



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المعامل: 2

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: علوم الحياة والأرض

INP - SF

**INSTRUCTIONS AVANT DE REPONDRE AUX QUESTIONS**

- Les téléphones portables sont interdits pendant toute tentative de fraude entrainera la disqualification du candidat.
- Toute introduction de matériel non autorisé sera considérée comme une tentative de fraude entrainera la disqualification du candidat.
- Tout candidat n'est autorisé à entrer dans la salle d'examen qu'après avoir vérifié que le polycopie est correctement rempli (recto-verso) ;
- Répondre sur la grille de réponses.
- Seuls les stylos à bille de couleur noire sont autorisés.
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de manière lisible sans déborder de la case prévue pour réponse  ou  ;
- Remettre la grille de réponses avec les copies contenant les questions de l'épreuve écrite, aux membres de la commission de surveillance ;
- La durée de l'épreuve écrite est de 2h30min continue (1h30min pour la 1<sup>ère</sup> épreuve, et 1h pour la 2<sup>ème</sup> épreuve).

concoures ispits 2021  
ispits guelmim officiel

Q1 : La molécule d'eau et les minéraux sont considérés comme des substances :	س1: تعتبر جزيئة الماء والمواد المعدنية موادا: (a) ذات قيمة طاقية مرتفعة. (b) ذات قيمة طاقية منخفضة. (c) ذات قيمة طاقية جد مرتفعة. (d) ذات قيمة طاقية معدومة.
Q2 : Pendant le processus de fermentation, il y a :	س2: خلال عملية التخمر يتم: (a) استهلاك كل الطاقة الكيميائية. (b) تخزين كل الطاقة الكيميائية. (c) استهلاك وتخزين الطاقة الكيميائية. (d) تخزين بعض الطاقة الكيميائية.
Q3 : Pendant la contraction musculaire, on obtient :	س3: خلال التقلص العضلي، تنتج: (a) الحرارة الأولية. (b) الحرارة الابتدائية. (c) حرارة التقلص. (d) حرارة الارتخاء.
Q4 : La chaleur terminale est libérée :	س4: تحرور الحرارة المؤخرة: (a) بعد التقلص العضلي. (b) وتدموم من دقيقة إلى دقيقتين. (c) وتدموم من ثانية إلى ثانيتين. (d) قبل التقلص العضلي.



<p>Q5 : Lors d'un effort musculaire :</p> <p>a) La consommation de glucose augmente. b) La consommation de glycogène augmente. c) La consommation d'oxygène augmente. d) La consommation d'eau augmente.</p>	<p>س5: خلال المجهود العضلي:</p> <p>(a) يرتفع استهلاك الكلوكوز. (b) يرتفع استهلاك العليكوجين. (c) يرتفع استهلاك الاوكسجين. (d) يرتفع استهلاك الماء.</p>
<p>Q6 : L'énergie nécessaire à l'activité musculaire provient :</p> <p>a) De la réaction d'oxydation du glucose. b) De l'hydrolyse du glycogène. c) De la glycolyse. d) Des réactions du cycle de Krebs.</p>	<p>س6: تأتي الطاقة اللازمة للنشاط العضلي:</p> <p>(a) من تفاعل أكسدة الكلوكوز. (b) من حلمأة العليكوجين. (c) من التحلل الكلوكوزي. (d) من تفاعلات دورة كريبس.</p>
<p>Q7 : Le filament d'actine est composé :</p> <p>a) D'une protéine appelée actine. b) De la troponine. c) De la méthionine. d) De la tropomyosine.</p>	<p>س7: يتكون خيط الاكيتين من:</p> <p>(a) بروتين يدعى الاكيتين. (b) التروبونين. (c) الميثيونين. (d) التروبوميوزين.</p>
<p>Q8 : Le réticulum sarcoplasmique libère les ions du calcium pendant :</p> <p>a) Une excitation de la fibre musculaire. b) Une contraction musculaire. c) Une libération des sites de liaison de la tête de myosine sur l'actine. d) La séparation de la relaxation.</p>	<p>س8: تحرر الشبكة الساركوبلازمية ايونات الكالسيوم أثناء:</p> <p>(a) تنبيه الليف العضلي. (b) انقباض العضلي. (c) تحرير مواقع ارتباط رؤوس الميوزين على الاكيتين. (d) انفصال الارتخاء.</p>
<p>Q9 : L'énergie nécessaire à la contraction musculaire est renouvelée :</p> <p>a) Par fermentation lactique. b) Par fermentation alcoolique. c) Par l'hydrolyse du glucose en glycogène. d) Par la consommation d'énergie thermique.</p>	<p>س9: يتم تجديد الطاقة اللازمة لانقباض العضلي:</p> <p>(a) بواسطة التخمر اللبني. (b) بواسطة التخمر الكحولي. (c) بحلمأة الكلوكوز إلى كليكوجين. (d) باستهلاك الحرارة الطاقية.</p>
<p>Q10 : La prophase est caractérisée :</p> <p>a) Par une condensation de chromatine. b) L'organisation des chromatides sous forme de filaments. c) La formation de la plaque équatoriale. d) La fission du centromère.</p>	<p>س10: يتميز الطور التمهيدي:</p> <p>(a) بتكاثف الصبغين. (b) بانتظام الصبغين على شكل خيوطات. (c) بتشكيل مغزل الانقسام. (d) بتسطار الجزيء المركزي.</p>
<p>Q11 : La métaphase est caractérisée par :</p> <p>a) Des chromosomes clairs. b) La fission du centromère. c) La formation de la plaque équatoriale. d) Par la dégradation de la membrane nucléaire.</p>	<p>س11: يتميز الطور الاستوائي:</p> <p>(a) بوضوح الصبغيات. (b) بتسطار الجزيء المركزي. (c) بتشكيل الصفيحة الاستوائية. (d) بتلاشي الغشاء النووي.</p>
<p>Q12 : L'anaphase est caractérisée par :</p> <p>a) La réplication des chromosomes. b) La fission du centromère. c) La migration d'un ensemble de chromosomes vers l'un des pôles de la cellule. d) La réduction des fibres pigmentaires.</p>	<p>س12: يتميز الطور الانفصالي:</p> <p>(a) بتضاعف الصبغيات. (b) بتسطار الجزيء المركزي. (c) بهجرة كل مجموعة من الصبغيات نحو أحد قطبي الخلية. (d) بتقصير الألياف الصبغية.</p>
<p>Q13 : La synthèse de bactériophages similaires aux bactériophages d'origine se fait :</p> <p>a) Pour lutter contre les bactéries. b) Par le transfert de la molécule ADN. c) Par le transfert de la molécule d'ARN. d) Pour la reproduction.</p>	<p>س13: يتم تركيب عاثيات جديدة مشابهة للعاثية الأصلية:</p> <p>(a) لمحاربة البكتيريا. (b) بواسطة نقل جزيئة ADN. (c) بواسطة نقل جزيئة ARN. (d) من أجل التكاثر.</p>
<p>Q14 : On retrouve la molécule d'ADN :</p> <p>a) Au niveau de la mitochondrie. b) À l'intérieur du noyau. c) Dans le plasmide. d) Dans la cellule.</p>	<p>س14: نجد جزيئة ADN على مستوى:</p> <p>(a) الميتوكوندري. (b) داخل النواة. (c) في البلاسميد. (d) في الخلية.</p>

<p><b>Q15 : Le brin d'ADN est une grosse molécule constituée de :</b></p> <p>a) Le fructose manque d'oxygène. b) L'acide phosphorique. c) L'adénine. d) Nucléotide.</p>	<p>س15: تعتبر جزيئة ADN جزيئة كبيرة تتكون من:</p> <p>(a) سكر الفربكتوز دالمن الاوكسين. (b) حمض فسفوري. (c) الادنين. (d) نيكليوتيد.</p>
<p><b>Q16 : Le génie génétique est basé sur :</b></p> <p>a) L'étude des gènes. b) L'étude des protéines. c) L'étude des caractères. d) L'étude de l'information génétique.</p>	<p>س16: تعتمد الهندسة الوراثية على:</p> <p>(a) دراسة المورثات. (b) دراسة البروتين. (c) دراسة الصفة. (d) دراسة الخدر الوراثي.</p>
<p><b>Q17 : La modification du matériel génétique de la cellule entraîne :</b></p> <p>a) Un changement de la nature d'un caractère donné. b) Une suppression d'un caractère donné. c) L'ajout d'un caractère donné. d) La modification d'un caractère donné.</p>	<p>س17: ينتج عن تغيير الخيرة الوراثية للخلية:</p> <p>(a) تغيير طبيعة صفة معينة. (b) إزالة صفة معينة. (c) إضافة صفة معينة. (d) تعديل صفة معينة.</p>
<p><b>Q18 : L'hémoglobine est une protéine :</b></p> <p>a) Qui se trouve à l'intérieur des globules rouges. b) Qui transporte les gaz respiratoires. c) Est responsable de la forme sphérique concave des globules rouges. d) Est responsable de la couleur des globules rouges.</p>	<p>س18: الغضاب الدموي هو بروتين:</p> <p>(a) يوجد داخل الكريات الحمراء. (b) ينقل الغازات التنفسية. (c) مسؤول على الشكل الكروي المقعر للكريات الحمراء. (d) مسؤول على لون الكريات الحمراء.</p>
<p><b>Q19 : La base azotée de la molécule d'ARN est constituée de :</b></p> <p>a) L'adénine. b) Guanine. c) Cytosine. d) Timmine.</p>	<p>س19: تتكون القاعدة الازوتية لجزيئة ARN من:</p> <p>(a) الادنين. (b) الغوانين. (c) السيتوزين. (d) الثيمين.</p>
<p><b>Q20 : Les enzymes de séparation sont des :</b></p> <p>a) Enzymes pour isoler un gène. b) Enzymes pour couper la molécule d'ADN. c) Enzymes pour couper la molécule d'ARN. d) Enzymes pour séparer la molécule d'ADN.</p>	<p>س20: أنزيمات الفصل هي:</p> <p>(a) أنزيمات لعزل المورثة. (b) أنزيمات لتقطيع جزيئة ADN. (c) أنزيمات لتقطيع جزيئة ARN. (d) أنزيمات لفصل جزيئة ADN.</p>
<p><b>Q21 : Nous utilisons dans l'étude de génie génétique :</b></p> <p>a) Des gènes. b) Des bactéries. c) Des cellules de levure. d) Des plasmides.</p>	<p>س21 نستخدم في دراسة الهندسة الوراثية:</p> <p>(a) المورثات. (b) بكتيريا. (c) خلايا الخميرة. (d) بلاسميد.</p>
<p><b>Q22 : La rencontre aléatoire de gamètes mâles et femelles différenciés génétiquement conduit à :</b></p> <p>a) La formation d'œufs avec une composition chromosomique très diversifiée. b) Des individus avec des caractères différents et similaires. * c) Un brassage interchromosomique. d) Un brassage intrachromosomique.</p>	<p>س22: يؤدي الالتقاء العشوائي للأمشاج الذكرية والانثوية المتنوعة وراثيا، إلى:</p> <p>(a) تكوين بيضات ذات تركيبة صبغية جد متنوعة. (b) الحصول على أفراد بصفات مختلفة ومثابهة. (c) الحصول على التخليط البصبغي. (d) الحصول على التخليط الضمصبغي.</p>
<p><b>Q23 : La réponse allergique est due :</b></p> <p>a) A l'entrée d'éléments étrangers. b) A l'entrée d'agents pathogènes dans le corps. c) A une réponse immunitaire. d) A l'entrée d'éléments non pathogènes dans le corps.</p>	<p>س23: الاستجابة الارجية هي:</p> <p>(a) نتجة عن دخول عناصر أجنبية. (b) نتجة عن دخول عناصر ممرضة إلى الجسم. (c) استجابة مناعية. (d) نتجة عن دخول عناصر غير ممرضة إلى الجسم.</p>
<p><b>Q24 : La réponse allergique apparaît dans :</b></p> <p>a) Un premier contact avec l'allergène. b) Un deuxième contact avec l'allergène. c) Un troisième contact avec l'allergène. d) Un quatrième contact avec l'allergène.</p>	<p>س24: تظهر الاستجابة الارجية في:</p> <p>(a) أول اتصال بالمؤرج. (b) ثاني اتصال بالمؤرج. (c) ثالث اتصال بالمؤرج. (d) رابع اتصال بالمؤرج.</p>

<p>Q25 : Le premier contact avec l'allergène est appelé :</p> <p>a) La phase sensible. b) La phase d'anaphylaxie immédiate. c) L'hypersensibilité. d) L'allergie immédiate.</p>	<p>س25: تسمى مرحلة الاتصال الأول بالمؤرج بالمرحلة: (a) التحسسية. (b) الحساسية المفرطة الفورية. (c) الحساسية المفرطة. (d) الحساسية الفورية.</p>
<p>Q26 : Le deuxième contact avec l'allergène est appelé :</p> <p>a) La phase sensible. b) La phase d'anaphylaxie immédiate. c) L'hypersensibilité. d) L'allergie immédiate.</p>	<p>س26: تسمى مرحلة الاتصال الثاني بالمؤرج بالمرحلة: (a) التحسسية. (b) الحساسية المفرطة الفورية. (c) الحساسية المفرطة. (d) الحساسية الفورية.</p>
<p>Q27 : On observe dans le sérum des personnes sensibles à un allergène particulier :</p> <p>a) Une augmentation des IgA. b) Le mastocyte est riche en histamine. c) La production excessive d'histamine. d) Une augmentation des IgE.</p>	<p>س27: نلاحظ في مصل الأشخاص المحسسون لمؤرج معين: (a) ارتفاعا في نسبة IgA. (b) تكون الخلية البدينة غنية ب الحبيبات الهيستامينية. (c) إفراز كثير لمادة الهيستامين. (d) ارتفاعا في نسبة IgE.</p>
<p>Q28 : Lorsque le corps est exposé à un allergène particulier :</p> <p>a) Des macrophages le phagocytent. b) Les lymphocytes T4 n'interviennent pas. c) Il y a activation de lymphocytes T spécifiques. d) Tous les anticorps sont sécrétés.</p>	<p>س28: عندما يتعرض الجسم لمؤرج معين: (a) تقوم البلعميات الكبيرة ببلعته. (b) لا تتدخل الكريات اللمفاوية T4. (c) يكون هناك تنشيط الكريات اللمفاوية T النوعية. (d) تفرز جميع مضادات الأجسام.</p>
<p>Q29 : Pendant la phase d'anaphylaxie immédiate :</p> <p>a) L'allergène est fixé sur les IgE. b) La libération d'histamine par les vésicules des mastocytes. c) Une inflammation des tissus. d) L'apparition des symptômes d'une réaction allergique.</p>	<p>س29: خلال مرحلة الحساسية المفرطة الفورية: (a) يثبت المؤرج على IgE. (b) يحصل تفرغ حويصلات الخلايا البدينة للهيستامين. (c) يقع التهاب الأنسجة. (d) تظهر أعراض الاستجابة الارحية.</p>
<p>Q30 : Le virus du VIH se localise dans :</p> <p>a) La muqueuse. b) Le sang. c) Les ganglions lymphatiques. d) Toutes les propositions sont justes.</p>	<p>س30: تستقر حمة VIH في: (a) الخلايا المخاطية. (b) الدم. (c) العقد اللمفاوية. (d) جميع الاقتراحات صحيحة.</p>

concours ispits 2021  
ispits guelmim officiel

BON COURAGE



مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المعامل: 1

العدد الزمني: ساعة

المادة: اللغة الفرنسية

INP - SF

**Cochez-la ou les bonnes réponses :**

**Q31 : Quelle proposition permet de compléter correctement la phrase suivante : « La santé, c'est le silence ..... » ? :**

- a) Des organes.
- b) De la morale.
- c) De la nature.
- d) De la médecine.

concours ispits 2021  
ispits guelmim officiel

**Q32 : L'OMS définit la santé comme :**

- a) Une absence de maladie ou d'infirmité.
- b) Un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.
- c) Un état physiologique normal de l'organisme d'un être vivant.
- d) Avoir une apparence florissante, être en très bonne forme.

**Q33 : Le sigle OMS signifie :**

- a) Organisation Marocaine de la santé.
- b) Organisation Mondiale de la Santé.
- c) Organisation Médicale de la santé.
- d) Organisation Méditerranéenne de la santé.

**Q34 : Le sigle JICA signifie :**

- a) Agence jamaïcaine de la coopération internationale.
- b) Agence jordanienne de la coopération internationale.
- c) Agence japonaise de coopération internationale.
- d) Agence jordanienne de la coopération intercontinentale.

**Q35 : Les onomatopées sont ?**

- a) Des interjections particulières inventées pour imiter un son et le retranscrire.
- b) Des cheveux noirs et le teint brun.
- c) Des maladies articulaires.
- d) Des croix dont les quatre branches sont coudées à angle droit.

**Q36 : Parmi ces quatre mots, un seul est féminin. Lequel ?**

- a) Hémistiche.
- b) Sotte.
- c) Balustre.
- d) Omnibus.

**Q37 : Parmi ces quatre mots, un seul est masculin. Lequel ?**

- a) Muette.
- b) Truie.
- c) Parafe.
- d) Jument.

**Q38 : Quel est le sens du mot « Corpuscule » ?**

- a) Particule.
- b) Molécule.
- c) Gantelet.
- d) Alchimie.

concours ispits 2021  
ispits guelmim officiel

**Q39 : Quel est le sens du mot « Antipode » ?**

- a) Inverse .
- b) Opposé.
- c) Contraire.
- d) Antigène.

**Q40 : Un myrte est :**

- a) Un enlacement serré de ruban.
- b) Un arbuste de 2 à 5 m de hauteur, toujours vert, à tige irrégulière, caractéristique du maquis.
- c) Une maladie inflammatoire.
- d) Un nodule.

**Q41 : On modifie :**

- a) Un règlement.
- b) Un pneu.
- c) Une technique.
- d) Une qualité.

**Q42 : Dans la phrase « Pour éviter le désordre, il faudrait mettre les livres dans une bibliothèque » remplacez le verbe « mettre » par l'un des verbes suivants :**

- a) Poser.
- b) Ranger.
- c) Classer.
- d) Introduire.

**Q43 : Des randonnées ... :**

- a) Pédestres.
- b) Equestres.
- c) Piétonniers.
- d) Chevalins.

**Q44 : La troisième personne du singulier du présent de l'indicatif du verbe « accourir » est :**

- a) Il accours.
- b) Il accourait.
- c) Il accourt.
- d) Il accourra.

concours ispits 2021  
ispits guelmim officiel

**Q45 : Quelle est la bonne conjugaison du verbe « affolir » à la première personne du pluriel du futur antérieur ?**

- a) Nous eûmes affoli.
- b) Nous avons affoli.
- c) Nous serons affolis.
- d) Nous aurons affoli.

**Q46 : Que signifie le verbe « Abeaudir » ?**

- a) Coller.
- b) Réussir.
- c) Epanouir.
- d) Eclaircir.

**Q47 : Quel est le sens du verbe « Achalander » ?**

- a) Approvisionner.
- b) Accrocher.
- c) Ecrire.
- d) Décrire.

**Q48 : Quel est le sens du verbe « Adirer » ?**

- a) Perdre.
- b) Egarer.
- c) Exagérer.
- d) Dialoguer.

**Q49 : Dans laquelle des propositions ci-dessous, le verbe, conjugué à la première personne du pluriel du présent de l'indicatif, est-il incorrect ?**

- a) Ne nous acoquinâmes-nous pas ?
- b) Ne nous étions-nous pas acoquinés ?
- c) Ne nous acoquinions-nous pas ?
- d) Ne nous acoquinons-nous pas ?

**Q50 : Une phrase complexe est :**

- a) Une phrase qui comprend plusieurs verbes conjugués. Chaque verbe est le noyau d'une proposition.
- b) Une phrase qui comprend trois verbes conjugués. Chaque verbe est le noyau d'une proposition.
- c) Une phrase qui comprend deux verbes conjugués. Chaque verbe est le noyau d'une proposition.
- d) Une phrase qui comprend un verbe conjugué.