• تنشيط فريق عمل.</li> </ul> | <p>يقوم بإعداد الوجبات الغذائية مع مراعاة قواعد النظافة والصحة وحسن تدبير واستخدام المواد الأولية المستعملة في المطبخ.</p> <p>يمكنه التكيف مع مهام تَشْدِيط وتدبير كل أشكال الخدمات المرتبطة بالمطعمة.</p> |



### المواد المهنية

| Savoir ou module   | 1ière année | 2ième année | Volume horaire |
|--|-------------|-------------|----------------|
| Métier et formation et Exploration au milieu professionnel | X           |             | 30h            |
| Hygiène, salubrité et sécurité en cuisine                  | X           |             | 45h            |
| Outillage et équipements                                   | X           |             | 30h            |
| Notion de base en gestion de cuisine                       | X           |             | 30h            |
| Connaissances des produits alimentaires                    | X           |             | 30h            |
| Préparations fondamentales de cuisine                      | X           |             | 45h            |
| Traitement des fruits et légumes                           | X           |             | 30h            |
| Réalisation des hors d'œuvre                               | X           |             | 75h            |
| Techniques de cuisson                                      | X           |             | 30h            |
| Réalisation des potages                                    | X           |             | 45h            |
| Traitements des produits d'origine animale                 | X           |             | 120h           |
| Pâtes de base, crème de base et desserts                   | X           |             | 90h            |
| Cuisine marocaine  |             | X           | 240 h          |
| Gestion et organisation d'une cuisine                      |             | X           | 45 h           |
| Relations professionnelles                                 |             | X           | 30 h           |
| Conception, élaboration et préparation des menus           |             | X           | 240 h          |
| Présentations culinaires                                   |             | X           | 45 h           |
| Droit du travail   |             | X           | 30 h           |
| Techniques de recherche d'emploi                           |             | X           | 30 h           |

## البكالوريا المهنية في مسلك خدمات الطعامة

| الإفاق المهنية  | مواصفات التكوين  | تعريف المهنة   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل لدى المقاولات التي تقدم خدمات الفندقية والمطعمية؛</li> <li>• متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمطعمية والفندقية؛</li> <li>• إنشاء مقاولته الخاصة.</li> </ul> | <p>بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استقبال الزبناء؛</li> <li>• شرح قوائم الوجبات menus ؛</li> <li>• تنظيم وترتيب قاعة الأكل وسفرة الطعام ؛</li> <li>• تقديم الوجبات؛</li> <li>• إعداد وتقديم المشروبات؛</li> <li>• استلام وتحويل الطلبات؛</li> <li>• إنجاز عمليات الصندوق caisse؛</li> <li>• تجاذب أطراف الحديث مع الزبناء؛</li> <li>• اقتراح بعض المشروبات على الزبناء؛</li> <li>• تقديم خدمة الوجبات في الأطباق باستعمال الصينية أو من دونها؛</li> <li>• تقديم الوجبات باستعمال ملقط pince ومائدة صغيرة guéridon؛</li> <li>• القيام بخدمات المآدب banquets والحفلات الخاصة.</li> </ul> | <p>ينجز حامل بكالوريا خدمات الطعامة جميع المهام المرتبطة بتقديم خدمات المطعم بفضله ما تعلمه من تقنيات نظريا وتطبيقيا وبفضله ما اكتسبه وما طوره من حس المسؤولية والمبادرة والإبداع ودقة الملاحظة.</p> |



### المواد المهنية

| MODULES  | 1 ère année | 2 ème année | Volume horaire |
|--|-------------|-------------|----------------|
| S1 : Introduction au métier et à la formation          | *           |             | 32             |
| S 2 : Intervention en matière d'hygiène et de sécurité | *           |             | 40             |
| S 3. Exploration du milieu de travail                  | *           |             | 40             |
| S 4. Les procédures de la mise en place                | *           |             | 208            |
| S5. Les menus et les mets                              | *           |             | 80             |
| S6 : Les techniques d'approche du client               | *           |             | 60             |
| S 7. Notions d'oenologie                               | *           |             | 60             |
| S8 : La Prise de commande                              | *           |             | 40             |
| S9. Les facturations et les encaissements              | *           |             | 30             |
| S 10. Les éléments de gestion                          | *           |             | 40             |
| S11. Etude et service des boissons                     |             | *           | 80             |
| S12. Etude et service des mets                         |             | *           | 370            |
| S13. Etude et service des banquets et des buffets      |             | *           | 60             |
| S 14. La restauration à l'étage                        |             | *           | 60             |
| S 15. Les techniques de recherche d'emploi             |             | *           | 40             |
| Totaux   | 630         | 610         | 1240           |

المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لمسالك البكالوريا الخدماتية

### مسلك تصميم الأزياء

| السنة 2 باك     |       | السنة 1 باك       |       |                   |       | المستوى           |       | مكون امتحان البكالوريا          |
|-----------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|---------------------------------|
| الامتحان الوطني |       | المراقبة المستمرة |       | الامتحان الجهوي   |       | المراقبة المستمرة |       |                                 |
| المعامل         | المدة | المعامل           | الحصص | المعامل           | المدة | المعامل           | الحصص | المواد                          |
| -               | -     | 4                 | 2     | 4                 | 3     | 4                 | 2     | اللغة والثقافة العربية          |
| -               | -     | 4                 | 4     | 4                 | 2     | 4                 | 4     | اللغة الفرنسية                  |
| 2               | 1:30  | 2                 | 1     | -                 | -     | 2                 | 2     | التربية الإسلامية               |
| -               | -     | 1                 | 2     | 2                 | 1:30  | 2                 | 2     | الرياضيات                       |
| -               | -     | 2                 | 1     | -                 | -     | 2                 | 1     | المعلومات                       |
| 4               | 3     | 4                 | 3     | -                 | -     | 4                 | 3     | اللغة الأجنبية الثانية          |
| -               | -     | 6                 | 20    | -                 | -     | 14                | 20    | مواد التخصص                     |
| -               | -     | 8                 |       | الأشغال التطبيقية |       |                   |       |                                 |
| -               | -     | 6                 |       | التدريب الميداني  |       |                   |       |                                 |
| 10              | 6     | -                 | -     | -                 | -     | -                 | -     | اختبار توليفي في المواد المهنية |
| -               | -     | 4                 | 2     | -                 | -     | 1                 | 2     | التربية البدنية                 |
| -               | -     | 1                 | -     | -                 | -     | 1                 | -     | المواظبة والسلوك                |
| 16              | 10,5  | 42                | 35    | 10                | 6,5   | 34                | 36    | المجموع                         |



## البكالوريا المهنية في تصميم الأزياء

| تعريف المهنة  | مواصفات التكوين   | الأفاق المهنية  |
|---|---|---|
| <p>يشارك حامل بكالوريا تصميم الأزياء في تصميم وإنجاز نماذج الأزياء باستعمال الطرق اليدوية والمعلوماتية خاصة التصميم بواسطة الحاسوب .CAO.</p> <p>يحرص على تجديد العرض الذي تقدمه الشركة من أنواع وأشكال اللباس، كما يساهم في إنجاز الملفات التقنية واختيار التقنيات الملائمة بتعاون تام مع باقي المتدخلين في عملية إنتاج اللباس.</p> <p>يمكنه العمل في مقاولات صناعة اللباس أو لدى مكتب للدراسات، حيث يقوم بتحديد الاختيارات الجمالية والتقنية؛ و يعمل بتنسيق مع باقي المتدخلين في عملية إبداع وتصميم الأزياء الجديدة.</p> | <p>بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالمواد والتقنيات والبرامج المعلوماتية المستعملة في تصميم وصناعة الملابس؛</li> <li>إنجاز دفاتر لتوجهات موضة الأزياء تبعا لمرجعيات هذه الموضة في السوق المستهدفة؛</li> <li>إنجاز مجموعة collection الأزياء حسب الفصول أو حسب طلب الزبائن؛</li> <li>تصميم نماذج أولية prototypes للأزياء؛</li> <li>تصنيع النماذج الأولية المنجزة؛</li> <li>تجريب النماذج الأولية المنجزة؛</li> <li>إنجاز تدرج قياسات الملابس gradation؛</li> <li>تتبع النماذج الرئيسية têtes de série؛</li> <li>المشاركة في نقل معطيات الملف التقني لباقي المتدخلين في الانتاج.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>العمل لدى مكاتب الدراسات؛</li> <li>إنشاء مقالته الخاصة؛</li> <li>متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للمهندسين.</li> </ul> |



### المواد المهنية

| No. | Modules professionnels  | 1 <sup>ère</sup> Année   |                           | 2 <sup>ème</sup> Année    |                           | Masse horaire totale du module |
|-----|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|     |   | 1 <sup>er</sup> Semestre | 2 <sup>ème</sup> Semestre | 3 <sup>ème</sup> Semestre | 4 <sup>ème</sup> Semestre |                                |
| 1   | Arts appliquées. Culture artistique   | 33                       |                           |                           |                           | 33                             |
| 2   | Modélisme : construction jupes  | 99                       |                           |                           |                           | 99                             |
| 3   | Initiation aux techniques de piquage et montage des toiles des jupes                | 66                       |                           |                           |                           | 66                             |
| 4   | Matières textiles fournitures et accessoires  | 33                       |                           |                           |                           | 33                             |
| 5   | Stylisme : notions de base de dessin de mode  | 99                       |                           |                           |                           | 99                             |
| 6   | Techniques de base de création  |                          | 33                        |                           |                           | 33                             |
| 7   | Notions de base de CAO  |                          | 66                        |                           |                           | 66                             |
| 8   | Modélisme : construction chemisier et robe  |                          | 99                        |                           |                           | 99                             |
| 9   | Stylisme : étude du vêtement traditionnel   |                          | 33                        |                           |                           | 33                             |
| 10  | Montage des toiles chemisier, robe  |                          | 66                        |                           |                           | 66                             |
| 11  | Dossier technique article   |                          | 33                        |                           |                           | 33                             |
| 12  | Modélisme : construction pantalon femme, homme                                      |                          |                           | 96                        |                           | 96                             |
| 13  | Modélisme : construction veste femme  |                          |                           | 128                       |                           | 128                            |
| 14  | Modélisme : construction chemise, veste homme                                       |                          |                           | 96                        |                           | 96                             |
| 15  | Montage toiles : pantalon, chemise et veste   |                          |                           |                           | 116                       | 116                            |
| 16  | Modélisme : construction produits enfant  |                          |                           |                           | 64                        | 64                             |
| 17  | Modélisme : Construction des patrons des articles maille                            |                          |                           |                           | 32                        | 32                             |
| 18  | Montage toiles produits enfant et maille  |                          |                           |                           | 60                        | 60                             |
| 19  | Stylisme : Étude des tendances de la mode   |                          |                           | 40                        |                           | 40                             |
| 20  | Stylisme : planification d'une collection, notions de photo et de défilé de la mode |                          |                           |                           | 40                        | 40                             |
| 21  | Stage en entreprise   |                          | 160                       |                           | 160                       | 320                            |

المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لمسالك البكالوريا الخدماتية

### مسلك التجارة - مسلك المحاسبة

| السنة 2 باك     |       | السنة 1 باك       |       |                 |       | المستوى           |       |                                 |
|-----------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|---------------------------------|
| الامتحان الوطني |       | المراقبة المستمرة |       | الامتحان الجهوي |       | المراقبة المستمرة |       | مكون امتحان البكالوريا          |
| المعامل         | المدة | المعامل           | الحصص | المعامل         | المدة | المعامل           | الحصص | المواد                          |
| -               | -     | 2                 | 2     | 2               | 2     | 2                 | 2     | اللغة والثقافة العربية          |
| -               | -     | 3                 | 4     | 3               | 2     | 3                 | 4     | اللغة الفرنسية                  |
| 2               | 1:30  | 2                 | 1     | -               | -     | 2                 | 2     | التربية الإسلامية               |
| 4               | 2     | 4                 | 2     | -               | -     | 4                 | 2     | الرياضيات                       |
| -               | -     | 2                 | 1(*)  | -               | -     | 2                 | 1(*)  | المعلومات                       |
| 2               | 3     | 2                 | 3     | -               | -     | 2                 | 3     | اللغة الأجنبية الثانية          |
| -               | -     | 6                 | 18    | -               | -     | 14                | 18    | مواد التخصص                     |
| -               | -     | 8                 |       | -               | -     |                   |       | الأشغال التطبيقية               |
| -               | -     | 6                 |       | -               | -     |                   |       | التدريب الميداني                |
| 10              | 6     | -                 | -     | -               | -     | -                 | -     | اختبار توليفي في المواد المهنية |
| -               | -     | 4                 | 2     | -               | -     | 1                 | 2     | التربية البدنية                 |
| -               | -     | 1                 | -     | -               | -     | 1                 | -     | المواظبة والسلوك                |
| 18              | 12,5  | 40                | 33    | 5               | 4     | 31                | 34    | المجموع                         |

(\*) ساعتان كل أسبوعين



## البكالوريا المهنية في مسلك التجارة

| الأفاق المهنية  | مواصفات التكوين   | تعريف المهنة   |
|---|---|--|
| <p>العمل لدى مقاولات من مختلف الأنواع :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المقاولات التجارية (موزعون، وكلاء تجاريون، بائعو الجملة،...);</li> <li>مقاولات الخدمات (تبيع خدمات من قبيل الصيانة، الكراء، الإشهار، التأمين، العقار...);</li> <li>شركات الإنتاج (إنتاج وتسويق مواد الاستهلاك العادي والتجهيزات الصغيرة والأدوات الصناعية...);</li> <li>يمكنه العمل تحت إشراف رئيس المبيعات أو المدير التجاري كما يمكنه العمل باستقلالية كوكيل تجاري أو مفوض، وفي كل الحالات ؛ عليه إنجاز تقارير عن أنشطته؛</li> <li>بعد مراكمة التجارب والخبرات يمكنه تقلد مناصب المسؤولية كمساعد أو مسؤول عن الوحدة التجارية أو جزء منها.</li> <li>متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للتجارة.</li> </ul> | <p>بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التنقيب عن زبائن محتملين؛</li> <li>التفاوض وإنجاز عمليات بيع للسلع والخدمات؛</li> <li>المشاركة في تدبّع الزبائن وتعويدهم على ابتداء مندوبات الشركة بهدف الرفع من مبيعاتها؛</li> <li>المشاركة في التزود بالسلع؛</li> <li>المشاركة في تنشيط السوق أو المحل التجاري؛</li> <li>ضمان التدبير التجاري المرتبط بمهامه.</li> </ul> | <p>في مجال يعرف تطورا مستمرا، يتوفر حامل بكالوريا التجارة على الكفاءات المهنية اللازمة لأداء مهامه : البحث والتنقيب عن الزبائن وتعويدهم على شراء المندوج الذي يسوقه، التفاوض التجاري، البيع، استخدام تقنيات التسويق marketing، استعمال الوسائل المعلوماتية، الخ.</p> <p>يمكنه ممارسة أنشطة البيع في محلات البيع التابعة للمقاولات الصناعية والتجارية من مختلف الأحجام.</p> <p>يمكنه العمل في جميع أنواع المحلات التجارية القارة والمتنقلة ، المتخصصة والعامة، ذات التسوق الحر وتلك التي تقدم خدمة المساعدة على التسوق من أجل تلبية رغبات وطلبات الزبائن.</p> |



### المواد المهنية

|            | Modules                                | Masse horaire annuelle |
|------------|--|------------------------|
| 1ère année | Marketing                              | 60                     |
|            | Droit                                  | 60                     |
|            | Techniques d'accueil et de vente       |                        |
|            | Prospection de la clientèle            | 60                     |
|            | Accueil commercial                     | 60                     |
|            | Techniques de négociation              | 60                     |
|            | Techniques de vente                    | 60                     |
|            | Télémarketing                          | 60                     |
|            | Calculs commerciaux                    | 60                     |
|            | Total                                  | 480                    |
| 2ème année | STAGE EN ENTREPRISE                    | 160                    |
|            | Gestion de la relation client          | 60                     |
|            | Gestion commerciale par Logiciel       | 60                     |
|            | Univers de la distribution             | 60                     |
|            | Gestion de point de vente              |                        |
|            | Approvisionnements et Gestion de Stock | 60                     |
|            | Merchandising                          | 90                     |
|            | Promotion des ventes                   | 60                     |
|            | Gestion des moyens de paiement         | 30                     |
|            | E-commerce                             | 60                     |
|            | Création d'entreprise                  | 60                     |
|            | Total                                  | 540                    |
|            | STAGE EN ENTREPRISE                    | 160                    |

## البكالوريا المهنية في مسلك المحاسبة

| الآفاق المهنية  | مواصفات التكوين  | تعريف المهنة   |
|---|--|--|
| <p>الطابع المهني لهذا الدبلوم يمكّن حامله من ولوج سوق الشغل بشكل أسرع؛ حيث يمكنه ممارسة مهامه تحت إشراف مسؤوله المباشر في البنيات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مكاتب الخبرة المحاسبية حيث يمكنه التكلف تدريجيا بملفات الزبائن؛</li> <li>• المكاتب الائتمانية Fiduciaires ومراكز المحاسبة المعتمدة؛</li> <li>• المصالح المحاسبية والإدارية والمالية للمقاولات الخاصة والهيئات العمومية؛</li> <li>• المقاولات الصغرى والمتوسطة ومنظمات المجتمع المدني حيث يضطلع بمسؤوليات أكبر ويكون هو مخاطب خبير المحاسبة - l'expert-comptable؛</li> <li>• متابعة الدراسة العليا للحصول على دبلوم تقني متخصص أو إجازة مهنية أو دبلوم من مدرسة عليا للتجارة.</li> </ul> | <p>بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مسك جميع الإجراءات المحاسبية؛</li> <li>• إصدار الفواتير وتتبع عمليات البيع والشراء وتدبير سندات الطلب باستعمال برمجيات معلوماتية مكتبية ومتخصصة؛</li> <li>• إعداد وثائق التأجير والتصاريح الاجتماعية لفائدة العاملين والوثائق الضريبية العادية؛</li> <li>• إصدار تقارير محاسبية تركيبية دورية؛</li> <li>• معالجة الطلبات وتسليم السلع والخدمات، وإصدار الفواتير؛</li> <li>• تتبع حالة المخزون من السلع وحساب مختلف التكاليف؛</li> <li>• المساهمة في وضع نظام تديري ومحاسباتي للمقولة؛</li> <li>• التواصل الداخلي والخارجي مع جميع المتدخلين في الشركة (زبائن، ممولون، موظفون، إدارة، ...).</li> </ul> | <p>يتوفر حامل بكالوريا المحاسبة على الكفاءات المهنية اللازمة لأداء مهام المحاسبة: التحكم في تقنيات المحاسبة، الاستعمال المكثف للمعلومات، الحرص على جودة العمل مع احترام القوانين والأجال، القدرة على العمل في مجموعة، القدرة على التواصل...</p> <p>تتجلى مهمة المحاسب في أنه ينوب عن رئيسه المباشر في تدبير الأعمال اليومية، ويقوم بمسك الحسابات اليومية، وإصدار الفواتير وتتبع عمليات البيع والشراء وتدبير سندات الطلب باستعمال برمجيات معلوماتية مكتبية ومتخصصة، ويعد وثائق التأجير والتصاريح الاجتماعية لفائدة العاملين والوثائق الضريبية العادية، ويصدر تقارير تركيبية دورية، وينظم عمله، ويربط علاقات مع جميع المتدخلين في الشركة (زبائن، ممولون، موظفون، إدارة، ...).</p> <p>كما يشارك تقني المحاسبة في وضع نظام معلوماتي للمحاسبة مع التدخل في المعالجة والتحليل المحاسباتي.</p> <p>في محل تجاري، يتكلف المحاسب بمعالجة الطلبات وتسليم السلع والخدمات، وإصدار الفواتير.</p> <p>وفي مصلحة تدبير الموارد البشرية، يقوم المحاسب بتحرير بيانات الأجور ومعالجة تكاليف اليد العاملة. كما يمكنه القيام بمهام إدارية كاستقبال المكالمات الهاتفية وتنظيم</p> |



### المواد المهنية

|                   | Modules                       | Masse horaire annuelle |               |
|-------------------|-------------------------------|------------------------|---------------|
|                   |                               | 1ere semestre          | 2eme semestre |
| <b>1ère année</b> | Gestion des documents         | 66h                    | -             |
|                   | Droit                         | 66h                    | -             |
|                   | Les opérations courantes      | 165h                   | -             |
|                   | Administration du personnel   | -                      | 66h           |
|                   | Mathématiques financières     | -                      | 66h           |
|                   | Les travaux de fin d'exercice | -                      | 165h          |
|                   | Total                         | 297h                   | 297h          |
|                   | STAGE EN ENTREPRISE           |                        |               |
| <b>2eme année</b> | Logiciels de gestion          | 128h                   | -             |
|                   | Comptabilité de gestion       | 128h                   | -             |
|                   | Législation du travail        | 64h                    | -             |
|                   | Analyse financière            | -                      | 96h           |
|                   | Les budgets                   | -                      | 96h           |
|                   | Création d'entreprise         | -                      | 64h           |
|                   | Total                         | 320h                   | 256h          |
|                   | STAGE EN ENTREPRISE           |                        |               |

## المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لمسالك البكالوريا الخدماتية

### مسلك اللوجستيك

| السنة 2 باك     |       | السنة 1 باك       |       |                   |       | المستوى           |       |                                 |
|-----------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|---------------------------------|
| الامتحان الوطني |       | المراقبة المستمرة |       | الامتحان الجهوي   |       | المراقبة المستمرة |       | مكون امتحان البكالوريا          |
| المعامل         | المدة | المعامل           | الحصص | المعامل           | المدة | المعامل           | الحصص | المواد                          |
| -               | -     | 4                 | 2     | 4                 | 3     | 4                 | 2     | اللغة والثقافة العربية          |
| -               | -     | 4                 | 4     | 4                 | 2     | 4                 | 4     | اللغة الفرنسية                  |
| 2               | 1:30  | 2                 | 1     | -                 | -     | 2                 | 2     | التربية الإسلامية               |
| -               | -     | 1                 | 2     | 2                 | 1:30  | 2                 | 2     | الرياضيات                       |
| -               | -     | 2                 | (*)1  | -                 | -     | 2                 | (*)1  | المعلومات                       |
| 4               | 3     | 4                 | 3     | -                 | -     | 4                 | 3     | اللغة الأجنبية الثانية          |
| -               | -     | 6                 | 18    | -                 | -     | 14                | 18    | مواد التخصص                     |
| -               | -     | 8                 |       | الأشغال التطبيقية |       |                   |       |                                 |
| -               | -     | 6                 |       | التدريب الميداني  |       |                   |       |                                 |
| 10              | 6     | -                 | -     | -                 | -     | -                 | -     | اختبار توليفي في المواد المهنية |
| -               | -     | 4                 | 2     | -                 | -     | 1                 | 2     | التربية البدنية                 |
| -               | -     | 1                 | -     | -                 | -     | 1                 | -     | المواظبة والسلوك                |
| 16              | 10,5  | 42                | 33    | 10                | 6,5   | 34                | 34    | المجموع                         |

(\*) ساعتان كل أسبوعين



## البكالوريا المهنية في مسلك اللوجستيك

| تعريف المهنة  | مواصفات التكوين   | الآفاق المهنية   |
|---|---|--|
| <p>يقوم حامل بكالوريا اللوجستيك بإعداد وإنجاز العمليات المرتبطة بتسليم البضائع وتخزينها، ويتتبع استثمار وإرسال الطلبات، كما يقوم بتدبير المخزون وعمليات التزود بالسلع.</p> <p>يعمل هذا المتخصص في اللوجستيك على تسهيل التواصل بين الشركاء داخل المقولة، ويساهم بفعالية في برامج الرفع من المردودية و الجودة، كما يمكنه تنشيط العمل؛ إضافة إلى قدرته على قيادة آليات نقل وتخزين البضائع واستخدام التقنيات المعلوماتية والتواصلية.</p> <p>يتوفر على المعارف القانونية والاقتصادية والتجارية المتعلقة بمهامه.</p> <p>يساهم في خفض تكاليف التخزين مع إرضاء الزبون باحترام المواعيد وتحقيق الجودة على جميع مستويات العملية اللوجيستية.</p> | <p>بعد التكوين، سيكون المتدرب قادرا على تنفيذ العمليات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ العمل في الميدان بتواصل مباشر ودائم مع فريق من العمال اللوجستيين حيث يتنظم عملهم ومراقبته وتتبعه؛</li> <li>♦ يقوم بعمله في تدبير مخزون المقولة في مستودعات مغلقة أو في أماكن مفتوحة حسب نوع السلع والقطاع الذي تنشط فيه المقولة؛ كما يمكنه العمل في مستودعات مُتَحَكِّم في حرارتها (حرارة منخفضة أو عالية...)</li> <li>♦ احترام قوانين التخزين والنقل والتسليم ( المواد الخطرة، المواد القابلة للفساد، المواد المجمدة،...)</li> <li>♦ توظيف كفاءاته المتعددة وقدراته التواصلية في العمل بقدر أكبر أو أقل من الاستقلالية حسب حجم الشركة التي يعمل بها.</li> </ul> | <p>بعد مراكمة التجارب والخبرات، يمكنه التطلع لمناصب تأطيرية من قبيل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* رئيس فريق ( تسلم، تخزين، إعداد الطلبات، إرسال)؛</li> <li>* مسؤول عن مخزن المواد الأولية والمنتجات النهائية؛</li> <li>* مسؤول عن وحدة لوجستكية صغيرة؛</li> <li>* مسؤول عن مستودع للتخزين (وحدة صغيرة)؛</li> <li>* مسؤول جودة اللوجستيك.</li> </ul> |



### المواد المهنية

| Modules   | 1 <sup>ère</sup> Année   |                           | 2 <sup>ème</sup> Année   |                           |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|   | 1 <sup>er</sup> Semestre | 2 <sup>ème</sup> Semestre | 1 <sup>er</sup> Semestre | 2 <sup>ème</sup> Semestre |
| Environnement logistique de l'entreprise                                | 30 h                     |                           |                          |                           |
| Notions de mathématiques et statistiques                                | 40 h                     |                           |                          |                           |
| Règlementation liée au transport routier et au stockage de marchandises | 40 h                     |                           |                          |                           |
| Règles d'hygiène et de sécurité   | 50 h                     |                           |                          |                           |
| Supervision des activités d'une équipe                                  | 60 h                     |                           |                          |                           |
| Démarche qualité  | 30 h                     |                           |                          |                           |
| Tableaux de bord  | 50 h                     |                           |                          |                           |
| Informatique appliquée  |                          | 80 h                      |                          |                           |
| Réception et déchargement   |                          | 80 h                      |                          |                           |
| Emballage et palettisation  |                          | 40 h                      |                          |                           |
| Rangement des stocks  |                          | 90 h                      | 40 h                     |                           |
| Préparation des commandes   |                          |                           | 70 h                     |                           |
| Conduite de chariots élévateurs   |                          |                           | 70 h                     |                           |
| Expédition et chargement  |                          |                           | 70 h                     |                           |
| Suivi du stock  |                          |                           | 50 h                     | 80 h                      |
| Affectation des moyens humains et matériels                             |                          |                           |                          | 130 h                     |
| Stage en entreprise   |                          |                           |                          | 160 h                     |

## تعريف المسالك الفلاحية

مسلك تدبير ضيعة فلاحية Conduite de l'Exploitation Agricole



المواد والحصص والمعاملات بالنسبة لمسالك البكالوريا الفلاحية

### مسلك تدبير ضيعة فلاحية

| السنة 2 باك     |       | السنة 1 باك       |       |                 |       | المستوى           |       | مكون امتحان البكالوريا          |
|-----------------|-------|-------------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|---------------------------------|
| الامتحان الوطني |       | المراقبة المستمرة |       | الامتحان الجهوي |       | المراقبة المستمرة |       |                                 |
| المعامل         | المدة | المعامل           | الحصص | المعامل         | المدة | المعامل           | الحصص | المواد                          |
| -               | -     | 2                 | 2     | 2               | 2     | 2                 | 2     | اللغة والثقافة العربية          |
| -               | -     | 4                 | 3     | 4               | 2     | 4                 | 3     | اللغة الفرنسية                  |
| 2               | 1:30  | 2                 | 1     | -               | -     | 2                 | 2     | التربية الإسلامية               |
| 7               | 3     | 7                 | 4     | -               | -     | 7                 | 4     | الرياضيات                       |
| 5               | 3     | 5                 | 3     | -               | -     | 5                 | 3     | الفيزياء والكيمياء              |
| 5               | 3     | 5                 | 3     | -               | -     | 5                 | 3     | علوم الحياة والأرض              |
| 2               | 2     | 2                 | 3     | -               | -     | 2                 | 3     | اللغة الأجنبية الثانية          |
| -               | -     | 6                 | 14    | -               | -     | 14                | 14    | مواد التخصص                     |
| -               | -     | 8                 |       | -               | -     |                   |       | الأشغال التطبيقية               |
| -               | -     | 6                 |       | -               | -     |                   |       | التدريب الميداني                |
| 10              | 6     | -                 | -     | -               | -     | -                 | -     | اختبار توليفي في المواد المهنية |
| -               | -     | 4                 | 2     | -               | -     | 1                 | 2     | التربية البدنية                 |
| -               | -     | 1                 | -     | -               | -     | 1                 | -     | المواظبة والسلوك                |
| 31              | 18,5  | 52                | 35    | 6               | 4     | 42                | 36    | المجموع                         |



## البكالوريا المهنية في تسيير ضيعة فلاحية

| الأفاق المهنية  | مواصفات التكوين   | تعريف المهنة  |
|---|---|---|
| <p>يمكن لحامل هذه البكالوريا:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقلد منصب مسؤول عن التسيير أو مدير أو رئيس قطاع في ضيعة فلاحية أو شركة فلاحية أو شبه فلاحية متعددة الخدمات أو متخصصة؛</li> <li>• تسيير وتدبير ضيعة فلاحية عائلية؛</li> <li>• إنشاء مشروع مقاول فلاحية خاصة به؛</li> <li>• متابعة الدراسات العليا في مجال الفلاحة والصناعة الغذائية وهندسة الغابات في مستويات:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* التقني المتخصص أو التقني العالي؛</li> <li>* الإجازة المهنية؛</li> <li>* سلك المهندس.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الزراعة وتربية الماشية؛</li> <li>• التجهيزات والخدمات الفلاحية وشبه الفلاحية؛</li> <li>• حفظ الصحة الحيوانية والإنسانية؛</li> <li>• البيئة والمياه والغابات؛</li> <li>• البيوتكنولوجيا.</li> </ul> | <p>مهمة حامل بكالوريا تسيير ضيعة فلاحية هي التدبير والتدبير التقني والاقتصادي لضيعة فلاحية صغيرة أو متوسطة.</p> |



### المواد المهنية

| Modules   | 1ière année | 2ième année | Volume horaire/an |
|---|-------------|-------------|-------------------|
| Agronomie Générale                                      | 180         | 0           | 180               |
| Zootechnie générale                                     | 150         | 0           | 150               |
| Productions Végétales                                   | 0           | 90          | 90                |
| Productions animales                                    | 0           | 90          | 90                |
| Agroéquipements (1) et (2)                              | 60          | 90          | 150               |
| Economie et Gestion de l'entreprise agricole (1) et (2) | 72          | 88          | 160               |
| Valorisation des produits agricoles                     | 0           | 60          | 60                |
| Projet d'installation                                   | 0           | 30          | 30                |
| Stage 1   | 140         | 0           | 140               |
| Stage 2   | 0           | 140         | 140               |
| <b>Total</b>  | <b>602</b>  | <b>588</b>  | <b>1190</b>       |

## 6. الآفاق : يمكن للحاصل على البكالوريا المهنية :

- ولوج سوق الشغل؛
- ولوج مستوى التقني (ولوج السنة الثانية مباشرة) أو التقني المتخصص في مجال التكوين المهني؛
- متابعة الدراسة والتكوين في التعليم العالي في مدارس عليا مثل المدارس العليا للتكنولوجيا EST و كليات العلوم والتقنيات FST والمدارس العليا للعلوم التطبيقية ENSA والمدارس الوطنية العليا للفنون والمهن ENSAM ...

## 7. الفئات المعنية بالتوجيه وإعادة التوجيه إلى الجذوع والمسالك المهنية:

تستهدف عملية التوجيه وإعادة التوجيه إلى الجذوع والمسالك المهنية الفئات الآتية :

### لولوج الجذوع المشتركة المهنية:

- تلاميذ السنة الثالثة الثانوي الإعدادي العمومي و الخصوصي في إطار عملية التوجيه؛
- تلاميذ الجذوع المشتركة غير المهنية (العلمي والتكنولوجي و الادبي والأصيل) في إطار عملية إعادة التوجيه؛
- تلاميذ الجذوع المهنية في إطار إعادة التوجيه من أحد الجذوع المهنية إلى أحد الجذوع المهنية المتبقين؛
- المستفيدون من التربية غير النظامية الحاصلون على شهادة الثالثة إعدادي، والبالغون على الأكثر 19 سنة عند بداية السنة الدراسية.

### لولوج المسالك المهنية بالسنة 1 بكالوريا:

- التلاميذ الناجحون في الجذوع المهنية في إطار عملية التوجيه؛
- تلاميذ السنة 1 بكالوريا غير المهنية في إطار عملية إعادة التوجيه؛
- الحاصلون على دبلوم التأهيل المهني من مراكز التكون المهني شريطة الانسجام مع التخصص المطلوب.

## 8. التعبير عن الرغبة :

يرتب التلاميذ، ضمن بطاقة الرغبات الجاري بها العمل، اختياراتهم بخصوص الجذوع والمسالك المهنية المتاحة لهم، إلى جانب الجذوع والشعب العادية الأخرى، حسب أولوياتها في مشاريعهم الشخصية.

وبموازاة مع تعبئة بطاقة الرغبات، يرتب التلاميذ هذه الاختيارات، حسب درجة الأفضلية، ضمن بطاقة الترشيح الخاصة والتي يتم تسلمها من إدارة المؤسسة وإرجاعها إليها في الآجال المحددة وتتضمن شهادة طبية مسلمة من مصالح الصحة المدرسية تثبت قدرة المترشح على متابعة الدراسة بالجذع المشترك المهني المطلوب، إضافة إلى بيان نقط التلميذ صادق عليه من طرف المؤسسة الأصلية.

## 9. كيفة الانتقاء:

## 1.1. لولوج الجذوع المشتركة المهنية:

- تقوم اللجنة الجهوية للمسارات المهنية بدراسة ملفات الترشيح و تحديد التلاميذ المقبولين لولوج كل جذع مشترك مهني متوفر بالجهة؛
- حاليا تعتمد هذه اللجنة في قبول التلاميذ على **الانتقاء** بناء على نتائج الدورة الأولى بالنسبة للتوجيه من الثالثة إعدادي إلى الجذوع المهنية، و على النتائج السنوية المحصل عليها في الثالثة إعدادي بالنسبة لتغيير التوجيه من الجذوع المشتركة غير المهنية إلى الجذوع المشتركة المهنية :
- يتم توزيع التلاميذ المقبولين بناء على الاستحقاق على لائحة رسمية ولائحة انتظار.

للتوجيه من الثالثة إعدادي إلى الجذع المشترك **الفلاحي** :

$$\frac{\text{(م.د.أ علوم الحياة والأرض *3 + م.د.أ الرياضيات *2 + م.د.أ الفرنسية *1)}}{6} = \text{معدل الانتقاء}$$

م. د. أ : معدل الدورة الأولى في المادة خلال السنة 3 إعدادي

للتوجيه من الثالثة إعدادي إلى الجذع المشترك **الصناعي** :

$$\frac{\text{(م.د.أ الفيزياء الكيمياء *3 + م.د.أ الرياضيات *2 + م.د.أ الفرنسية *1)}}{6} = \text{معدل الانتقاء}$$

م. د. أ : معدل الدورة الأولى في المادة خلال السنة 3 إعدادي

لإعادة التوجيه من الجذع المشترك غير المهني العلمي أو الأدبي أو التكنولوجي إلى الجذع المهني الصناعي أو الخدماتي أو الفلاحي، يتم استعمال نفس طريقة الانتقاء بالنسبة لكل جذع مهني مع اعتماد المعدلات السنوية في المواد المؤهلة.

للتوجيه من الثالثة إعدادي إلى الجذع المشترك **الخدمي** :

$$\frac{\text{(م.د.أ اللغة العربية *2 + م.د.أ الاجتماعيات *1 + م.د.أ الفرنسية *3)}}{6} = \text{معدل الانتقاء}$$

م. د. أ : معدل الدورة الأولى في المادة خلال السنة 3 إعدادي

## 2.2. لولوج الأولى بكالوريا مسالك مهنية:

التوجيه من أحد الجذوع المشتركة المهنية إلى السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية أو إعادة التوجيه من الجذوع المشتركة غير المهنية إلى السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية يتم من خلال عملية **انتقاء** باعتماد المواد المؤهلة كالتالي :

## لولوج السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية الصناعية :



لإعادة التوجيه إلى المسالك الصناعية من باقي الشعب:

$$\frac{\text{(م.ع.س الفيزياء الكيمياء *3 + م.ع.س الرياضيات *2 + م.ع.س الفرنسية *1)}}{6} = \text{معدل الانتقاء}$$

م.ع.س : المعدل العام السنوي في المادة خلال الجذع المشترك غير المهني

للتوجيه من الجذوع المهنية إلى المسالك الصناعية وإعادة التوجيه بينها :

$$\frac{\text{(م.د.أ المواد المهنية *4 + م.د.أ الفيزياء الكيمياء *3 + م.د.أ الرياضيات *2 + م.د.أ الفرنسية *1)}}{10} = \text{معدل الانتقاء}$$

م. د. أ : معدل الدورة الأولى في المادة خلال الجذع المشترك المهني



## لولوج السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية الفلاحي :

لإعادة التوجيه إلى المسلك الفلاحي من باقي الشعب:

(م.ع.س علوم الحياة والأرض\*3 +  
م.ع.س الفيزياء الكيمياء\*2 + م.ع.س  
الفرنسية\*1)

معدل  
الانتقاء

6

م.ع.س : المعدل العام السنوي في المادة خلال الجذع المشترك غير المهني

للتوجيه من الجذوع المهنية إلى المسلك الفلاحي :

(م.د.أ المواد المهنية\*4 + م.د.أ علوم  
الحياة والأرض\*3 + م.د.أ الفيزياء  
الكيمياء\*2 + م.د.أ الفرنسية\*1)

معدل  
الانتقاء

10

م. د. أ : معدل الدورة الأولى في المادة خلال الجذع المشترك المهني



## لولوج السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية الخدماتية :

لإعادة التوجيه إلى المسالك الخدماتية من باقي الشعب:

(م.ع.س الفرنسية\*3 + م.ع.س  
العربية\*2 + م.ع.س التاريخ  
والجغرافيا\*1)

معدل  
الانتقاء

6

م.ع.س : المعدل العام السنوي في المادة خلال الجذع المشترك غير المهني

للتوجيه من الجذوع المهنية إلى المسالك الخدماتية وإعادة  
التوجيه بينها:

(م.د.أ المواد المهنية\*4 + م.د.أ  
الفرنسية\*3 + م.د.أ العربية\*2 + م.د.أ  
التاريخ والجغرافيا\*1)

معدل  
الانتقاء

10

م. د. أ : معدل الدورة الأولى في المادة خلال الجذع المشترك المهني

## 10. الجسور بين التكوين المهني و البكالوريا المهنية :

دبلوم التأهيل المهني ← السنة الأولى بكالوريا مسالك مهنية :

يمكن لحامل(ة) دبلوم التأهيل المهني الترشح لولوج السنة 1 بكالوريا من المسالك المهنية، حيث يقوم بتعبئة بطاقة خاصة ويقدمها لأقرب مديرية إقليمية لوزارة التربية الوطنية لمحل سكناء، مع مراعاة المسلك المهني المناسب.

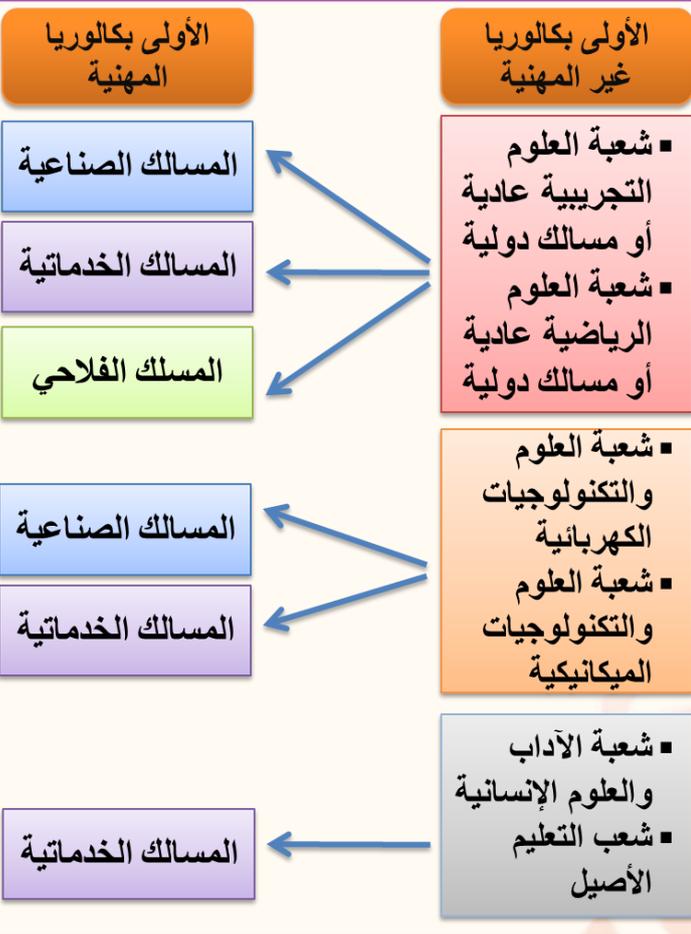
الثانية بكالوريا مهنية ← السنة الثانية من مستوى التقني بمؤسسات التكوين المهني :

يمكن لكل تلميذ(ة) من السنة الثانية بكالوريا مسالك مهنية الترشح لولوج السنة الثانية من مستوى التقني بمؤسسات التكوين المهني مع مراعاة التخصص المناسب للمسلك المهني، وذلك من خلال تعبئة بطاقة ترشيح خاصة وتقديمها لمؤسسته الأصلية حيث يتم البث فيها من طرف الأكاديمية.



11. إمكانات التوجيه وإعادة التوجيه من وإلى الجذوع المشتركة المهنية ومسالك البكالوريا المهنية :

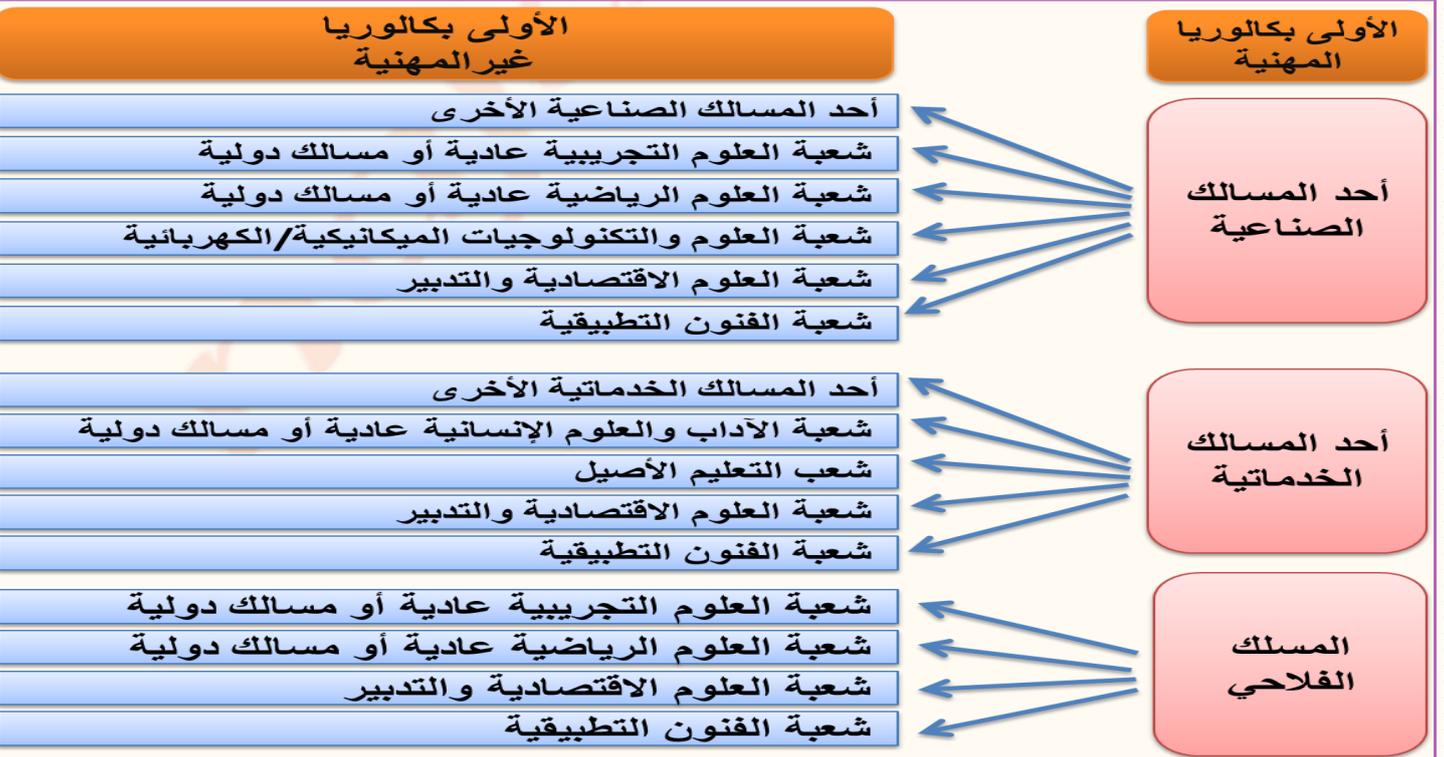
إمكانات إعادة التوجيه من شعب 1 باك غير المهنية إلى المسالك المهنية :



إمكانات التوجيه وإعادة التوجيه بعد الجذوع المشتركة المهنية :



إمكانات إعادة التوجيه من المسالك المهنية إلى باقي الشعب :



## المراجع

- الدورية رقم 023X16 بتاريخ 31 مارس 2016 بشأن تنظيم التوجيه المهني.
- المذكرة رقم 074x15 بتاريخ 16 يونيو 2015: المذكرة الإطار لمسالك البكالوريا المهنية.
- المذكرة 062x15 بتاريخ 20 ماي 2015 : تنظيم عمليات التوجيه و إعادة التوجيه الخاصة بسلكي الجذوع المشتركة المهنية و البكالوريا المهنية.
- المذكرة 009x16 بتاريخ 21 يناير 2016 : تنظيم المراقبة المستمرة بالمسار المهني الإعدادي ومسالك البكالوريا المهنية.
- قرار 52.16 بالجريدة الرسمية رقم 6470 بتاريخ 2 يونيو 2016 بتغيير وتميم قرار وزير التربية الوطنية[...] بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا.
- المذكرة رقم 569/15 بتاريخ 15 ديسمبر 2015 في شأن المواد والحصص الأسبوعية الخاصة بالجذع المشترك الخدماتي.
- المذكرة رقم 477/15 بتاريخ 10 يونيو 2015 بشأن مضامين مقررات الجذوع المشتركة المهنية ومراجع التكوين لمسالك البكالوريا المهنية.
- المذكرة 375.16 بتاريخ 18 أكتوبر 2016 في شأن تدريس مادة التربية الإسلامية بالشعب والمسالك المهنية بالتعليم الثانوي التأهيلي.
- المذكرة 394.16 بتاريخ 27 أكتوبر 2016 في شأن تدريس مادة الرياضيات بالجذع المشترك المهني الخدماتي.
- المذكرة رقم 112-16 بتاريخ 08 دجنبر 2016 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بسلكي الجذوع المشتركة المهنية والبكالوريا المهنية.
- مراجع التكوين في البكالوريا المهنية :

← [مقررات الجذوع المشتركة المهنية: الصناعي والخدمي والفلاحي](#)

← [مقرر الرياضيات بالجذع الخدماتي](#)

← [مراجع التكوين في مسالك البكالوريا المهنية السنة 1 و 2](#)

[www.najahi.ma](http://www.najahi.ma)

[www.facebook.com/najahi.ma](https://www.facebook.com/najahi.ma)