



17 مايو 2016
10 شعبان 1437
الرياض في:
الموافق له:

3 8 2 / 1 6

إلى السيدات والسادة:

- مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- المديرات والمديرين الإقليميين؛
- مفتشي التربية البدنية والرياضية؛
- مديرات ومديري الثانويات الإعدادية والتأهيلية؛
- أستاذات وأساتذة التربية البدنية بالثانويات الإعدادية والتأهيلية.

الموضوع: التخصص الرياضي وقسم الأمل الرياضي

المرجع: المراسلة الوزارية رقم 042 X 15 بتاريخ 02 أبريل 2015

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، نظرا للأهمية التي يحتلها كل من التخصص الرياضي وأقسام الأمل الرياضي في الارتقاء بالرياضة المدرسية والوطنية، وتمكين التلميذات والتلاميذ من اكتساب المهارات البدنية، والبناء الإيجابي للمواقف والسلوكات المتعلقة بالتنافس الشريف، وسيادة روح الجماعة والسعي دوما للتحدي والفوز، بالإضافة إلى التحلي بالأخلاق الرياضية الحميدة والتشبع بثقافة التسامح، ونبذ العنف بجميع أشكاله ولاسيما بفضاءات المؤسسات التعليمية، يشرفني أن أطلب منكم إعطاء الاهتمام المستحق لهذين المكونين، وذلك من خلال إجراء مضامين الوثيقتين الملحقتين، كل في مجال اختصاصه مع الحرص على إخبار مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية بكل تغيير يهم توزيع ومناطق استقطاب المؤسسات المحتضنة لأقسام التخصص الرياضي وأقسام الأمل الرياضي.

وتقبلوا خالص التحيات، والسلام.

عن وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني بتفويض منه
الطائب العام
يوسف بلقاسمي



التخصص الرياضي بالتعليم الثانوي.

المرجع: الرسالة الوزارية رقم 042X15 بتاريخ 02 أبريل 2015

نظرا للأهمية البالغة التي توليها وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني للتربية البدنية والرياضة المدرسية، باعتبارهما مجالا حيويا لتحقيق النمو الجسمي والنفسي والتفتح الثقافي والفكري للمتعلم، ومساعدته على اكتساب مهارات بدنية ومفاهيم نظرية أساسية مرتبطة بالمجالات المعرفية لهذا الحقل، وتنمية قدراته الإدراكية والحركية الأساسية، وبناء مواقفه وسلوكاته المتعلقة بأخلاقيات الرياضة والتنافس الشريف، بالإضافة إلى تعويده على الاهتمام بالصحة، والتكيف مع بيئات مختلفة طوال الحياة، وذلك من خلال إحداث ثانويات وأقسام ذات تخصص رياضي بالتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي.

وفي هذا السياق، تأتي هذه المذكرة لتسلط الضوء على موقع هذه الثانويات والأقسام ضمن هيكلية التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي كما أقرته الوزارة، وكذا لتحديد كيفية إجراء مباريات ولوجها، بالإضافة إلى الإجراءات التنظيمية التي يتعين إعمالها ضمانا لتحقيق الأهداف المنشودة منها، ولاسيما فيما يتعلق بضمان انخراطها الفاعل في الارتقاء بمستوى الرياضة المدرسية، وتطوير أدوارها باعتبارها آلية من آليات تكوين النخبة الرياضية على المستوى المدرسي، وتوجيهها نحو الرياضة الوطنية المدنية في مجموعة من التخصصات الرياضية.

1. موقع ثانويات وأقسام التخصص الرياضي ضمن الهيكلية البيداغوجية للتعليم الثانوي

تتوزع ثانويات الرياضيين وأقسام التخصص الرياضي، من حيث الأنشطة الرياضية، إلى نوعين:

✓ ثانويات إعدادية وتأهيلية للرياضيين؛

✓ أقسام تخصص رياضة وتربية بدنية.

1.1. الثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين

يتوفر التخصص الرياضي ابتداء من السنة الثانية ببعض الثانويات الإعدادية، التي يصطلح على تسميتها بالثانويات الإعدادية للرياضيين، وابتداء من الجذع المشترك ببعض الثانويات التأهيلية، التي يصطلح على تسميتها بالثانويات التأهيلية للرياضيين، بالنسبة لبعض الجذوع والشعب والمسالك الدراسية الحاملة لهذا التخصص، والتي تتحدد كالآتي:

✓ الجذع المشترك العلمي، والجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية؛

✓ شعبة العلوم التجريبية، وشعبة الآداب والعلوم الإنسانية، بالسنة الأولى من سلك البكالوريا؛

✓ مسلك علوم الحياة والأرض، ومسلك الآداب، بالسنة الثانية من سلك البكالوريا.

ويخضع جميع المتعلمين المسجلين بهذه الثانويات إلى التنظيم البيداغوجي للتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي كما تحدده النصوص التنظيمية الجاري بها العمل، موادا وحصصا ومقررات وتقويما وامتحانات...، بالإضافة إلى استفادتهم، إلى جانب حصص التربية البدنية المقررة (ساعتين أسبوعيا)، من سبع ساعات إضافية من الأنشطة الرياضية المدرسية، تتوزع كالآتي:



- ✓ أربع ساعات أسبوعيا، تهم التخصص الرياضي المحدد في نوع واحد من الرياضات؛
- ✓ ثلاث ساعات أسبوعيا في نفس التخصص الرياضي في إطار أنشطة الجمعية الرياضية المدرسية.

2.1. أقسام تخصص رياضة وتربية بدنية بالتعليم الثانوي التأهيلي

تحتضن بعض الثانويات التأهيلية العادية أقساما للتخصص الرياضي، يصطلح على تسميتها أقسام تخصص رياضة وتربية بدنية، ويخضع المتعلمون والمتعلمات المسجلون بها لنفس التنظيم البيداغوجي للتعليم الثانوي التأهيلي كما تحدده النصوص التنظيمية الجاري بها العمل، موادا وحصصا ومقررات وتقويما وامتحانات...، بالإضافة إلى استفادتهم، إلى جانب حصص التربية البدنية المقررة (ساعتين أسبوعيا)، من ست ساعات إضافية من الأنشطة الرياضية المدرسية توزع كالآتي:

- ✓ ثلاث ساعات أسبوعيا، تهم أنشطة رياضية متنوعة؛
- ✓ ثلاث ساعات أسبوعيا في إطار أنشطة الجمعية الرياضية المدرسية.

2. إجراءات ولوج ثانويات الرياضيين وأقسام التخصص الرياضي

1.2. الفئات المستهدفة

يفتح الترشيح لولوج ثانويات الرياضيين وأقسام التخصص الرياضي في وجه فئتين من المتعلمات والمتعلمين:

✓ الفئة الأولى:

- تلميذات وتلاميذ السنة الأولى من سلك التعليم الثانوي الإعدادي الراغبين في الالتحاق بالسنة الثانية من نفس السلك بالثانويات الإعدادية للرياضيين؛
- تلميذات وتلاميذ السنة الثانية من سلك التعليم الثانوي الإعدادي الراغبين في الالتحاق بالسنة الثالثة من نفس السلك بالثانويات الإعدادية للرياضيين؛

✓ الفئة الثانية:

- تلميذات وتلاميذ السنة الثالثة من سلك التعليم الثانوي الإعدادي الراغبين في التوجيه نحو الجذع المشترك العلمي أو الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية (الثانويات التأهيلية للرياضيين أو أقسام تخصص رياضة وتربية بدنية)؛
- تلميذات وتلاميذ الجذع المشترك العلمي الراغبين في التوجيه نحو السنة الأولى بكالوريا علوم تجريبية المحتضنة لتخصص رياضة وتربية بدنية (الثانويات التأهيلية للرياضيين أو أقسام تخصص رياضة وتربية بدنية)؛
- تلميذات وتلاميذ الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية الراغبين في التوجيه نحو السنة الأولى بكالوريا آداب وعلوم إنسانية المحتضنة لتخصص رياضة وتربية بدنية (الثانويات التأهيلية للرياضيين أو أقسام تخصص رياضة وتربية بدنية).



2.2. كيفة وولوج ثانويات الرياضيين وأقسام التخصص الرياضي

يلج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي بالتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، المتعلمات والمتعلمون المنتمون للفتين المحددتين أعلاه، والذين اجتازوا بنجاح إحدى المباريات الآتية:

✓ مباراة وولوج الثانويات الإعدادية للرياضيين؛

✓ مباراة وولوج الثانويات التأهيلية للرياضيين؛

✓ مباراة وولوج أقسام تخصص رياضة وتربية بدنية.

للإشارة، فإن هذه المباريات لا تهم التلميذات والتلاميذ الذين يتابعون دراستهم بهذا التخصص، والراغبين في الاستمرار فيه بعد انتقالهم إلى المستوى الدراسي الموالي.

3.3. الترشيح لمباريات وولوج ثانويات الرياضيين وأقسام التخصص الرياضي

يفتح الترشيح لمباريات وولوج ثانويات الرياضيين وأقسام التخصص الرياضي في وجه المتعلمات والمتعلمين المنتمين للفتين المشار إليهما أعلاه، والقادرين على مزاولته الأنشطة الرياضية، والحاصلين على معدل لا يقل عن 12 من 20 في مادة التربية البدنية برسم الأسدوس الأول من السنة الدراسية.

4.2. ملفات الترشيح

تتكون ملفات الترشيح لاجتياز مباريات وولوج ثانويات الرياضيين وأقسام التخصص الرياضي من الوثائق الآتية:

✓ بطاقة الترشيح لولوج ثانويات الرياضيين والتخصص الرياضي وفق النموذج الملحق؛

✓ شهادة طبية، وفق النموذج الملحق، تثبت قدرة المترشح(ة) على ممارسة الأنشطة الرياضية.

5.2. وضع وإرسال ملفات الترشيح

✓ توضع ملفات الترشيح لدى إدارة المؤسسة، التي ينتمي إليها المترشحون والمترشحات، في الأجال المحددة لذلك؛

✓ ترسل المؤسسة الأصلية، عن طريق المديرية الإقليمية، ملفات ترشيح المتعلمات والمتعلمين المسجلين بها، والخاصة باجتياز كل مباراة على حدة (الثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين أو أقسام تخصص رياضة وتربية بدنية) إلى المديرية الإقليمية المكلفة بتنظيم هذه المباريات، وذلك في الأجال التي تحددها الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

6.2. مراكز إجراء المباريات

تحدد مراكز إجراء مباريات وولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي بالتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، وكذا مناطق استقطابها، حسب ما هو وارد في الملحق المرفق والمتعلق بالجدول الخاصة بتوزيع الثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين.

7.2. اختبارات ومواد المباريات

يجتاز المترشحون والمترشحات، خلال شهر ماي، اختبارين:

✓ اختبار خاص بالقدرات البدنية العامة يتضمن أنشطة رياضية إجبارية، تتحدد في: الجري السريع

والتمديد العمودي، والوثب الطولي، ودفع الجلة، والجلة أو المقاومة؛

✓ اختبار خاص بالتخصصات الرياضية يتضمن نشاطا اختياريا من بين الرياضات الآتية: كرة

اليد، أو كرة السلة، أو الكرة الطائرة، أو الجمباز (الجمباز بثانويات الرياضيين الإعدادية والتأهيلية) والكرة



ويتحدد توزيع المواد حسب طبيعة الاختبارات، وجنس المترشحات والمترشحين، وطبيعة المباريات، وفق ما هو متضمن في الملحق رقم 3.

8.2. تنقيط اختبارات المباريات

✓ تنقط قدرات المترشحات والمترشحين من 0 إلى 20 في كل مادة من اختبار القدرات البدنية العامة، وذلك وفق شبكات التنقيط المتضمنة في الملحقات (من 4 إلى 9) حسب طبيعة المباراة، وتمنح نقطة واحدة لهذا الاختبار من 0 إلى 20 بتطبيق المعدل الحسابي على المواد الخمس:

$$\text{نقطة اختبار القدرات البدنية العامة} = \frac{\text{مجموع نقط المواد الخمس للاختبار}}{5}$$

✓ تنقط المهارات الرياضية للمترشحين من 0 إلى 20 في اختبار التخصص الرياضي؛

✓ تمنح نقطة إجمالية تتراوح بين 0 و40 لتقويم إنجاز كل مترشح(ة)، تحسب بجمع نقطتي الاختبارين؛

النقطة النهائية للمباراة- نقطة اختبار القدرات البدنية العامة + نقطة اختبار التخصص الرياضي.

✓ يعد ناجحا في مباراة ولوج التخصص الرياضي كل مترشح(ة) حصل على نقطة إجمالية تعادل على الأقل 20 من 40.

9.2. الإعلان عن نتائج المباريات

تقوم مراكز إجراء المباريات بإعداد لائحة رسمية بالمترشحين المقبولين بناء على استحقاقهم وعلى الطاقة الاستيعابية للمؤسسة المستقبلية، ولائحة انتظار عند الاقتضاء، حسب مؤسساتهم الأصلية، وإرسالها إلى هذه الأخيرة عبر المديرية الإقليمية المعنية.

ولا يعتبر هؤلاء المترشحون الناجحون في هذه المباريات مقبولين نهائيا للالتحاق بالتخصصات الرياضية إلا بقرار من مجالس الأقسام التي تنعقد في نهاية السنة الدراسية للبحث في انتقال التلاميذ المعنيين أو توجيههم إلى المستويات الدراسية المعنية.

3. تدبير العمليات المتعلقة بمباريات ولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي

1.3. الإجراءات على المستوى المركزي

تعمل مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية على:

✓ إعداد دفتر حملات خاص بالإحداثيات الجديدة للثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين، وكذا لأقسام تخصص رياضة وتربية بدنية بالثانويات التأهيلية العادية، ووضع مسطرة خاصة للمصادقة على مقترحات الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين في هذا الشأن؛

✓ إصدار مذكرة وزارية سنوية في شأن التوزيع الجغرافي للثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية للرياضيين، والثانويات التأهيلية المحتضنة لأقسام التخصص الرياضي، ومناطق استقطابها؛

✓ إنتاج وثائق مرجعية تعريفية بالتخصص الرياضي قصد استثمارها من طرف المديرية الإقليمية والأطر المتدخلية في مجال التوجيه التربوي، وكذا المؤسسات الثانوية عبر ربوع المملكة في الحملات الإعلامية المنظمة لفائدة الفئات المستهدفة.



2.3. الإجراءات على المستوى الجهوي

تعمل الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين على:

- ✓ ترشيح ثانويات تأهيلية جديدة لاحتضان أقسام التخصص الرياضي، وترشيح ثانويات إعدادية وتأهيلية جديدة لأن تصبح ثانويات إعدادية وتأهيلية للرياضيين، أو تحويل الثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين أو أقسام التخصص الرياضي نحو ثانويات جديدة، برسم الموسم الدراسي الموالي، مع تحديد مناطق استقطابها، وإرسال مقترحاتها في هذا الشأن إلى مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية قصد الإخبار؛
- ✓ تكليف المركز الجهوي للإعلام والمساعدة على التوجيه بإنتاج دعوات إعلامية ملائمة حول التخصص الرياضي قصد استغلالها في مختلف التظاهرات والأنشطة الإعلامية المنظمة جهويا وإقليميا ومحليا؛
- ✓ وضع جدول زمني دقيقة لمختلف العمليات المتعلقة بالإعلام حول هذا التخصص، والترشيح للمباراة، وكذا إجراءات تنظيمها، أو تفويض هذه العملية إلى المديرية الإقليمية؛
- ✓ التنسيق بين المديرية الإقليمية التابعة لها فيما يخص العمليات التي تتعلق بأكثر من نيابة؛
- ✓ تتبع إنجاز مختلف العمليات المبرمجة، وإعداد تقارير وإحصائيات في الموضوع ترفع إلى مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية قصد الاستثمار.

3.3. الإجراءات على المستوى الإقليمي

تتولى المديرية الإقليمية العمل على:

- ✓ التنسيق فيما بين المؤسسات الأصلية، ومركز إجراء مباريات التخصص الرياضي التابع لها؛
- ✓ تسهيل وتسريع انتقال ملفات الترشيح ولوائح الناجحين في المباريات فيما بين المؤسسات الأصلية التابعة لها ومراكز إجراء مباريات ولوج التخصص الرياضي؛
- ✓ منح التراخيص اللازمة للتلميذات والتلاميذ المترشحين لاجتياز مباريات ولوج التخصص الرياضي؛
- ✓ تتبع مختلف العمليات المنجزة بالمؤسسات الأصلية ومراكز إجراء مباريات ولوج التخصص الرياضي التابعة لها، وإعداد تقارير وإحصائيات ترفع إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين قصد الاستثمار.

4.3. الإجراءات على المستوى المحلي

✓ على مستوى المؤسسات الثانوية الإعدادية والتأهيلية الأصلية:

تعمل هذه المؤسسات على:

- إنجاز حملة إعلامية ملائمة في صفوف تلميذات وتلاميذ المستويات الدراسية المعنية؛
- مساعدة التلميذات والتلاميذ الراغبين في الترشيح لاجتياز مباريات ولوج التخصص الرياضي على التهييء الجيد لهذه المباريات، عبر حصص تدريبية تبرمج خلال أنشطة الجمعية الرياضية، وتؤطر من طرف أستاذات وأساتذة التربية البدنية بالمؤسسة؛
- إرسال ملفات الترشيح، بعد مراجعتها وتعبئة الإطار الخاص بها، إلى مراكز إجراء مباريات ولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي المعنية، عبر مصالح النيابة الإقليمية، داخل الأجل المحددة لذلك. وفي حالة عدم ترشح أي تلميذ(ة)، يتعين إخبار المراكز المعنية بمراسلة في الموضوع؛
- استدعاء التلميذات والتلاميذ المقبولين لاجتياز مباريات ولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي العامة؛
- بناء على اللوائح المتوصل بها من طرف مراكز إجراء هذه المباريات؛



▪ اعتماد نتائج مباريات ولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي المتوصل بها في مجالس الأقسام الخاصة بالمستويات المعنية، وإخبار التلميذات والتلاميذ المقبولين نهائيا بعد انتهاء مداورات هذه المجالس.

✓ على مستوى مراكز إجراء مباريات ولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي؛
تعمل هذه المراكز على؛

- تشكيل لجنة خاصة بالمباراة، برئاسة مدير المركز وإشراف مفتش التربية البدنية وعضوية أستاذات وأساتذة مادة التربية البدنية، للسهر على إجراء مختلف التدابير المتعلقة بالمباريات الخاصة بولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي وفق مقتضيات هذه المذكرة؛
- التأكد من التوصل بملفات الترشيح من جميع مؤسسات منطقة الاستقطاب، ضمانا لتكافؤ الفرص بين جميع التلميذات والتلاميذ المعنيين؛
- دراسة ملفات الترشيح الواردة عليها، واستدعاء التلميذات والتلاميذ المستوفين للشروط عبر لوائح ترسل إلى المؤسسات الأصلية. وفي هذا الصدد، تجدر الإشارة إلى أنه يمكن للجنة المباراة تحديد أعداد المترشحات والمترشحين الذين سيتم استدعاؤهم من خلال الرفع من معدل التربية البدنية المعتمد للترشيح إلى ما فوق 12 من 20، وذلك بصفة استثنائية في حالة وجود أعداد كبيرة من المترشحين تفوق قدرة المركز على تنظيم المباراة في ظروف مواتية؛
- إعداد لوائح رسمية، ولوائح انتظار عند الاقتضاء، بأسماء المترشحات والمترشحين الناجحين في المباريات حسب مؤسساتهم الأصلية؛
- إرسال بطاقات الترشيح الخاصة بجميع التلميذات والتلاميذ المترشحين، بعد تدوين نتائج الاختبارات المنجزة وقرار لجنة المباراة عليها، وكذا اللوائح الرسمية ولوائح الانتظار إلى المؤسسات الأصلية، قصد إخبار التلميذات والتلاميذ المعنيين واعتمادها خلال مجالس الأقسام برسم نهاية السنة.

4. دعم التلاميذ والتلميذات بالثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين

يستفيد التلميذات والتلاميذ الرياضيون المسجلون بالثانويات الإعدادية والتأهيلية للرياضيين من؛

- ✓ منحة النظام الداخلي للتلميذات والتلاميذ الرياضيين الراغبين في ذلك؛
- ✓ نصف منحة للتلميذات والتلاميذ الرياضيين غير الراغبين في النظام الداخلي؛
- ✓ الفحص الطبي مرتين في السنة على الأقل والرعاية الصحية عند الحاجة؛
- ✓ المساعدة على ولوج الأندية الرياضية المجاورة حسب الاختصاص لتقوية مهاراتهم الرياضية؛
- ✓ الاستفادة من الدعم المدرسي بناء على نتائج التقييم التشخيصي.

5. طلب الإعفاء من ثانويات وأقسام التخصص الرياضي

يمكن للتلميذات والتلاميذ المسجلين بمختلف مستويات التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، المحضنة للتخصص الرياضي، التقدم بطلب لدى إدارة المؤسسة التي ينتمون إليها قصد إعفائهم من هذا التخصص قبل تمه شهر شتنبر من كل سنة دراسية. وفي هذا الصدد، تتخذ كافة الترتيبات اللازمة قصد تيسير إعادة تسجيل الذين تم إعفاؤهم من هذا التخصص بمستويات دراسية عادية، علما بأنهم يفقدون الامتيازات المرتبطة بالتخصص.



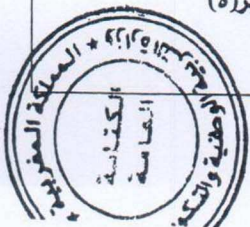
ونظرا لما تكتسبه الإجراءات الواردة في هذه المذكرة من أهمية في تشجيع ممارسة التربية البدنية والرياضية، وكذا الرياضة المدرسية، بالإضافة إلى الرفع من جودة تدبير مباريات ولوج ثانويات وأقسام التخصص الرياضي بالثانويات الإعدادية والتأهيلية المعنية، يرجى من السيدة والسادة، مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، والمديرات والمديرين الإقليميين، ومفتشي التربية البدنية والرياضية، وأطر التوجيه التربوي، ومديرات ومديري الثانويات الإعدادية والتأهيلية، العمل، كل من جهته، على تفعيل محتوى هذه المذكرة، وتبليغ مضمونها إلى كافة الفئات المعنية ضمانا للأهداف التربوية المنشودة. والسلام.





مباريات ولوج التخصص الرياضي
(ثانويات الرياضيين وأقسام التخصص الرياضي)
بطاقة الترشيح

صورة المترشح(ة) (تحمل خاتم إدارة المؤسسة)	إطار خاص بالتلميذ(ة)	
	أنا الموقع(ة) أسفله، (الاسم الشخصي والعائلي) الجنس: ذكر <input type="checkbox"/> أنثى <input type="checkbox"/> تاريخ الأزيداد: المؤسسة الحالية: المستوى الدراسي الحالي: <input type="checkbox"/> السنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي <input type="checkbox"/> السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي <input type="checkbox"/> السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي	
مباراة ولوج الثانوية الإعدادية للرياضيين <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي مباراة ولوج الثانوية التأهيلية للرياضيين <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج الجذع المشترك العلمي <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج الجذع المشترك للأدب والعلوم الإنسانية، <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج السنة الأولى بكالوريا علوم تجريبية وأدب وعلوم إنسانية مباراة ولوج أقسام تخصص رياضة وتربية بدنية <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج الجذع المشترك العلمي أو الجذع المشترك للأدب والعلوم الإنسانية <input type="checkbox"/> مباراة خاصة بولوج السنة الأولى بكالوريا علوم تجريبية وأدب وعلوم إنسانية		أرغب في الترشيح لاجتياز
وأرغب في اجتياز اختبار التخصص الرياضي في رياضة (اختيار رياضة واحدة) : <input type="checkbox"/> كرة القدم <input type="checkbox"/> كرة السلة <input type="checkbox"/> كرة اليد <input type="checkbox"/> الكرة الطائرة <input type="checkbox"/> الجمباز		
حرب بتاريخ: / / توقيع التلميذ(ة) :		
إطار خاص بولي أمر التلميذ(ة)		
أنا الموقع(ة) أسفله، (الاسم الشخصي والعائلي)، الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم أشهد، بصفتي ولي أمر التلميذ(ة) ، بأني اطلعت على متطلبات الدراسة بالتخصص الرياضي، وأسمح له بالالتحاق بهذا التخصص بالمؤسسة الثانوية المستقطبة.		
حرب بتاريخ: / / توقيع ولي أمر التلميذ(ة) :		
إطار خاص بإدارة المؤسسة الأصلية		
اسم المؤسسة: خاتم وتوقيع المدير(ة)	20	معدل التلميذ(ة) في مادة التربية البدنية برسم الدورة الأولى



شهادة القدرة البدنية

أشهد، أنا الموقع (ة) أسفله، أنه بناء
على التشخيص الذي أنجز اليوم للتلميذ (ة)
تبين أن المعني (ة) بالأمر قادر (ة) على ممارسة كل الأنشطة البدنية
والرياضية دون أن يشكل ذلك خطرا عليه.
وقد سلمت هذه الشهادة للمعني (ة) بالأمر قصد الإدلاء بها عند الاقتضاء.
حرر ب..... بتاريخ.....

إمضاء الطبيب

ملحوظة: يمكن للتلميذ (ة) أن يدلي بشهادة طبية باللغة العربية أو بالفرنسية، طبقا لهذا
النموذج المقترح أو أي نموذج آخر شريطة أن تتضمن الإشارة إلى قدرة التلميذ (ة) على ممارسة
الأنشطة البدنية والرياضية.



توزيع المواد حسب طبيعة الاختبارات والمباريات

مواد الاختبار	مباراة ولوج الثانوية الإعدادية للرياضيين		مباراة ولوج الثانويات الإعدادية للرياضيين		مباراة ولوج الثانويات التأهيلية للرياضيين		مباراة ولوج أقسام تخصص رياضة وتربية بدنية	
	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث
الجري السريع (60 مترا)		✓			✓		✓	
الجري السريع (80 مترا)	✓		✓				✓	
التمديد العمودي (بدون خطوات استعدادية) Défente verticale sans élan	✓		✓		✓		✓	
الوثب الطولي (ارتكاز الرجلين وبدون خطوات استعدادية) Défente horizontale sans élan	✓		✓		✓		✓	
دفع الجلة (بدون خطوات استعدادية) Lancer sans élan	✓ (4 كلغ)	✓ (3 كلغ)	✓ (4 كلغ)	✓ (3 كلغ)	✓ (4 كلغ)	✓ (3 كلغ)	✓ (4 كلغ)	✓ (3 كلغ)
المقاومة (1000م)	✓		✓				✓	
المقاومة (600 متر)		✓		✓		✓		✓
كرة اليد	✓		✓		✓		✓	
كرة السلة	✓		✓		✓		✓	
الكرة الطائرة	✓		✓		✓		✓	
كرة القدم	✓		✓		✓		✓	
الجمباز	✓		✓		✓		✓	

اختبار القدرات البدنية العامة (مواد الاختبار)

اختبار التخصص الرياضي (يتم اختياره مادة واحدة)

