

المسالك الدولية للباكلوريا المغربية

1. مرتكزات المسالك الدولية للباكلوريا المغربية:

تستند المسالك الدولية للباكلوريا المغربية على المرتكزات الآتية:

- اعتماد البرامج الدراسية الرسمية الحالية.
- اعتماد لغة الخيار (الفرنسية/الانجليزية/الاسبانية) في تدريس بعض المواد.
- دعم تعليم وتعلم اللغة الأجنبية المميزة للخيار.
- التدرج في اعتماد لغة الخيار في تدريس المواد المعنية كلما اقتضى الأمر ذلك.
- مد ودعم الجسور بين المسالك الدولية للباكلوريا المغربية وباقي الشعب والمسالك.
- التنصيب في وثيقة شهادة البكالوريا على المسلك والخيار (مسلك دولي- خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية) إضافة إلى شعب ومسالك البكالوريا المغربية.

2. المواد الدراسية والحصص:

تعتمد المسالك الدولية للباكلوريا المغربية على نظام الدراسة الرسمي وعلى المناهج الدراسية الرسمية المعتمدة من طرف وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، مع بعض التكييفات أهمها :

بالنسبة لخيار الفرنسية :

- زيادة حصة ساعتين للغلاف الزمني الأسبوعي المخصص للغة الفرنسية في الجذع المشترك وفي السنة الأولى أدبية.
- تدريس مجموع المواد العلمية باللغة الفرنسية مع إضافة حصة من ساعتين تخصص لتقنيات التعبير والتواصل باللغة الفرنسية في الجذع المشترك وفي السنة الأولى شعبة العلوم التجريبية وشعبة العلوم الرياضية وشعبة الآداب والعلوم الإنسانية لهذا الخيار.

بالنسبة لخيار إنجليزية وخيار إسبانية :

- زيادة 4 ساعات للغلاف الزمني الأسبوعي المخصص للغة الإنجليزية أو اللغة الإسبانية في الجذع المشترك الأدبي والسنة الأولى آداب وعلوم إنسانية.
- الزيادة في الغلاف الزمني الأسبوعي المخصص للغة الإنجليزية واللغة الإسبانية، حسب الخيار، ليصل إلى 5 ساعات وذلك في الجذع المشترك للشعب العلمية وفي السنة الأولى من سلك البكالوريا لشعبي العلوم التجريبية والعلوم الرياضية لهذين الخيارين.
- التدرج في تدريس المواد العلمية بلغة الخيار ابتداء من الجذع المشترك، على أن تدرس كليا بهذه اللغة في نهاية الأسدوس الثاني للسنة الثانية من سلك البكالوريا.

3. نظام الامتحانات :

بالنسبة للمراقبة المستمرة :

يحتسب المعدل العام للمراقبة المستمرة لمادة لغة الخيار (فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية) في كل دورة بتخصيص نسبة 60% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% بالنسبة للفروض الشفوية، ونسبة 15% لباقي أساليب المراقبة المستمرة؛ يحتسب المعدل العام للمراقبة المستمرة لباقي المواد المدرسة بنفس الطريقة المعتمدة في التعليم الثانوي التأهيلي.

بالنسبة للامتحانات الموحدة :

الامتحان الجهوي في نهاية السنة 1 باكوريا و الوطني في نهاية السنة 2 باكوريا يتّمان وفق القرار الوزاري المنظم لها مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الخيار إلى هذه اللغة : مثلا بما أن مادة الرياضيات تدرس بالفرنسية في المسالك الدولية العلمية خيار فرنسية، فإن امتحانات هذه المادة ستكون بالفرنسية.

المسالك الدولية للعلوم خيار إنجليزية و خيار إسبانية			المسالك الدولية للعلوم خيار فرنسية			حصص المواد في المسالك الدولية علوم
السنة 1 علوم رياضية	السنة 1 علوم تجريبية	الجذع المشترك	السنة 1 علوم رياضية	السنة 1 علوم تجريبية	الجذع المشترك	
2	2	2	2	2	2	اللغة العربية
4	4	4	4	4	4	اللغة الفرنسية وآدابها
--	--	--	2	2	2	تقنيات التعبير والتواصل TEC
--	--	--	3	3	3	اللغة الأجنبية الثانية
8	8	5	--	--	--	الانجليزية أو الإسبانية
2	2	2	2	2	2	الفلسفة
7	5	5	7	5	5	الرياضيات (بلغة الخيار)
5	4	4	5	4	4	الفيزياء والكيمياء (بلغة الخيار)
2	4	3	2	4	3	علوم الحياة والأرض (بلغة الخيار)
--	--	2	--	--	2	المعلومات
2	2	2	2	2	2	التاريخ والجغرافيا
2	2	2	2	2	2	التربية الإسلامية
2	2	2	2	2	2	التربية البدنية
--	--	--	--	--	--	الترجمة
36	35	33	33	32	33	المجموع

المسالك الدولية للآداب والعلوم الإنسانية خيار إنجليزية أو إسبانية		المسالك الدولية للآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية		حصص المواد في المسالك الدولية آداب وعلوم إنسانية
السنة الأولى آداب وعلوم إنسانية	الجذع المشترك	السنة الأولى آداب وعلوم إنسانية	الجذع المشترك	
5	5	5	5	اللغة العربية
5	4	6	6	اللغة والآداب الفرنسية
--	--	2	2	تقنيات التعبير والتواصل TEC
--	--	4	4	اللغة الأجنبية الثانية
8	8	--	--	الانجليزية أو الإسبانية
2	2	2	2	الفلسفة
2	2	2	2	الرياضيات (بلغة الخيار)
1	1	1	1	علوم الحياة والأرض (بلغة الخيار))
--	2	--	2	المعلومات
4	4	4	4	التاريخ والجغرافيا
2	2	2	2	التربية الإسلامية
2	2	2	2	التربية البدنية
2	1	2	1	الثقافة الفنية
33	33	32	32	المجموع

4. الفئات المعنية:

- تتاح إمكانية الترشح للمسالك الدولية للباكلوريا المغربية في حدود الإمكانيات والمقاعد المتوفرة بكل جهة :
- لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي الناجحين والموجهين إلى الجذع المشترك العلمي أو إلى الجذع المشترك التكنولوجي أو إلى الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية؛
 - لتلاميذ الجذع المشترك العلمي أو الجذع المشترك التكنولوجي أو الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية الناجحين والموجهين إلى السنة الأولى باكوريا شعبة العلوم التجريبية أو العلوم الرياضية أو الآداب والعلوم الإنسانية؛
 - لتلاميذ السنة الأولى باكوريا شعبة العلوم التجريبية أو العلوم الرياضية أو الآداب والعلوم الإنسانية الناجحين والموجهين إلى مسلك علوم الحياة والأرض، أو مسلك العلوم الفيزيائية أو مسلكي العلوم الرياضية "أ" أو "ب"، أو مسلك الآداب أو مسلك العلوم الإنسانية.
- شرط ان يكون هؤلاء التلاميذ قد عبروا عنها مسبقا ضمن بطاقة الرغبات .

5. التوجيه إلى المسالك الدولية للباكلوريا المغربية:**1.5. التعبير عن الرغبة في التوجيه:**

- ◆ يقوم التلاميذ الراغبون في ولوج المسالك الدولية ،من بين الفئات المذكورة أعلاه، بتعبئة و تقديم بطاقة الترشيح الخاصة والموضوعة رهن إشارتهم بمؤسساتهم الأصلية وفق النموذج رفقته، وذلك في الآجال المحددة.
- ◆ يعفى من تعبئة هذه البطاقة التلاميذ الذين يدرسون في أحد الجذوع المشتركة مسالك دولية أو شعب الأولى باكوريا للمسالك الدولية لخيار لغوي معين، ويتوفرون على اختيار وحيد في المستوى الموالي؛ مثلا: تلاميذ جُذع مشترك علمي - خيار فرنسية - يتوفرون فقط على الاولى باك علوم تجريبية -خيار فرنسية- في الجهة، لا يعبئون بطاقة الترشيح الخاصة . في مثل هذه الحالة يتم التعبير عن الاستمرار في المسالك الدولية فقط في بطاقة الرغبات، وبالتالي لا يخضع هؤلاء التلاميذ لإجراءات الانتقاء الاولى، وينتقلون مباشرة الى المستوى الموالي للمسالك الدولية.

2.5. إجراء عمليات الانتقاء والإعلان عن نتائجها:

- تنظم عملية الانتقاء لولوج الجذع المشترك العلمي أو الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية للمسالك الدولية للباكلوريا المغربية لإحدى الخيارات (فرنسي، إنجليزي، إسباني) على مستوى الأكاديمية .
- لتكريس مبدأ تكافؤ الفرص، تتم معالجة طلبات تلاميذ التعليم العمومي وتلاميذ التعليم الخصوصي بشكل منفصل ويخصص لكل واحد منهما عدد معين من المقاعد (لائحة رئيسية ولائحة الانتظار) بالاستناد إلى التناسبية بين وزن تلاميذ كل نوع من التعليم داخل كل جذع من الجذعين على صعيد الأكاديمية.
- يتم ترتيب التلاميذ حسب الاستحقاق بالاستناد إلى معدل عام للترتيب يتم حسابه كما يلي :

- * لولوج الجذوع المشتركة مسالك دولية يتم اعتماد **نقط المواد المؤهلة المحصل عليها في الامتحان الجهوي للسنة الثالثة إعدادي** في حساب معدل الانتقاء.
- * بالنسبة للجذوع المشتركة للمسالك الدولية خيار انجليزية او اسبانية يجتاز المترشحون **اختبارا كتابيا موحدًا على صعيد الجهة مدته ساعتان وذلك في لغة الاختيار.**

✪ لولوج الجذوع المشتركة للمسالك الدولية العلمية:

لولوج الجذع المشترك العلمي - انجليزية أو اسبانية:

لولوج الجذع المشترك العلمي - فرنسية:

$$\frac{\text{(معدل العربية + معدل الرياضيات + معدل الفيزياء الكيمياء + معدل علوم الحياة والأرض) + (معدل اختبار لغة الخيار \times 4)}}{8} = \text{معدل الانتقاء}$$

$$\frac{\text{(معدل العربية + معدل الرياضيات + معدل الفيزياء الكيمياء + معدل علوم الحياة والأرض) + (معدل الفرنسية \times 4)}}{8} = \text{معدل الانتقاء}$$

✪ لولوج الجذوع المشتركة للمسالك الدولية الأدبية:

لولوج الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية انجليزية أو اسبانية:

لولوج الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية فرنسية:

$$\frac{\text{(معدل العربية + معدل الاجتماعيات + (معدل اختبار لغة الخيار \times 2))}}{4} = \text{معدل الانتقاء}$$

$$\frac{\text{(معدل العربية + معدل الاجتماعيات + (معدل الفرنسية \times 2))}}{4} = \text{معدل الانتقاء}$$

✪ لولوج الأولى أو الثانية باكلوريا مسالك دولية أدبية (جميع الخيارات):

✪ لولوج الأولى أو الثانية باكلوريا مسالك دولية علمية (جميع الخيارات):

$$\frac{\text{(م.ع.س للعربية + م.ع.س للاجتماعيات + م.ع.س للفلسفة + (معدل اختبار لغة الخيار \times 3))}}{6} = \text{معدل الانتقاء}$$

$$\frac{\text{(م.ع.س العربية + م.ع.س الرياضيات + م.ع.س الفيزياء الكيمياء + م.ع.س علوم الحياة والأرض) + (معدل اختبار لغة الخيار \times 4)}}{8} = \text{معدل الانتقاء}$$

م . ع . س : المعدل العام السنوي



6. إمكانات التوجيه المتعلقة بالمسالك الدولية للباكلوريا المغربية



7. تغيير التوجيه:

الحالة 1 : الطلبات المتعلقة بالتخلي عن الخيار اللغوي مع الاستمرار في نفس الجذع أو الشعبة أو المسلك، مثال : تغيير التوجيه من الجذع المشترك العلمي تخصص فرنسية إلى الجذع المشترك العلمي .

← يتم قبول هذا النوع من الطلبات تلقائيا

الحالة 2 : الطلبات المتعلقة بتغيير التوجيه من المسالك الدولية للباكلوريا المغربية إلى جذوع و مسالك و شعب الباكلوريا العادية، ، مثال : تغيير التوجيه من الجذع المشترك العلمي تخصص فرنسية إلى الجذع المشترك التكنولوجي .

← يتم دراسة هذا النوع من الطلبات في إطار مجالس إعادة التوجيه بحيث يمكن أن تقبل أو ترفض. ويتم في هذه الحالة إرجاع المعنيين إلى نياباتهم الأصلية في حالة قبول طلباتهم.

الحالة 3 : الطلبات المتعلقة بتغيير الجذع أو الشعبة أو المسلك للمسالك الدولية ، بجذع آخر أو شعبة أخرى أو مسلك آخر من المسالك الدولية في نفس الخيار اللغوي أو خيار لغوي مغاير ، مثال : تغيير التوجيه من الجذع المشترك العلمي تخصص فرنسية إلى الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية تخصص إنجليزية.

← يخضع هذا النوع من الطلبات لنفس إجراءات الانتقاء لولوج هذه الاختيارات المحددة أعلاه.

